*Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Antuna Masle Orašac na sjednici održanoj 13.rujna 2013. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 12. rujna 2013. i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od 12. rujna 2013. donio je*

Kurikulum Osnovne škole Antuna Masle, Orašac

2013./2014. školska godina

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali  intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća podatke o izbornoj, dodatnoj, dopunskoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, podatke o izvanučioničnoj nastavi (poludnevne, jednodnevne i višednevne aktivnosti, izlete, ekskurzije), razvojni plan i program rada škole, samovrednovanja rada i analize nastavnog procesa te projekte koje provodimo.

 Naš školski kurikulum orijentiran je na interes, sposobnosti, raznolikost i kompleksnost obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice koji djeluju na oblikovanje učenikovih sposobnosti prema vremenu brzih promjena i tržišne konkurencije.

 Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo ostvariti ciljeve usmjerene na uspješnost svakog učenika i njegov kvalitetan razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, a uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinos izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava bit će očitiji.

Nove kompetencije pojedinca naglasak stavljaju na razvoj poduzetnosti, inovativnosti, razvoj kritičkog mišljenja, nove vještine, znanja, rješavanje problema i socijalne kompetencije, zaokreću pristup nastavi tradicionalnog odgojno-obrazovnog stila.

Naglasak na novim kompetencijama ne isključuje elemente vezane za povijest same škole i posebnosti koje Orašac, Trsteno, Zaton i Lopud nude same po sebi. Tako se kroz aktivnosti i projekte nastoji uvijek naglasiti da naša škola nosi ime velikog hrvatskog slikara i pjesnika Antuna Masle. Smisao za estetiku i umjetnost nastoji se usaditi ne samo njegujući tu spoznaju već koristeći obilno prostorne i prirodne mogućnosti koje nudi ovaj dio šireg gradskog područja Dubrovnika i Elafitskog otočja.

SADRŽAJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1. PODACI O IZBORNOJ NASTAVI
2. PODACI O DODATNOJ NASTAVI
3. PODACI O DOPUNSKOJ NASTAVI
4. PODACI O IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA
5. PODACI O IZVANUČIONIČNOJ NASTAVI (poludnevne, jednodnevne i višednevne aktivnosti, izleti, ekskurzije)
6. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA
7. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE
8. ŠKOLSKI PROJEKTI
9. ŠKOLSKI PROJEKTI
10. NATJECANJA
11. STRUČNA USAVRŠAVANJA
12. IZBORNA NASTAVA:

IZBORNA NASTAVA – UKUPNO SATI I UČENIKA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Izborni premet | Broj učenika | Sati tjedno | Razredi -grupe | Nositelj aktivnosti |
|  |  |  |  |  |
| Vjeronauk |  |  |  |  |
| Orašac | 86 | 16 | I.-VIII. | Krunoslav Batinić |
| Zaton | 19 | 4 | I.-IV., II.-III. | Krunoslav Batinić |
| Trsteno | 3 | 2 | I i III. | Krunoslav Batinić |
| Lopud | 3 | 4 | I.,V.,VII. | Mario Ćurković |
| Ukupno | 111 | 26 | 14 |  |
|  |  |  |  |  |
| Talijanski jezik |  |  |  |  |
| Orašac | 33 | 6 | V.,VI.,VIII. | Nikolina Rubin Mojaš |
| Orašac | 26 | 4 | IV.,VII. | Sandra Bačić Lončarica |
| Zaton | 4 | 2 | IV. | Sandra Bačić Lončarica |
| Ukupno | 63 | 12 | 6 |  |

1. IZBORNA NASTAVA

1.1. VJERONAUK

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnosti programa/ projekta* | **VJERONAUK** |
| *Ciljevi aktivnosti*  *programa/projekta* | * sustavno i skladno teološko – ekleziološko i antropološko – pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno, cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere * povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu |
| *Namjena aktivnosti*  *programa/projekta* | * kroz nastavne sadržaje učenike upoznati s duhovnom i vjerničkom dimenzijom života * učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri |
| *Nositelji aktivnosti*  *Programa/projekta* | * **Učenici od 1. do 8. razreda** |
| *Način realizacije*  *aktivnosti* | * usmeno, pismeno, molitveno, glazbeno i likovno izražavanje |
| *Vremenik aktivnosti* | * školska godina 2013./2014. |
| *Troškovnik* | * 0 kn |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata* | * prema *Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi* * pretežno usmena provjera znanja dok će tijekom školske godine biti samo jedna pismena provjera u višim razredima. U nižim razredima sve provjere su usmene. * korištenje rezultata – u svrhu što kvalitetnije nastave |

1.2.TALIJANSKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **TALIJANSKI JEZIK** |
| **Ciljevi aktivnosti**  **programa/projekta** | * usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika * osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika * razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika * razvijanje osnovne komunikacije * razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika |
| **Namjena aktivnosti**  **programa/projekta** | * usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika * motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cijelo životnog učenja |
| **Nositelji aktivnosti**  **programa/projekta** | * **4.,5., 6., 7., 8. razredi** |
| **Način realizacije**  **aktivnosti** | * pismeni i usmeni zadaci * obrada kraćih tekstova i dramatizacija * obrada pjesmica * gledanje kraćih crtanih filmova |
| **Vremenik aktivnosti** | * tijekom školske godine 2013./2014. |
| **Troškovnik** | * otprilike 50 kuna po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * usmene i pismene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije * korištenje: u aktivnoj uporabi talijanskog jezika u nastavi, učenički radovi-panoi, školski časopis, Europski dan jezika |

1. DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA – UKUPNO SATI I UČENIKA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv dopunske nastave | Broj učenika | Sati tjedno | Razredi -grupe | Nositelji aktivnosti |
| Hrvatski jezik | 14 | 1 | I.-VIII. | Sonja Mostahinić  Silvana Perić  Stankica Koprivica  Ružica Bokun  Branka Radić |
| Matematika | 20 | 1 | I.-VIII. | Sonja Mostahinić  Silvana Perić  Stankica Koprivica  Ružica Bokun  Ana Potrebica |
|  |  |  |  |  |

* 1. HRVATSKI JEZIK – DODATNA

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **MOZGALICE** |
| **Ciljevi aktivnosti**  **programa/projekta** | * obogatiti nastavne sadržaje kako bismo   povećali kompetenciju učenika na nastavi  hrvatskog jezika |
| **Namjena aktivnosti**  **programa/projekta** | * učenicima koji brže i lakše savladavaju   osnovne nastavne sadržaje omogućiti dodatne  sadržaje te na taj način pospješiti daljnje  usmjeravanje učenikova razvoja |
| **Nositelji aktivnosti**  **programa/projekta** | * učenici V.-VIII. Razreda * **nastavnice hrvatskog jezik Branka**   **Radić, Ljiljana Šrajer** |
| **Način realizacije**  **aktivnosti** | * timski rad, rad u paru, stvaralačke i   istraživačke radionice |
| **Vremenik aktivnosti** | * tijekom školske godine 2013./2014. |
| **Troškovnik** | * uredski i didaktički materijali koje podmiruje škola |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * opisno praćenje, školski kvizovi, natjecanja |

* 1. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA** |
| **Ciljevi aktivnosti**  **programa/projekta** | * produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike * razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih rješenja u rješavanju matematičkih problema |
| **Namjena aktivnosti**  **programa/projekta** | * rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema * razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti za rješavanje matematičkih problema i samostalnosti u radu * primjena matematike u svakodnevnom životu |
| **Nositelji aktivnosti**  **programa/projekta** | * **učiteljice razredne nastave** * **nastavnici u predmetnoj nastavi: Ana Potrebica, Niko Ljubić** * **učenici I.-VIII. razreda** |
| **Način realizacije**  **aktivnosti** | * individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na školskom natjecanju |
| **Vremenik aktivnosti** | - tijekom nastavne godine 2013./2014. |
| **Troškovnik** | - nema troškova |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * individualno praćenje učenika i njegove angažiranosti, razvijanje matematičke logike * daljnje poticanje darovitih učenika u radu |

* 1. DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **ENGLESKI JEZIK – dopunska nastava V.-VIII. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti**  **programa/projekta** | * usvajanje pojmova na engleskom jeziku * uvježbavanje konverzacije na engleskom jeziku * sposobnost pismenog izražavanja na engleskom jeziku * usvajanje novih riječi i obogaćivanje vokabulara |
| **Namjena aktivnosti**  **programa/projekta** | * razvijanje pismenog i usmenog izražavanja na engleskom jeziku |
| **Nositelji aktivnosti**  **programa/projekta** | * **nastavnica engleskog jezika Radmila Previšić,**   **učenici od V. do VIII. razreda** |
| **Način realizacije**  **aktivnosti** | * utvrđivanje gradiva * ponavljanje, uvježbavanje |
| **Vremenik aktivnosti** | * tijekom školske godine 2013./2014. |
| **Troškovnik** | * nema troškova |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * poboljšanje rezultata učenja |

1. DODATNA NASTAVA

3.1.DODATNA NASTAVA – UKUPNO SATI I UČENIKA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv dodatne nastave | Broj učenika | Sati tjedno | Razredi -grupe | Nositelji aktivnosti |
| Hrvatski jezik | 22 | 1 | I.-VIII. | Sonja Mostahinić  Stankica Koprivica  Silvana Perić  Ružica Bokun  Branka Radić |
| Matematika | 13 | 1 | I.-VIII. | Sonja Mostahinić  Silvana Perić  Stankica Koprivica  Ružica Bokun  Ana Potrebica |

PŠ. LOPUD

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv dopunske nastave | Broj učenika | Sati tjedno | Razredi | Nositelji aktivnosti |
| Hrvatski jezik | 1 | 1 | I.-VIII. | Terezina Svetac  Ljiljana Šrajer |
| Matematika | 1 | 1 | I.-VIII. | Niko Ljubić  Terezina Svetac |

