*Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Antuna Masle Orašac na sjednici održanoj 13.rujna 2013. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 12. rujna 2013. i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od 12. rujna 2013. donio je*

Kurikulum Osnovne škole Antuna Masle, Orašac

2013./2014. školska godina

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali  intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća podatke o izbornoj, dodatnoj, dopunskoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, podatke o izvanučioničnoj nastavi (poludnevne, jednodnevne i višednevne aktivnosti, izlete, ekskurzije), razvojni plan i program rada škole, samovrednovanja rada i analize nastavnog procesa te projekte koje provodimo.

 Naš školski kurikulum orijentiran je na interes, sposobnosti, raznolikost i kompleksnost obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice koji djeluju na oblikovanje učenikovih sposobnosti prema vremenu brzih promjena i tržišne konkurencije.

 Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo ostvariti ciljeve usmjerene na uspješnost svakog učenika i njegov kvalitetan razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, a uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinos izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava bit će očitiji.

Nove kompetencije pojedinca naglasak stavljaju na razvoj poduzetnosti, inovativnosti, razvoj kritičkog mišljenja, nove vještine, znanja, rješavanje problema i socijalne kompetencije, zaokreću pristup nastavi tradicionalnog odgojno-obrazovnog stila.

 Naglasak na novim kompetencijama ne isključuje elemente vezane za povijest same škole i posebnosti koje Orašac, Trsteno, Zaton i Lopud nude same po sebi. Tako se kroz aktivnosti i projekte nastoji uvijek naglasiti da naša škola nosi ime velikog hrvatskog slikara i pjesnika Antuna Masle. Smisao za estetiku i umjetnost nastoji se usaditi ne samo njegujući tu spoznaju već koristeći obilno prostorne i prirodne mogućnosti koje nudi ovaj dio šireg gradskog područja Dubrovnika i Elafitskog otočja.

SADRŽAJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1. PODACI O IZBORNOJ NASTAVI
2. PODACI O DODATNOJ NASTAVI
3. PODACI O DOPUNSKOJ NASTAVI
4. PODACI O IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA
5. PODACI O IZVANUČIONIČNOJ NASTAVI (poludnevne, jednodnevne i višednevne aktivnosti, izleti, ekskurzije)
6. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA
7. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE
8. ŠKOLSKI PROJEKTI
9. ŠKOLSKI PROJEKTI
10. NATJECANJA
11. STRUČNA USAVRŠAVANJA
12. IZBORNA NASTAVA:

IZBORNA NASTAVA – UKUPNO SATI I UČENIKA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Izborni premet  | Broj učenika | Sati tjedno | Razredi -grupe | Nositelj aktivnosti |
|  |  |  |  |  |
| Vjeronauk  |  |  |  |  |
| Orašac  | 86 | 16  | I.-VIII. | Krunoslav Batinić |
| Zaton | 19 | 4 | I.-IV., II.-III. | Krunoslav Batinić |
| Trsteno | 3 | 2 | I i III. | Krunoslav Batinić |
| Lopud | 3 | 4 | I.,V.,VII. | Mario Ćurković |
| Ukupno  | 111 | 26 | 14 |  |
|  |  |  |  |  |
| Talijanski jezik |  |  |  |  |
| Orašac  | 33 | 6 | V.,VI.,VIII. | Nikolina Rubin Mojaš |
| Orašac | 26 | 4 | IV.,VII. | Sandra Bačić Lončarica |
| Zaton | 4 | 2 | IV. | Sandra Bačić Lončarica |
| Ukupno  | 63 | 12 | 6 |  |

1. IZBORNA NASTAVA

1.1. VJERONAUK

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnosti programa/ projekta* |  **VJERONAUK** |
| *Ciljevi aktivnosti**programa/projekta* | * sustavno i skladno teološko – ekleziološko i antropološko – pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno, cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere
* povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu
 |
| *Namjena aktivnosti**programa/projekta* | * kroz nastavne sadržaje učenike upoznati s duhovnom i vjerničkom dimenzijom života
* učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri
 |
| *Nositelji aktivnosti**Programa/projekta* | * **Učenici od 1. do 8. razreda**
 |
| *Način realizacije**aktivnosti* | * usmeno, pismeno, molitveno, glazbeno i likovno izražavanje
 |
| *Vremenik aktivnosti* | * školska godina 2013./2014.
 |
| *Troškovnik* | * 0 kn
 |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata* | * prema *Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi*
* pretežno usmena provjera znanja dok će tijekom školske godine biti samo jedna pismena provjera u višim razredima. U nižim razredima sve provjere su usmene.
* korištenje rezultata – u svrhu što kvalitetnije nastave

  |

1.2.TALIJANSKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** |  **TALIJANSKI JEZIK** |
| **Ciljevi aktivnosti****programa/projekta** | * usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika
* osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika
* razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika
* razvijanje osnovne komunikacije
* razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika
 |
| **Namjena aktivnosti****programa/projekta** | * usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika
* motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cijelo životnog učenja
 |
| **Nositelji aktivnosti****programa/projekta** | * **4.,5., 6., 7., 8. razredi**
 |
| **Način realizacije****aktivnosti** | * pismeni i usmeni zadaci
* obrada kraćih tekstova i dramatizacija
* obrada pjesmica
* gledanje kraćih crtanih filmova
 |
| **Vremenik aktivnosti** | * tijekom školske godine 2013./2014.
 |
| **Troškovnik** | * otprilike 50 kuna po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * usmene i pismene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije
* korištenje: u aktivnoj uporabi talijanskog jezika u nastavi, učenički radovi-panoi, školski časopis, Europski dan jezika
 |

1. DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA – UKUPNO SATI I UČENIKA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv dopunske nastave | Broj učenika | Sati tjedno | Razredi -grupe | Nositelji aktivnosti |
| Hrvatski jezik