PŠ ZATON

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv dopunske nastave | Broj učenika | Sati tjedno | Razredi  kombinirani | Nositelji aktivnosti |
| Hrvatski jezik | 4 | 1 | I.-IV. | Jelkica Franičević |
| Matematika | 5 | 1 | I.-IV. | Vesna Vlahušić |

PŠ TRSTENO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv dopunske nastave | Broj učenika | Sati tjedno | Razredi  kombinirani | Nositelji aktivnosti |
| Hrvatski jezik | 1 | 1 | I.-III. | Mirjana Banić-Malkić |
| Matematika | 1 | 1 | I.-III. | Mirjana Banić-Malkić |

3.2. DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – PLAN

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK** |
| **Ciljevi aktivnosti**  **programa/projekta** | * pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja kako bi stekli adekvatne sposobnosti, vještine i kompetencije uz koje bi lakše pratili nastavne sadržaje |
| **Namjena aktivnosti**  **programa/projekta** | * učenicima koji nisu usvojili određenu razinu znanja, sposobnosti i vještine pomoći da to nadoknade |
| **Nositelji aktivnosti**  **programa/projekta** | * **učenici I.-VIII. razreda, učiteljice, nastavnice hrvatskog jezika** |
| **Način realizacije**  **aktivnosti** | * individaulizirani pristup jedan sat tjedno |
| **Vremenik aktivnosti** | * tijekom školske godine 2013./2014. |
| **Troškovnik** | * troškovi tiskanja i umnožavanja pisanih materijala, pisaći pribor, papiri |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * usmene i pismene provjere * opisnim praćenjem učeničkih postignuća pokušavamo predvidjeti eventualne poteškoće i individualnim pristupom pomažemo učenicima da lakše usvoje određene sadržaje |

3.3. DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA** |
| **Ciljevi aktivnosti**  **programa/projekta** | * stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave |
| **Namjena aktivnosti**  **programa/projekta** | * pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom koji nisu svladali na redovitoj nastavi * pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave pri usvajanju matematičkih sadržaja |
| **Nositelji aktivnosti**  **programa/projekta** | * **učenici I.-VIII. razreda, učiteljice, nastavnici matematike** |
| **Način realizacije**  **aktivnosti** | * individualni rad, vježbanje i ponavljanje gradiva jednom tjedno |
| **Vremenik aktivnosti** | * tijekom školske godine 2013./2014., jednom tjedno |
| **Troškovnik** | * školski pisaći pribor i uredski materijali |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * usmena i pismena provjera učenika te opisno praćenje napredovanja učenika |

1. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti/skupine | Broj učenika | Sati tjedno | Razredi | Nositelji aktivnosti |
| Eko-art | 10 | 1 | I.-IV.\* | Sonja Mostahinić |
| Dramsko- recitatorska | 20 | 1 | I.-IV. | Ljiljana Šrajer  Terezina Svetac  Jelkica Franičević  Mirjana Banić Malkić |
| Dramsko-  literarno-recitatorska | 9 | 1 | V.-VIII. | Branka Radić |
| Likovna grupa | 10 | 1 | I.-IV. | Vesna Vlahušić |
| U knjižnici | 16 | 6 | I.-VIII. | Tea Kompar |
| Zbor(Zaton) | 19 | 1 | I.-IV. | Ružica Šimić |
| Zbor | 26 | 1 | IV.-VIII. | Ružica Šimić |
| Sportska grupa | 10 | 1 | V.-VIII. | Tihana Ruso |
| Plesna | 8 | 1 | I.-VIII. | Tihana Ruso, Stankica Koprivica |
| Tamburaški orkestar | 8 | 1 | V.-VIII. | Tomislav Žerovnik(ako Grad odobri sredstva) |

\*izvannastavne aktivnosti uključuju zajednički program matične i područnih škola

4.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.2.1. EKO - ART SKUPINA

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **(Eko- art skupina – razredna nastava)** |
| **Ciljevi aktivnosti**  **programa/projekta** | * razvijati ekološki duh, ljubav prema prirodi i zdravom načinu života |
| **Namjena aktivnosti**  **programa/projekta** | * stvaranje ekoloških navika |
| **Nositelji aktivnosti**  **programa/projekta** | * **učiteljica Sonja Mostahinić** |
| **Način realizacije**  **aktivnosti** | * redovite aktivnosti u školi i školskom vrtu |
| **Vremenik aktivnosti** | * tijekom školske godine 2013./2014. |
| **Troškovnik** | * nema troškova |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * pano i individualno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vremenik aktivnosti**  **programa/projekta** | * tijekom nastavne godine 2013./2014. * jedan školski sat tjedno (35 sati) |
| **Troškovnik** | * oko 70 kn po učeniku |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * opisno praćenje učenikovih dostignuća i interesa * vrednovanje suradništva, individualno zalaganje * prezentacija na božićnoj i uskrsnoj izložbi |

4.2.2. DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA 1.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti**  **programa/projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **( Dramsko-recitatorska skupina) –**  **razredna nastava** |
| **Ciljevi**  **aktivnosti**  **programa/projekta** | * učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe * razvijati njihovu individualnost * poticati i razvijati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima * oslobađati njihovu spontanost * razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine |
| **Namjena aktivnosti programa/projekta** | * kroz scenski nastup oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili hrabriji i sigurniji u sebe i svoje potencijale      * ojačati ih kako bi realno mogli prihvatiti životne   izazove   * pripremati učenike za javne nastupe u školi i izvan nje |
| **Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost** | * učiteljice Ružica Bokun i Jelkica Franičević i učenici 1.- 4. razreda koji vole dramsko-scenski nastup |
| **Način realizacije aktivnosti programa/projekta** | * rad u skupinama, individualni, frontalni * suradnja s plesnom, likovnom i glazbenom skupinom u pripremanju programa-predstava |
| **Vremenik aktivnosti**  **programa/projekta** | * tijekom nastavne godine 2013./2014. |
| **Troškovnik** | * potrebna tkanina, spužve za kostime (trošak škole) * autobusna karta u oba smjera za Dubrovnik |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * praćenje napredovanja svakog učenika * upućivanje onih talentiranijih u Kazališnu družinu pri KMD, samovrednovanje osobnih postignuća |

4.2.3. DRAMSKO –LITERARNO-RECITATORSKA SKUPINA 2.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **DRAMSKO LITERARNO RECITATORSKA SKUPINA**  **(predmetna nastava)** |
| **Ciljevi aktivnosti**  **programa/projekta** | * iskazivati pozitivan odnos prema dramskom stvaralaštvu, umjetnosti, pisanoj i izgovorenoj riječi, u dramskim oblicima povezati novo znanje s doživljenim iskustvom, poticati osjećajne i umne djelatnosti slušanjem, čitanjem i razumijevanjem, rabiti različite dramske postupke i sastavnice dramskog izraza za izvođenje i oblikovanje vlastitih pisanih i improviziranih dramskih cjelina, prema vlastitim sklonostima sudjelovati u različitim poslovima, učenje krasnoslova i samostalni izričaj pri usmenom i pismenom izražavanju |
| **Namjena aktivnosti**  **programa/projekta** | * izgrađivati učenikov estetski ukus, poticati kreativnost, samopouzdanje, uočiti kako trud, rad i zalaganje vode do uspješnosti, osvijestiti važnost i potrebu njegovanja ljepote jezika u svim vrstama komunikacije među ljudima, razvijati zanimanje za nastanak umjetničkih djela, razvijati želju i potrebu za slušanjem i razumijevanjem, moći stvaralački izraziti svoju osobnost, osjećaje, stavove i ideje, na siguran način istraživati teme i probleme života, međuljudskih odnosa i vlastita odrastanja te ih oblikovati u iskaze |
| **Nositelji aktivnosti**  **programa/projekta** | * **učenici V.-VIII. razreda, nastavnice hrvatskog jezika** |
| **Način realizacije**  **aktivnosti** | * samostalni pismeni uradci, govorne vježbe i igre, dramske improvizacije, krasnoslov |
| **Vremenik aktivnosti** | * tijekom školske godine 2013./2014. |
| **Troškovnik** | * troškovi školskog materijala i prijevoza u slučaju sudjelovanja na natjecanjima izvan škole |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * odabir najboljih radova, natjecanja (smotra Lidrano), sudjelovanje na raznim školskim priredbama i važnim događajima |

4.2.4. U KNJIŽNICI

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | U KNJIŽNICI |
| **Ciljevi aktivnosti**  **programa/projekta** | * razvijati ljubav i potrebu za čitanjem   književnih tekstova   * poticati naviku dolaženja u knjižnicu   i korištenje knjižnične građe |
| **Namjena aktivnosti**  **programa/projekta** | * upoznati učenike s lektirom - zajednički odabir djela za lektiru * potaknuti pravilan odnos prema književnom tekstu * razvijati ljubav i potrebu za čitanjem književnih   tekstova te stručne literature primjerene dobi |
| **Nositelji aktivnosti**  **programa/projekta** | * učenici 1.-4.razreda, učenici 5.-8. razreda**,** učiteljice, knjižničarka |
| **Način realizacije**  **aktivnosti** | * posjetiti školsku knjižnicu * upoznati knjižničarku * slušati priče, crtati * učlaniti se u školsku knjižnicu i posuditi slikovnicu * aktivnosti u knjižnici * upoznavanje s knjižnim fondom školske knjižnice |
| **Vremenik aktivnosti** | * tijekom školske godine 2013./2014. |
| **Troškovnik** | * 0 kn |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * kviz znanja i spretnosti * praćenje rada i vrednovanje * anonimna anketa za učenike * popis lektirnih djela |

4.2.5. BIBLIOTERAPIJSKA RADIONICA

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | BIBLIOTERAPIJSKA RADIONICA  *Svi smo različiti, svi smo isti* |
| **Ciljevi aktivnosti**  **programa/projekta** | * razvijanje tolerancije i prihvaćanje drugačijih od nas |
| **Namjena aktivnosti**  **programa/projekta** | * stvaranje pozitivnih odnosa među djecom |
| **Nositelji aktivnosti**  **programa/projekta** | * učenici 2. razreda * učiteljica, pedagog i školska knjižničarka |
| **Način realizacije**  **aktivnosti** | * čitanje priče iz knjige Bajke koje pomažu djeci i razgovor o pročitanom |
| **Vremenik aktivnosti** | * listopad 2013. |
| **Troškovnik** | * troškovi uredskog materijala koje podmiruje škola   (oko 200 kn za sve) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * izrada plakata i razgovor o pročitanom |

4.2.6. PJEVAČKI ZBOR

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **PJEVAČKI ZBOR** |
| **Ciljevi aktivnosti**  **programa/projekta** | * svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog istraživanja * točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje * javno nastupanje |
| **Namjena aktivnosti**  **programa/projekta** | * uvježbavanje različitih pjesama zbog sudjelovanja u kulturnim manifestacijama škole i grada |
| **Nositelji aktivnosti**  **programa/projekta** | * **učiteljica Ružica Šimić, učenici IV.-VIII. razreda** |
| **Način realizacije**  **aktivnosti** | * rad na temama: Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Sveti Vlaho, Dan škole * njega i obrazovanje glasa (disanje, postav glasa, dikcija, intonacija, osjećanje ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost) |
| **Vremenik aktivnosti** | * tijekom školske godine 2013./2014. |
| **Troškovnik** | * uz pomoć škole i roditelja pripremiti odjevne   predmete i kostime |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * zadovoljstvo učenika zbog proširivanja znanja i obogaćivanja kulturnog života u školi * analiza rada na kraju školske godine |

4.2.7. PLESNA SKUPINA

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **PLESNA SKUPINA** |
| **Ciljevi aktivnosti**  **programa/projekta** | * uvježbavanje plesnih pokreta, koordinacije, skladnosti pokreta te zajedničke suradnje na realizaciji plesnih točaka |
| **Namjena aktivnosti**  **programa/projekta** | * druženje, uvježbavanje ritma i skladnosti pokreta * učenje raznih tehnika plesa |
| **Nositelji aktivnosti**  **programa/projekta** | * **učiteljica Stankica Koprivica, nastavnica TZK Tihana Ruso, učenice I.-VIII. razreda** |
| **Način realizacije**  **aktivnosti** | * rad na temama: Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Sveti Vlaho, Dan škole * priprema plesnih točaka za priredbe i prigodne dane koji se obilježavaju u školi |
| **Vremenik aktivnosti** | * tijekom školske godine 2013./2014. |
| **Troškovnik** | * izrada kostima uz pomoć roditelja |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * zadovoljstvo učenika, obogaćivanje kulturnog i glazbenog znanja učenika te ispitivanje plesnih vještina * obogaćivanje školskih kulturno-dramskih događaja |

4.2.8. SPORTSKA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB**  **Nogometna grupa M**  **Stolni tenis M+Ž** |
| **Ciljevi aktivnosti**  **programa/projekta** | * omogućiti učenicima usvajanje osnovnih elemenata iz pojedinih sportova |
| **Namjena aktivnosti**  **programa/projekta** | * odabrati učenike i omogućiti im napredovanje i daljnje usavršavanje u pojedinim sportovima * osigurati im kroz školska i druga natjecanja afirmaciju u određenom sportu |
| **Nositelji aktivnosti**  **programa/projekta** | * **Tihana Ruso, nastavnica tjelesne i zdravstvene kulture, učenici V.-VIII. razreda** |
| **Način realizacije**  **aktivnosti** | * u nastavnoj godini treninzi će se održavati dva puta tjedno. Obzirom na plan i program rada učenici će sudjelovati na školskom natjecanju ŠŠK osnovnih škola |
| **Vremenik aktivnosti** | * tijekom školske godine 2013./2014. |
| **Troškovnik** | * troškovi prijevoza do mjesta natjecanja za učenike, dresovi-majice sa znakom škole, reketi za stolni tenis, nogometne lopte te ostala sportska oprema |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | - rezultati natjecanja, obzirom na 1.2.3. mjesto  - osjećaj zadovoljstva kod dobrog rezultata, ali i prihvaćanje poraza  - navijanje bez nasilja |

4.2.9. TAMBURAŠKI ORKESTAR

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **TAMBURAŠKI ORKESTAR** |
| **Ciljevi aktivnosti**  **programa/projekta** | * naučiti djecu glazbenom izričaju sviranjem tamburica |
| **Namjena aktivnosti**  **programa/projekta** | * razviti ljubav prema glazbi i muziciranju |
| **Nositelji aktivnosti**  **programa/projekta** | * **učenici V.-VIII. razreda, profesor glazbe Tomislav Žerovnik** |
| **Način realizacije**  **aktivnosti** | * jednom tjedno dva sata * odlazak na koncerte, sudjelovanje na priredbama u školi |
| **Vremenik aktivnosti** | * 2. polugodište školske godine 2013./2014. |
| **Troškovnik** | * trošak za žice i trzalice |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * nastupanje na koncertima, izleti i putovanja |

4.2.10. INFORMATIČKA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **MLADI INFORMATIČARI** |
| **Ciljevi aktivnosti**  **programa/projekta** | * steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju |
| **Namjena aktivnosti**  **programa/projekta** | * korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja, komunikacije i zabave |
| **Nositelji aktivnosti**  **programa/projekta** | * **Niko Mihovilović, nastavnik tehničke kulture,**   **učenici V.-VIII. razreda** |
| **Način realizacije**  **aktivnosti** | * putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja |
| **Vremenik aktivnosti** | * tijekom školske godine 2013./2014. |
| **Troškovnik** | * O kn |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | - izlaganje učeničkih radova,demonstracija  - razmjena iskustava s drugim razredima |

1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | VREMENIK | UČENICI | VODITELJI |
| Poludnevne, jednodnevne i višednevne aktivnosti, izleti, ekskurzije, kino, kazalište, muzeji | Rujan- lipanj | I.-VIII. | Razrednici |

* 1. **RAZREDNA NASTAVA – poludnevne, jednodnevne i višednevne aktivnosti**
     1. **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST – Kazališna predstava**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/projekta** | **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST**  **(Kazališna predstava)** |
| **Ciljevi, aktivnosti**  **programa/projekta** | * razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama * razvijati estetske vrijednosti * razvijati ljubav prema sceni * upoznavanje sa scenografijom i kostimografijom * snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama |
| **Namjena aktivnosti**  **programa/projekta** | * razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu |
| **Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost** | * učiteljice 1.– 4. razreda (matična i PŠ Zaton, Trsteno i Lopud) |
| **Način realizacije aktivnosti programa/projekta** | * posjet kulturnoj ustanovi   ( Kazalište Marina Držića u Dubrovniku)   * dolazak gostujućih dramskih skupina u školu   tijekom nastavne godine |
| **Vremenik aktivnosti**  **programa/projekta** | * u studenom ili u prosincu u 1. polugodištu 2013. * u veljači, ožujku ili travnju u 2. polugodištu   školske godine 2013./ 2014.  (dva puta u nastavnoj godini, od 45- 60 min) |
| **Troškovnik** | * 15-20 kn za predstavu * 30 kn troškovi prijevoza autobusom |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * razvijanje opće kulture učenika |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | - praćenje napredovanja svakog učenika  - upućivanje onih talentiranijih u Kazališnu družinu pri KMD, samovrednovanje osobnih postignuća |

* + 1. **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST – kino predstava**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST**  **(Kino predstava)** |
| **Ciljevi aktivnosti**  **programa/projekta** | * razumjeti prijenos izgovorene poruke na filmskom platnu |
| **Namjena aktivnosti**  **programa /projekta** | * razvijanje kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima * razvijanje sposobnosti zapažanja iznošenja jezgrovitih misli * ukazivanje na estetske vrijednosti |
| **Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost** | * učiteljice 1.-4. razreda matične zajedno s PŠ Zaton, Lopud i Trsteno |
| **Način realizacije aktivnosti programa/projekta** | * posjet kinu Sloboda (gledanje kino-predstave) |
| **Vremenik aktivnosti**  **programa/projekta** | * tijekom nastavne godine 2013./2014. |
| **Troškovnik** | * 10 ili 15 kn po kino-predstavi (3-4 kino-predstave) * prijevoz autobusom, 30 kn |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * individualni, skupni, debatni razgovor na satovima razrednika * iznošenje doživljaja |

* + 1. **AKTIVNOSTI: Dan jabuka**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti**  **programa /projekta** | **AKTIVNOSTI**  **(Dan jabuka )** |
| **Ciljevi aktivnosti**  **programa/projekta** | * obilježavanje prigodnih datuma |
| **Namjena**  **aktivnosti**  **programa/projekta** | * poticanje svijesti stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad |
| **Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost** | * učiteljice 1.-4. razreda matične i PŠ Zaton, Trsteno i Lopud |
| **Način realizacije aktivnosti programa/projekta** | * promatranje, istraživanje * eko, likovne, sportske radionice, igra * usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika * praktičan rad * izrada panoa, umnih mapa, sudjelovanje u aktivnostima |
| **Vremenik aktivnosti**  **programa/projekta** | * 16./17. listopada 2013. |
| **Troškovnik** | * otprilike 30 kn po razredu |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * izlaganje učeničkih radova,demonstracija * razmjena iskustava s drugim razredima |

* + 1. **Dan zahvalnosti za plodove zemlje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/projekta** | **AKTIVNOSTI**  **(Dan zahvalnosti za plodove zemlje)** |
| **Ciljevi aktivnosti**  **programa/projekta** | * potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima, pšenici i drugim plodovima zemlje * potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim |
| **Namjena aktivnosti**  **programa/ projekta** | * osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo |
| **Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost** | * učenici 1., 2., 3. i 4. razeda s učiteljicama matične i PŠ Zaton, Trsteno i Lopud |
| **Način realizacije aktivnosti programa/projekta** | * organiziranje blagoslova kruha u školi * pismeni i likovni radovi učenika (molitve zahvalnice) * zajedničko pripremanje kruha u školskoj kuhinji * školska izložba kruha i jesenskih plodova u hodniku škole |
| **Vremenik aktivnosti**  **programa/projekta** | - tjedan dana u listopadu 2013.  (14.X.-18.X.) |
| **Troškovnik** | * 0 kuna |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * stvaralački rad učenika * pisanje molitve zahvalnice * slikanje, modeliranje kruha i krušnih proizvoda * izrada plakata na temu gladi |

* + 1. **Dan planeta Zemlje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti**  **programa/projekta** | **AKTIVNOSTI**  **(Dan planeta Zemlje)** |
| **Ciljevi aktivnosti**  **programa/ projekta** | * obilježavanje prigodnih datuma |
| **Namjena aktivnosti**  **programa/projekta** | * poticanje svijesti stvaralaštva, zajedništva, društveno-humanistički rad * razvijanje svijesti kod učenika o zaštiti Zemlje |
| **Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost** | * učiteljice razredne nastave (matične i PŠ Zaton, Trsteno i Lopud) |
| **Način realizacije aktivnosti programa/projekta** | * promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava * eko-likovna (eko slika od sakupljenih čepova plastičnih boca) * sportska radionica, igra |
| **Vremenik aktivnosti**  **programa/projekta** | * travanj 2014. |
| **Troškovnik** | * nema troškova |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima |

* + 1. **Svjetski dan pjesništva**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti**  **programa/projekta** | **AKTIVNOSTI**  **(Svjetski dan voda)** |
| **Ciljevi**  **aktivnosti**  **programa/projekta** | * obilježavanje prigodnih datuma |
| **Namjena aktivnosti**  **programa/projekta** | * poticanje svijesti zajedništva i stvaralaštva, društveno-humanistički rad |
| **Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost** | * učiteljice 1.-4. razreda , PŠ Zaton, Lopud i   PŠ Trsteno, knjižničarka, profesorica hrvatskog i učenici V.-VIII. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti programa/projekta** | * promatranje, istraživanje, demonstracija, čitanje poezije * literarna radionica |
| **Vremenik aktivnosti**  **programa/projekta** | * 21. ožujka 2014. |
| **Troškovnik** | * nema troškova |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * usmeno i pismeno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima * izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima |

* + 1. **Međunarodni dan tjelesne aktivnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti**  **program/ projekta** | **AKTIVNOSTI**  **( Međunarodni dan tjelesne aktivnosti)** |
| **Ciljevi aktivnosti**  **programa/projekta** | * zadovoljavanje potrebe za kretanjem, sportom i rekreacijom * razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života * usmjeravati učenike da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika |
| **Namjena aktivnosti**  **programa/projekta** | * razvijati znanje, vještine i navike bavljenjem sportom * razvijati svjesnu radnu disciplinu, poštivati pravila igre i poticati natjecateljski duh |
| **Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost** | * učenici 1.-8. razreda * učiteljice RN u suradnji s predmetnim profesorom TZK Tihanom Ruso |
| **Način realizacije aktivnosti programa/projekta** | * natjecanja u štafetnim i momčadskim igrama * podjela odličja i nagrada |
| **Vremenik aktivnosti**  **programa/projekta** | * 10. svibnja 2014. |
| **Troškovnik** | * nagrade ( škola) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * bodovanjem rezultata rangirati uspjeh natjecatelja * rezultati će koristiti u svrhu poboljšanja rada |

* + 1. **Svjetski dan zdravlja**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **AKTIVNOSTI**  **(Svjetski dan zdravlja)** |
| **Ciljevi aktivnosti**  **programa/projekta** | * razvijati svijest učenika o prednostima zdrave hrane i promjenama navika vezanih za prehranu * razvijati potrebu za konzumiranjem zdrave hrane * razviti odgovornost za vlastito zdravlje |
| **Namjena aktivnosti**  **programa/projekta** | * poticanje zdravog načina življenja djece i njihovih obitelji |
| **Nositelji aktivnosti**  **programa/projekta** | * **sve učiteljice RN matične i područnih škola** |
| **Način realizacije**  **aktivnosti** | * potaknuti samovrednovanje učenika anketom i malom skalom procjene prije i poslije aktivnosti |
| **Vremenik aktivnosti** | * travanj 2014.g. |
| **Troškovnik** | - nema troškova |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * objava rezultata u svrhu promjene loših navika u prehrani i unapređivanje vlastitog zdravlja te informiranja roditelja |

* + 1. **Posjet Muzeju Domovinskog rata na Srđu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa ili projekta** | **AKTIVNOSTI**  **( Posjet Muzeju Domovinskog rata na Srđu)** |
| **Ciljevi, aktivnosti**  **programa/projekta** | * upoznati učenike sa stradanjima Dubrovnika u Domovinskom ratu * odati počast poginulim braniteljima Dubrovnika * vožnja žičarom |
| **Namjena aktivnosti,**  **programa /projekta** | * upućivanje na značajnu ulogu tvrđave Imperijal u Domovinskom ratu i obrani grada od neprijatelja * temeljem povijesnih izvora naučiti činjenice o obrani Dubrovnika * razvijati ljubav prema zavičaju |
| **Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost** | * učenici V.-VIII. razreda matične i PŠ Lopud |
| **Način realizacije aktivnosti programa/projekta** | * razgledavanje * demonstracija * razgovor * predavanje (usmeno izlaganje) |
| **Vremenik aktivnosti**  **programa/projekta** | * listopad/studeni 2013. |
| **Troškovnik** | * troškovi prijevoza autobusom |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * kviz * pisanje vlastitih lirskih izričaja * izrada plakata |

* + 1. **Učimo se snalaziti i orijentirati u prostoru**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **( Učimo se snalaziti i orijentirati u prostoru)** |
| **Ciljevi aktivnosti**  **programa/projekta** | * naučiti što su stajalište i obzor * odrediti glavne i sporedne strane svijeta |
| **Namjena aktivnosti**  **programa/projekta** | - snalaziti se u prostoru u svakodnevnom životu |
| **Nositelji aktivnosti**  **programa/projekta** | * učiteljica Silvana Perić, Mirjana Banić –Malkić i Jelkica Franičević |
| **Način realizacije**  **aktivnosti** | * snalaziti se u prostoru i okolišu škole * korištenje kompasom * promjena mjesta stajališta |
| **Vremenik aktivnosti** | * rujan 2013.g. |
| **Troškovnik** | * nema troškova |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * primjena u svakodnevnom životu |

* + 1. **Posjet Etnografskom muzeju**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST**  **( Posjet Etnografskom muzeju )** |
| **Ciljevi aktivnosti**  **programa/projekta** | * naučiti o predmetima, ljudima i običajima iz prošlosti * izgrađivati pozitivan stav o potrebi razgledavanja i čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti |
| **Namjena aktivnosti**  **programa/projekta** | * razviti pozitivan i optimističan duh uočavanja neponovljivosti trenutka |
| **Nositelji aktivnosti**  **programa/projekta** | * učiteljice trećih razreda: * Sonja Mostahini , Jelkica Franičević i Mirjana Banić- Malkić |
| **Način realizacije**  **aktivnosti** | * promatranje i uočavanje |
| **Vremenik aktivnosti** | * drugo polugodište školske godine 2013./2014. |
| **Troškovnik** | * prijevoz |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * prezentacija u učionici i izložba na školskom panou |

* + 1. **Sveti Vlaho**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti**  **Programa/ projekta** | **AKTIVNOST**  **(Sveti Vlaho)** |
| **Ciljevi aktivnosti**  **programa/projekta** | * upoznati se sa životom i djelima sv. Vlaha, zaštitnika Dubrovnika * njegovati tradiciju i kulturnu baštinu zavičajnog   grada |
| **Namjena aktivnosti,**  **programa/projekta** | * razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta * upoznati običaje vezane uz Festu - podizanje parčevog barjaka, puštanje golubica, izvijanje barjaka, grličanje * njegovanje narodnih običaja svoga zavičaja * njegovanje zavičajnog govora |
| **Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost** | * učiteljice razredne nastave matične i područnih škola Zaton, Trsteno i Lopud i učenici od 1.-4. razreda, te učenici predmetne nastave, nastavnice hrvatskog i knjižničarka |
| **Način realizacije aktivnosti**  **programa/projekta** | * individualan rad, rad u parovima, rad u skupinama * interpretacija tekstova o sv.Vlahu * slušanje pjesama posvećenih našemu parcu * pismeni i likovni radovi na temu Dubrovnika i sv. Vlaha |
| **Vremenik aktivnosti**  **programa/projekta** | * povodom blagdana Svetoga Vlaha (3.veljače 2014.) |
| **Troškovnik** | * 0 kn |
| **Način vrednovanja, način korištenja rezultata** | * opisno praćenje i vrednovanje učeničkih radova * sudjelovanje na izložbi likovnih i literarnih uradaka u organizaciji Društva Naša djeca |

* + 1. **Branje maslina**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa**  **/ projekta** | **AKTIVNOSTI**  **( Branje maslina u školskom vrtu,**  **odlazak u uljaru, posjet staroj mlinici)** |
| **Ciljevi**  **aktivnosti**  **programa/ projekta** | * upoznati se sa značenjem tog stoljetnog primorskog drva i njegov značaj za žuljevite ruke našeg seljaka * spoznati „dragocjenosti“ koje nam maslina daje * („žuto zlato“- maslinovo ulje, ljekovita svojstva maslinovog ulja) |
| **Namjena aktivnosti,**  **programa/projekta** | * razvijanje svijesti o očuvanju tradicionalnog drva primorskog kraja * spoznati sve o načinu uzgoja masline, dobivanja dragocjenog “žutog zlata“ * kako se nekada mljelo, a kako danas |
| **Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost** | * učenici IV. razreda i učiteljica Silvana Perić |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | * istraživanje * individualan rad, rad u paru, u skupinama * čitanje časopisa Maslina * posjet staroj mlinici u Orašcu i uljari u Banićima * pismeni i likovni radovi na temu: Maslina u našem vrtu |
| **Vremenik aktivnosti**  **programa/projekta** | * od listopada 2013. do ožujka 2014. |
| **Troškovnik** | * 0 kn |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * opisno praćenje i vrednovanje učeničkih radova * izložba radova * izrada PPT |

* + 1. **Uskrsna radionica**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti**  **programa / projekta** | **AKTIVNOSTI**  **(Uskrsna radionica)** |
| **Ciljevi aktivnosti**  **programa / projekta** | * obilježavanje prigodnih datuma |
| **Namjena aktivnosti,**  **programa/projekta** | * poticanje svijesti stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad |
| **Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost** | * učiteljica Sonja Mostahinić, mama Anita Musladin i učenici 3 .razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | * suradnja s roditeljima * istraživanje, demonstracija penganja jaja, * igra pčelinjim voskom ( šare i poruke na jajima dio su tradicije primorskog kraja) |
| **Vremenik aktivnosti**  **programa/projekta** | * uoči Uskrsa |
| **Troškovnik** | * 0 kn |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz sudjelovanje u aktivnosti |

* + 1. **Božićne radionice**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/projekta** | **AKTIVNOSTI**  **(Božićne radionice)** |
| **Ciljevi, aktivnosti**  **programa/projekta** | * upoznavanje s tradicijom i obilježjima Božića u našim primorskim domovima * njegovanje društveno-humanog rada * poticanje humanosti i ljubavi prema „različitim“ od sebe |
| **Namjena**  **aktivnosti,**  **programa i**  **projekta** | * poticanje svijesti stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad |
| **Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost** | * učenici 1., 2. , 3. i 4. razreda, učiteljice i roditelji učenika |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | * čitanje prigodnih tekstova o Božiću na zavičajnom govoru * slušanje božićnih pjesama * likovna radionica (izrada ukrasa, aranžmana od prirodnog materijala) |
| **Vremenik aktivnosti**  **programa/projekta** | * početak prosinca 2013. |
| **Troškovnik** | * oko 15 kn po učeniku |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * izložba učeničkih radova * poticaj na daljnji humanitarni rad * poticanje kreativnosti kod učenika |

* + 1. **Maškarani bal**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/projekta** | **Maškarani bal** |
| **Ciljevi, aktivnosti**  **programa/projekta** | * poticanje kreativnosti i mašte u osmišljavanju maske * poticanje kod učenika potrebe za zabavom i smijehom * upoznavanje s maškaranim običajima   Dubrovačkog primorja |
| **Namjena**  **aktivnosti**  **programa /projekta** | * zabava i opuštanje, štovanje tradicije naših starih |
| **Nositelji aktivnosti programa/projekta** | * učiteljice RN matične i PŠ Zaton, Trsteno i Lopud |
| **Način realizacije aktivnosti**  **programa/projekta** | * u školi, maškarani školski bal * odabir najbolje maske u 1., 2. ,3. i 4. razredu |
| **Vremenik aktivnosti**  **programa/**  **projekta** | * u veljači na Ultime od maškara |
| **Troškovnik** | * individualno po svakom djetetu |
| **Način vrednovanja**  **i način korištenja rezultata** | * poticanje i vrednovanje kreativnosti i stvaralaštva među učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda |

* + 1. **Posjet Đurovića špilji i zrakoplovnoj luci Dubrovnik**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **Posjet Đurovića špilji**  **U Konavlima** |
| **Ciljevi,aktivnosti**  **programa/projekta** | * saznanje o nastanku špilja * životinjski svijet špilje |
| **Namjena aktivnosti programa/projekta** | * edukativna * istraživačka * zabavna, opuštajuća |
| **Nositelji aktivnosti**  **programa/projekta** | * učiteljice RN matične   i područnih škola Zaton, Trsteno i Lopud |
| **Način realizacije**  **programa/projekta** | * autobus za prijevoz učenika |
| **Vremenik aktivnosti** | * listopad 2013. |
| **Troškovnik** | * individualno ( oko 3o kn) |
| **Način vrednovanja i način korištenja**  **rezultata** | * poticanje učenika na samostalan istraživački rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/projekta** | **Posjet Zrakoplovnoj luci**  **Čilipi** |
| **Ciljevi aktivnosti**  **programa/projekta** | * upoznavanje s prostorom zračne luke ( pista, uzlijetanje, slijetanje zrakoplova, vrijeme ukrcaja,   predmeti koji se ne smiju unositi u zrakoplov,kontrolor leta i sl.) |
| **Namjena aktivnosti,**  **programa/projekta** | * povezivanje sadržaja prirode i društva s onim na terenu ( primjena znanja), posebno učenici 2. razreda , a i ostali |
| **Nositelji aktivnosti,**  **programa/projekta** | * učenici i učiteljice matične i PŠ Zaton, Lopud i Trsteno |
| **Način realizacije programa/ projekta** | * autobus za prijevoz učenika |
| **Vremenik aktivnosti** | * listopad 2013. |
| **Troškovnik** | * plaćanje autobusne karte od Orašca do Konavala |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * plakat, PPT |

**5.1.18 Izlet u Makarsku**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **Izlet u Makarsku** |
| **Ciljevi aktivnosti programa/ projekta** | * upoznavanje s tradicijom i baštinom Makarske |
| **Namjena aktivnosti, programa/ projekta** | * uživanje u prirodnim i kulturnim ljepotama (svetište Vepric, Crkva sv.Marka, Muzej školjaka) |
| **Nositelji aktivnosti,**  **programa/ projekta** | * učenici i razrednici 7. i 8. razreda |
| **Način realizacije programa, projekta** | * autobusom |
| **Vremenik aktivnosti** | * svibanj 2014. |
| **Troškovnik** | * plaćanje autobusa |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * iznošenje dojmova o izletu pred ostalim učenicima i učiteljima škole |

* + 1. **Obilazak grada**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **(Obilazak Grada)** |
| **Ciljevi aktivnosti**  **programa/projekta** | * upoznavanje učenika s povijesnom jezgrom Grada * znanje o prošlosti Grada povezati sa sadašnjošću * upoznati se s kulturno-povijesnim ustanovama Grada |
| **Namjena aktivnosti**  **programa/projekta** | * razumjeti važnost središta županije za život ljudi * imenovati važne kulturno – povijesne spomenike u Gradu |
| **Nositelji aktivnosti**  **programa/projekta** | Učiteljice RN |
| **Način realizacije**  **aktivnosti** | - vožnjom i šetnjom kroz Grad |
| **Vremenik aktivnosti** | - 1. polugodište |
| **Troškovnik** | - prijevoz |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | - unutar razrednog odjela, pano učionice |

* 1. **PREDMETNA I RAZREDNA TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA – aktivnosti, izleti, ekskurzije**

**ŠKOLA U PRIRODI, IZLETI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **Škola u prirodi - Delnice** |
| **Ciljevi aktivnosti**  **programa/projekta** | * iskustvo učenika povezati s programskim te s prigodnim sadržajima, učvršćivati kvalitetu razrednog odjela razvijati sposobnost uspješnog učenja u novim prilikama te sposobnost kvalitetnog i primjerenog organiziranja slobodnog vremena, osnaživati psihofizičku energiju učenika za daljnji život i rad te utjecati na pozitivan razvoj osobnosti svakog učenika |
| **Namjena aktivnosti**  **programa/projekta** | * razvijati snalaženje učenika u prirodi i konkretnim životnim situacijama |
| **Nositelji aktivnosti**  **programa/projekta** | * **učiteljice i učenici III. i IV. razreda matične i područnih škola** |
| **Način realizacije**  **aktivnosti** | * snalaženje u novom prostoru i situaciji izvan obitelji * istraživanje * igre |
| **Vremenik aktivnosti** | * svibanj 2014. |
| **Troškovnik** | * Oko 1500,00 kn po učeniku (troškovi smještaja, ulaznica za muzeje…) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj situaciji. * povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. |

* + 1. **Klis –jednodnevni izlet**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **KLIS – jednodnevni izlet** |
| **Ciljevi aktivnosti**  **programa/projekta** | * upoznavanje kulturne i povijesne baštine zavičaja, razvijati svijest o potrebi očuvanja krajobrazne raznolikosti, prirodni i urbanizirani krajolik |
| **Namjena aktivnosti**  **programa/projekta** | * osvijestiti bogatstvo kulturne i povijesne baštine, usavršavanje znanja o zavičaju i domovini |
| **Nositelji aktivnosti**  **programa/projekta** | * **razrednici i učenici V. i VI. razreda** |
| **Način realizacije**  **aktivnosti** | * istraživački rad, odlazak na izlet |
| **Vremenik aktivnosti** | * svibanj 2014. |
| **Troškovnik** | -troškovi prijevoza autobusom |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | - kviz i nastavni listići  - korištenje u nastavi i svakodnevnom životu |

* + 1. **IZVANUČIONIČNA NASTAVA: LIKOVNA KULTURA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | LIKOVNA KULTURA  5.-8.r |
| **Ciljevi aktivnosti**  **programa/projekta** | * stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju * usmjereno likovno opažanje * samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad |
| **Namjena aktivnosti**  **programa/projekta** | * ljubav prema prirodi * spoznati ključne pojmove prema nastavnom planu i programu na motivima izvan učionice |
| **Nositelji aktivnosti**  **programa/projekta** | * **učenici V.-VIII. razreda** * učiteljica likovne kulture: Ivona Šimunović |
| **Način realizacije**  **aktivnosti** | * likovno stvaralaštvo različitim likovnim tehnikama u okolici škole |
| **Vremenik aktivnosti** | * tijekom cijele školske godine 2013./2014. |
| **Troškovnik** | * 0 kn |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * vrednovanje praktičnih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **TERENSKA NASTAVA- LOKRUM** |
| **Ciljevi aktivnosti**  **programa/projekta** | * stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje vizualne percepcije i mišljenja te donošenja estetskih prosudbi |
| **Namjena aktivnosti**  **programa/projekta** | * upoznavanje prirodnih ljepota otoka Lokruma * zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu |
| **Nositelji aktivnosti**  **programa/projekta** | * učenici i učiteljice 1. i 2. razreda matične i područnih škola |
| **Način realizacije**  **aktivnosti** | * posjet kulturnoj i prirodnoj baštini na otvorenom * posjet Botaničkom vrtu i benediktinskom samostanu |
| **Vremenik aktivnosti** | * tijekom školske godine 2013./2014. |
| **Troškovnik** | * oko 50,00 kn po učeniku |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * znanje o očuvanju kulturne i prirodne baštine |

* + 1. **IZVANUČIONIČNA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti**  **programa/ projekta** | **Posjet kinu, kazalištu, muzejima** |
| **Ciljevi aktivnosti**  **programa/projekta** | * obogaćivanje interesa učenika, kulturološka, znanstvena i pedagoška nadogradnja, scenska i medijska kultura * iskazati pozitivan odnos prema dramskom i medijskom stvaralaštvu, kulturi i umjetnosti |
| **Namjena aktivnosti**  **programa/projekta** | * razviti interes učenika za scensku i medijsku kulturu, izgrađivati učenikov estetski ukus * osvijestiti važnost i potrebu njegovanja kulture u svim vrstama komunikacije među ljudima |
| **Nositelji aktivnosti**  **programa/projekta** | * **nastavnica hrvatskog jezika, učenici V.-VIII. razreda** |
| **Način realizacije**  **aktivnosti** | * odlazak u kino, kazalište i muzeje |
| **Vremenik aktivnosti** | * tijekom školske godine 2013./2014. |
| **Troškovnik** | * troškovi prijevoza i ulaznica |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * nastavni listići, ankete, kvizovi * vrednovanje nastavnih listića, izrada plakata za školske panoe |

**5.3. TERENSKA NASTAVA – PRIRODA, BIOLOGIJA**

**5.3.1. PRIMORSKA VAZDAZELENA ŠUMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **PRIMORSKA VAZDAZELENA ŠUMA** |
| **Ciljevi aktivnosti**  **programa/projekta** | * upoznati biljni i životinjski svijet primorske vazdazelene šume * poticati ljubav prema prirodi i potrebu očuvanja brige za biljni i životinjski svijet * pratiti promjene u prirodi |
| **Namjena aktivnosti**  **programa/projekta** | * usvajanje novih znanja, vještina i noviteta * razvijati sposobnosti povezivanja i logičkog zaključivanja * stjecati vještinu samostalnog istraživačkog rada |
| **Nositelji aktivnosti**  **programa/projekta** | * **učenici V. - VIII. razreda, nastavnica prirode i biologije Iva Gavran** |
| **Način realizacije**  **aktivnosti** | * odlazak u obližnju šumu * uočavanje, praćenje i bilježenje događaja * istraživački zadaci – rad u grupama |
| **Vremenik aktivnosti** | * rujan, listopad 2013. godine |
| **Troškovnik** | * 0 kn |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * prikaz rezultata istraživanja |

5.3.2. ŽIVOTNA ZAJEDNICA MORA I VODA NA KOPNU

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **ŽIVOTNA ZAJEDNICA MORA I VODA NA KOPNU** |
| **Ciljevi aktivnosti**  **programa/projekta** | * upoznati floru i faunu mora (obale) * upoznati vode na Zemlji |
| **Namjena aktivnosti**  **programa/projekta** | * upoznati i naučiti o važnosti vode svih živih bića na temelju promatranja i pokusa |
| **Nositelji aktivnosti**  **programa/projekta** | * **učenici VI. razreda, učiteljica prirode i biologije Iva Gavran** |
| **Način realizacije**  **aktivnosti** | * pročitati određeni materijal * izraditi plakate, proučavati druge izvore o važnosti vode u prirodi |
| **Vremenik aktivnosti** | * od 22.3. (Svjetski dan voda) do kraja nastavne godine |
| **Troškovnik** | * 0 kn |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * plakati, radni listovi |

5.3.3. ČOVJEK I OKOLIŠ

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **UTJECAJ ČOVJEKA NA OKOLIŠ I ZAŠTITA PRIRODE** |
| **Ciljevi aktivnosti**  **programa/projekta** | * razvijati ekološku svijest kod učenika i roditelja * uočavanje endemskih zaštićenih vrsta |
| **Namjena aktivnosti**  **programa/projekta** | * zaštita okoliša * važnost čistog okoliša za život čovjeka |
| **Nositelji aktivnosti**  **programa/projekta** | * **učenici V.-VIII. razreda, učiteljica prirode i biologije Iva Gavran** |
| **Način realizacije**  **aktivnosti** | * promatranje okoline, proučavanje i prikupljanje materijala o zaštiti okoliša, izrada plakata i uređenje okoliša škole * prikupljanje boca |
| **Vremenik aktivnosti** | * od veljače 2014. do kraja nastavne godine |
| **Troškovnik** | * troškovi papira i školskog pribora za izradu panoa i anketnih listića |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * plakati * anketni listići |

5.3.4. TRAVNJAK

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **TRAVNJAK** |
| **Ciljevi aktivnosti**  **programa/projekta** | * upoznati travnjak kroz različita godišnja doba |
| **Namjena aktivnosti**  **programa/projekta** | * upoznati vrste travnjaka * upoznati biljke i životinje travnjaka * važnost travnjaka i korist od ljekovitog bilja |
| **Nositelji aktivnosti**  **programa/projekta** | * **učenici V. i VI. razreda, učiteljica prirode Iva Gavran** |
| **Način realizacije**  **aktivnosti** | * promatranje, proučavanje, prikupljanje podataka (biljke – ljekovite biljke) |
| **Vremenik aktivnosti** | * travanj i svibanj 2014. godine |
| **Troškovnik** | * 0 kn |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * herbarij učenika |

5.4. IZVANUČIONIČNA NASTAVA: POVIJEST

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **VUKOVAR – vikend izlet** |
| **Ciljevi aktivnosti**  **programa/projekta** | * upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama tog dijela domovine * poimanje kreativne uloge čovjeka u geografskom prostoru, shvaćanje o potrebi gospodarskog razvoja, ali uz maksimalnu zaštitu prirodnog okoliša * razvijanje svijesti o kontinuitetu naseljenosti i o vrijednostima koje su nam ostavljene u nasljeđe, a koje ne smijemo zaboraviti * druženje učenika i nastavnika u prirodnom okruženju radi što boljeg upoznavanja |
| **Namjena aktivnosti**  **programa/projekta** | * upoznavanje domovine i posljedica Domovinskog rata |
| **Nositelji aktivnosti**  **programa/projekta** | * učenici VIII. razreda s razrednicom i nastavnicom povijesti |
| **Način realizacije**  **aktivnosti** | * odlazak autobusom |
| **Vremenik aktivnosti** | * listopad 2013. |
| **Troškovnik** | * troškovi prijevoza, smještaja i ulaznica u muzej |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * usmeni dojmovi učenika na kraju putovanja * provjera i brojčano vrednovanje znanja na satovima relevantnih premeta ovisno o nastavnom planu i programu * razgovor o dojmovima s putovanja na satu razrednika |

1. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

**Pripremanje ili uvođenje učenika u nastavni rad**

* treba stvoriti povoljne objektivne ili vanjske uvjete u učionici i subjektivne ili unutarnje uvjete kod učenika
* pripremaju se nastavna sredstva i pomagala, raspodjeljuju učenici ako se izvodi samostalni ili grupni rad, provjerava se funkcioniraju li uređaji u učionici …
* učenicima se daju osnovne informacije o onome što će se raditi, o čemu će se učiti
* motivirati učenike i razviti aktivan odnos prema radu
* sadržaj i način pripremanja ovisi o etapi koja slijedi i o vremenu koje stoji na raspolaganju (obično 5-10 minuta)

**1.1. Sadržajna priprema učenika**

* obnavljanje ranije stečenih znanja
* analiza učeničkih iskustava
* određivanje mjesta nove nastavne jedinice

**1.2. Psihološka priprema učenika**

* postavljanje problema
* definiranje zadataka rada

**1.3. Tehnička priprema rada**

* stvaranje plana rada
* izbor i pripremanje sredstava za rad

**2. Obrada novih nastavnih sadržaja**

* etapa kojoj su didaktičari pridavali najviše pažnje
* osnovni zadatak: usvajanje novog znanja
* za svaku generalizaciju treba odabrati toliko činjenica da svaki učenik može normalno napredovati do generalizacije
* znanje učenika se neprestano proširuje i produbljuje pri čemu treba paziti na tempo i postupnost

**2.1 Proces usvajanja znanja**

* davanje i osmišljavanje podataka (primarni i sekundarni izvori znanja)

**2.2. Dimenzioniranje znanja**

* ekstenzitet: broj činjenica za poopćavanje (Č1+Č2+Č3…+G1+…)
* intenzitet: dubina raščlanjivanja sadržaja (stupanj analize) – ovisi o stupnju obrazovanja učenika i znanstvenom poznavanju sadržaja od strane nastavnika
* logičko ustrojstvo znanja

**2.3. Graduiranje novih sadržaja**

* postupno proširivanje znanja, produbljivanje i stvaranje logičkog ustrojstva sadržaja

**3. Vježbanje**

* zadatak: razvoj sposobnosti
* nastavnik učenicima demonstrira radnju, analizira je, izdvaja teža mjesta, uspoređuje sa sličnom radnjom, objašnjava…
* samostalno vježbanje učenika

**3.1. Predradnje za vježbanje ili instruktaža**

* nastavnik demonstrira radnju, pa i više puta (analiziranje, opisivanje, usporedba, sinteza i pojašnjenje)

**3.2. Proces vježbanja**

* učenici samostalno vježbaju
  + početno vježbanje – učenik prvi put samostalno pristupa izvođenju radnje
  + osnovno ili temeljno vježbanje – stjecanje vještine kroz kontinuirano ponavljanje
  + završno ili dopunsko vježbanje – primjena stečene vještine, automatiziranje, navika
  + korektivno vježbanje – za učenike s pogrešno razvijenom vještinom

**4. Ponavljanje**

* u okviru jednog nastavnog sata ili kao samostalan sat
* fragmentarno (pri obradi novih sadržaja), tematsko (nakon obrade teme), kompleksno (na početku i kraju školske godine)
* s obzirom na kvalitetu: reproduktivno i produktivno ponavljanje

**4.1. Reproduktivno ponavljanje**

* prepričavanje sadržaja iz nekog izvora bez ikakvih promjena (formalno, mehaničko, pasivno)

**4.2. Produktivno ponavljanje**

* ponavljanje sadržaja uz primjenu misaonih aktivnosti
* uspoređivanje, analogije, sistematiziranje, rješavanje hipoteza

**5. Provjeravanje i ocjenjivanje**

* utvrđuje se koliko su ostvareni zadaci nastave
* samoprovjeravanje i samoocjenivanje nastavnika, samoprovjeravanje i samoocjenivanje učenika, učenikovo provjeravanje nastavnika, nastavnikovo provjeravanje učenika

**5.1. Samoocjenjivanje**

**5.2. Nastavnikovo provjeravanje i ocjenjivanje postignuća učenika**

* utvrđivanje ostvarivanja zadatka nastave
* provjeravanje je završni korak rada
* usmeno, pismeno i praktično provjeravanje

**Organizacija nastave**

* postupak kojim se različiti čimbenici povezuju u cjelinu radi postizanja željenog cilja – kvalitetnog nastavnog sata
* sat je metodički određen svojim etapama: uvod, središnji dio i zaključak
* etape se razlikuju ovisno o tipu sata:
  + sat obrade nove nastavne jedinice
  + sat ponavljanja i vježbanja
  + sat provjere i ocjenjivanja
* sat može biti i kombinirani, npr. obrada novog nastavnog gradiva uz vježbanje

**1. sat obrade nove nastavne jedinice**

* **uvod**
  + važan jer u njemu učenika upoznajemo sa stvarnim problemom
  + cilj je što više konkretizirati gradivo
  + učenik treba uvidjeti vezu gradiva s drugim predmetima ili životnim situacijama
* **središnji dio**
  + izlaže se tema
  + ovisno o temi, izlaganje povezano uz rad na računalu
  + nastavnik piše primjer, učenici isprobavaju na svojem računalu
  + cjelokupan tijek izvođenja radnji nastavnik ispisuje na ploču ili foliju
* **završni dio**
  + ponavljanje i zaključivanje učenika uz pomoć nastavnika

**2. sat ponavljanja i vježbanja**

* izuzetno bitan jer omogućava samostalan rad učenika
* uvod: definira se što se ponavlja/vježba i navode zadaci koje učenici samostalno rješavaju u središnjem dijelu
* uspješan rad učenika može se vrednovati
* u završnom dijelu najbolje radove učenici obrazlažu ostalima

**3. sat provjere i ocjenjivanja**

* sat provjere može biti
  + pismena provjera
  + praktična provjera
  + usmena provjera

1. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

U cilju unapređivanja kvalitete obrazovanja učenika naša škola osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada pomoću elemenata vanjskog vrednovanja te samovrednovanja nositelja pojedinih aktivnosti (nastavnika, stručnih suradnika i dr.) i sudionika (učenika, roditelja i dr. ovisno o aktivnosti/programu/projektu koji se provodi).

Odvija se tijekom cijele školske godine nakon pojedinih nastavnih jedinica, nakon svakog obrazovnog razdoblja te na kraju školske godine. Koriste se razne metode poput: testova, usmenog ispitivanja, upitnika, kvizova, lista praćenja učenika/nastavnika/roditelja, usmene i pismene povratne informacije i slično.

Vrednovanje sadrži kvalitetnu i kvantitativnu procjenu znanja i zalaganja, vještina i kompetencija u pojedinim nastavnim predmetima. Posebno se prati razvoj motoričkih sposobnosti te sazrijevanje u afektivnom području.

* 1. Vanjsko vrednovanje

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **VANJSKO VREDNOVANJE** |
| **Ciljevi aktivnosti**  **programa/projekta** | * utvrditi razinu stečenih znanja, vještina i kompetencija učenika u pojedinim nastavnim predmetima * ispitati osposobljenost učenika za interdisciplinarno povezivanje sadržaja |
| **Namjena aktivnosti**  **programa/projekta** | * osposobiti učenike za samostalno rješavanje problematskih zadataka |
| **Nositelji aktivnosti**  **programa/projekta** | * **članovi školskog povjerenstva** |
| **Način realizacije**  **aktivnosti** | * testiranje učenika |
| **Vremenik aktivnosti** | * prema dogovoru kojeg odredi NCVVO |
| **Troškovnik** | * NCVVO |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * znanstvena obrada i interpretacija rezultata * u praksi raditi na poboljšanju rezultata |

* 1. Samovrednovanje

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **SAMOVREDNOVANJE** |
| **Ciljevi aktivnosti**  **programa/projekta** | * unapređivanje kvalitete obrazovanja učenika |
| **Namjena aktivnosti**  **programa/projekta** | * obavljanje odgojno-obrazovne djelatnosti na zadovoljstvo korisnika * sustavna briga o kvaliteti škole |
| **Nositelji aktivnosti**  **programa/projekta** | * svi učenici i djelatnici škole * roditelji * školski tim za kvalitetu |
| **Način realizacije**  **aktivnosti** | * utvrđivanje trenutnog stanja * izrada razvojnog plana škole |
| **Vremenik aktivnosti** | * listopad 2013. – lipanj 2014. |
| **Troškovnik** | * 0 kn |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * izvješće o samovrednovanju i izrada školskog razvojnog plana |

1. ŠKOLSKI PROJEKTI

8.1.ŠKOLSKE NOVINE: ORAŠKA MASLINA

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **ŠKOLSKI LIST – NOVINARSKA GRUPA** |
| **Ciljevi aktivnosti**  **programa/projekta** | * upoznavanje s procesom nastanka novina i zanimanjem novinara |
| **Namjena aktivnosti**  **programa/projekta** | * podupirati istraživački rad, obrada raznih tema |
| **Nositelji aktivnosti**  **programa/projekta** | * učenici svih razreda, učiteljice, nastavnici/ce, knjižničarka |
| **Način realizacije**  **aktivnosti** | * praćenje i bilježenje događanja tijekom školske godine |
| **Vremenik aktivnosti** | * školska godina 2013./2014. |
| **Troškovnik** | * materijali za izradu, papiri, slike, tisak,oko 2.800,00 kn |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * školske novine |

8.2. PREVENTIVNI PROJEKT BUBA (BISTAR UM BEZ ALKOHOLA)

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **Preventivni projekt BUBA** |
| **Ciljevi aktivnosti**  **programa/projekta** | * odgađanje uporabe alkohola * smanjenje problema uzrokovanih alkoholom |
| **Namjena aktivnosti**  **programa/projekta** | * briga za zdravlje učenika * prevencija ovisnosti i neprihvatljivog ponašanja |
| **Nositelji aktivnosti**  **programa/projekta** | * **učenici VIII. razreda** * **razrednica i pedagog-koordinator** |
| **Način realizacije**  **aktivnosti** | * satovi razrednika * roditeljski sastanci * rad s voditeljima grupa * javna prezentacija |
| **Vremenik aktivnosti** | * siječanj- lipanj 2014. |
| **Troškovnik** | * priručnici za učitelje, materijali za razrednike – troškove snosi ZZJZDNZ * papir, hameri, boje i ostali potrebni materijal   za svaki razred |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * prema uputama ZZJZ Dubrovačko -   neretvanske županije |

8.3. ZDRAVSTVENI ODGOJ – INTEGRIRANA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **ZDRAVSTVENI ODGOJ** |
| **Ciljevi aktivnosti**  **programa/projekta** | * zaštita mentalnog zdravlja, prevencija debljine i bolesti srca, prevencija kroničnih nezaraznih bolesti, prevencija bolesti ovisnosti, zaštita reproduktivnog zdravlja, prevencija spolno prenosivih bolesti, prevencija neželjenih trudnoća |
| **Namjena aktivnosti**  **programa/projekta** | * uputiti učenike u prevenciju raznih bolesti i zaštiti vlastitog zdravlja u svrhu zdravijih i sretnijih učenika |
| **Nositelji aktivnosti**  **rograma/projekta** | * nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture, prirode i biologije, razrednici i učiteljice razredne nastave * učenici 1. - 8. razreda |
| **Način realizacije**  **aktivnosti** | * integracija u nastavnim predmetima prirode i biologije, tjelesne i zdravstvene kulture * kroz satove razrednika * predavanje od strane liječnika, psihologa i ostalih vanjskih predavača |
| **Vremenik aktivnosti** | * školska godina 2013./2014. |
| **Troškovnik** | * 0 kn |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * provjera znanja kroz nastavne predmete * izlaganje materijala i izrada praktičnih radova na satovima razrednika |

8.4. SADAŠNJOST, PROŠLOST, BUDUĆNOST

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **PROJEKT**  **( Sadašnjost, prošlost i budućnost)** |
| **Ciljevi aktivnosti**  **programa/projekta** | * upoznati se s pojmovima sadašnjosti, prošlosti i budućnosti * upoznati se s običajima i načinom života u prošlosti * razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta |
| **Namjena aktivnosti**  **programa/projekta** | * osvijestiti kod učenika važnost očuvanja kulturne i nacionalne baštine |
| **Nositelji aktivnosti**  **programa/projekta** | * Silvana Perić, Jelkica Franičević i Mirjana Banić-Malkić |
| **Način realizacije**  **aktivnosti** | * pretraživanje izvora znanja o kulturnoj baštini i običajima našega kraja * posjet Etnografskom muzeju * suradnja s bakama i djedovima učenika * izrada plakata i knjige |
| **Vremenik aktivnosti** | * drugo polugodište školske godine 2013./2014. |
| **Troškovnik** | - troškovi razvijanja fotografija |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * izlaganje učeničkih radova * prezentacija roditeljima |

8.5. SANDUČIĆ BATERIJA

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnosti program/ projekt | SANDUČIĆ BATERIJA |
| Ciljevi aktivnosti  programa/projekta | * jačanje ekološke svijesti kod učenika |
| Namjena aktivnosti  programa/projekta | * naučiti učenike o očuvanju okoliša i racionalnom korištenju energije |
| Nositelji aktivnosti  programa/projekta | * **učenici od I.-VIII. razreda, učiteljice i razrednici** |
| Način realizacije  aktivnosti | * veliki odmori - ukazivanje na zaštitu okoliša i recikliranje, eko radionice |
| Vremenik aktivnosti | * tijekom školske godine |
| Troškovnik | * troškovi odvoza i dovoza otpada o trošku tvrtke dobavljača |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | * količina sakupljenih baterija |

8.6. JUDO

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **JUDO** |
| **Ciljevi aktivnosti**  **programa/projekta** | * potaknuti učenike na aktivno bavljenje sportom |
| **Namjena aktivnosti**  **programa/projekta** | * razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života * razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života * usmjeravati učenike da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika |
| **Nositelji aktivnosti**  **programa/projekta** | * učenici 1. – 4. razreda * treneri JK Dubrovnik 1961. |
| **Način realizacije**  **aktivnosti** | * jednom tjedno u školskoj dvorani |
| **Vremenik aktivnosti** | * školska godina 2013./2014. |
| **Troškovnik** | * 0 kn |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * moguća natjecanja i nagrade |

8.7. DAN PLANETA ZEMLJE – INTEGRIRANA NASTAVA V.-VIII.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **DAN PLANETA ZEMLJE**  **5. - 8. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti**  **programa/projekta** | * razvijati ekološku svijest kod učenika * osposobiti učenike za donošenje odluka o održivom razvoju i o zbrinjavanju otpada * naučiti učenike da žive u suglasju s prirodom |
| **Namjena aktivnosti**  **programa/projekta** | * razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja o procjenama u prirodi prouzročenih ljudskim nemarom i nesavjesnim iskorištavanjem prirodnih sirovina (ugljena, nafte, zemnog plina) |
| **Nositelji aktivnosti**  **programa/projekta** | * **učenici V.-VIII. razreda i nastavnici** |
| **Način realizacije**  **aktivnosti** | * projekt – istraživački rad * zbrinjavanje otpada |
| **Vremenik aktivnosti** | * travanj 2014. |
| **Troškovnik** | * 0 kn |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * analiza i prikaz rezultata |

8.8. SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **Shema školskog voća** |
| **Ciljevi aktivnosti**  **programa/projekta** | * potaknuti učenike na usvajanje dobrih prehrambenih navika od najranije dobi * borba protiv debljine uzrokovane lošim prehrambenim navikama |
| **Namjena aktivnosti**  **programa/projekta** | * promovirati zdrave prehrambene navike radi povećanja udjela voća i povrća u prehrani djece |
| **Nositelji aktivnosti**  **programa/projekta** | * **učiteljice i učenici razredne nastave** |
| **Način realizacije**  **aktivnosti** | * jednom tjedno konzumiranjem svježeg voća i povrća |
| **Vremenik aktivnosti** | * tijekom školske godine 2013./ 2014. |
| **Troškovnik** | * 0 kn |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * anketni listići, izrada piramide zdrave prehrane |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **Crveni križ** |
| **Ciljevi aktivnosti**  **programa/projekta** | * upoznati učenike s pravilnim načinima pružanja prve pomoći |
| **Namjena aktivnosti**  **programa/projekta** | * demonstrirati osnovne tehnike pomoći i zbrinjavanja ozlijeđene osobe * prevencija borbe protiv ovisnosti |
| **Nositelji aktivnosti**  **programa/projekta** | * **učenici 1.-8. razreda s razrednicima i djelatnici Gradskog društva Crvenog križa Dubrovnik** |
| **Način realizacije**  **aktivnosti** | * demonstracija i praktične vježbe |
| **Vremenik aktivnosti** | * listopad /studeni 2013. |
| **Troškovnik** | * 0 kn |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * stečeno iskustvo primijeniti u svakodnevnim situacijama |

8.9. PROJEKT KULTURNA BAŠTINA

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **Projekt kulturna baština** |
| **Ciljevi aktivnosti**  **programa/projekta** | * upoznati učenike s kulturnom baštinom, podići svijest o njezinom postojanju i njezinim vrijednostima |
| **Namjena aktivnosti**  **programa/projekta** | * sudjelovati u obilježavanju 10. obljetnice UNESCO konvencije o nematerijalnoj kulturnoj baštini i manifestacije ICCN Dubrovnik 2013. |
| **Nositelji aktivnosti**  **programa/projekta** | * **učenici 1.-4. razreda matične i PŠ Zaton** |
| **Način realizacije**  **aktivnosti** | * prezentacija kulturne baštine FA Linđo * likovne radionice, PPT,dramatizacija kolende, plakati |
| **Vremenik aktivnosti** | * listopad 2013. |
| **Troškovnik** | * 0 kn |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu * pohađati FA Linđo |

9.0. VrtimZdraviFilm

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **VrtimZdraviFilm** |
| **Ciljevi aktivnosti**  **programa/projekta** | * edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama * poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti |
| **Namjena aktivnosti**  **programa/projekta** | * poticanje okoline(roditelja,učitelja)da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje prehrambenih navika * poboljšanje kvalitete života prehranom i tjelesnom aktivnošću |
| **Nositelji aktivnosti**  **programa/projekta** | * **učenici 1.-4. razreda matične i područnih škola** |
| **Način realizacije**  **aktivnosti** | * edukacije na satu razrednika, anketni listići |
| **Vremenik aktivnosti** | * prvo polugodište 2013. |
| **Troškovnik** | * 0 kn |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * stjecanje novih,zdravih prehrambenih navika * povećana tjelesna aktivnost |

9.1. PROJEKT O EUROPSKOJ UNIJI

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **Projekt o Europskoj uniji** |
| **Ciljevi aktivnosti**  **programa/projekta** | * edukacija učenika o Europskoj uniji i njezinim državama članicama |
| **Namjena aktivnosti**  **programa/projekta** | * osnovne informacije o Europskoj uniji, njezinim funkcionalnim i temeljnim vrijednostima te o pojedinim državama članicama |
| **Nositelji aktivnosti**  **programa/projekta** | * **učenici 6.-8. razreda matične i PŠ Lopud** |
| **Način realizacije**  **aktivnosti** | * edukacija i izrada plakata |
| **Vremenik aktivnosti** | * 1.10.-15.11. 2013. |
| **Troškovnik** | * 0 kn |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * tiskanje knjižice Dobrodošli u Europsku uniju |

10.NATJECANJA

LIDRANO(2.,7. I 8. RAZRED)

NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA(7.I 8. RAZRED)

NATJECANJE IZ TALIJANSKOG JEZIKA (8. RAZRED)

NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE (6.,7. I 8. RAZRED)

NATJECANJE IZ POVIJESTI( 7. I 8. RAZRED)

NATJECANJE IZ MATEMATIKE(5.,6. I 7. RAZRED)

NATJECANJE IZ VJERONAUKA

11. STRUČNA USAVRŠAVANJA

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **Stručna usavršavanja** |
| **Ciljevi aktivnosti**  **programa/projekta** | * cjeloživotno obrazovanje nastavnika * usavršavanje stručnih kompetencija |
| **Namjena aktivnosti**  **programa/projekta** | * osuvremenjivanje nastave i poboljšanje međusobnih odnosa |
| **Nositelji aktivnosti**  **programa/projekta** | * **svi učitelji i nastavnici** |
| **Način realizacije**  **aktivnosti** | * individualno, grupno i kolektivno usavršavanje |
| **Vremenik aktivnosti** | * tijekom školske godine |
| **Troškovnik** | * ovisno o mjestu održavanja seminara i njihovom trajanju |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * zadovoljstvo učitelja i nastavnika |

KLASA:602-02/13-01/189

URBROJ:2117/01-22/01-13-01

U Orašcu, 13.09.2013. PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA RAVNATELJ

Vesna Vlahušić Kornelija Koncul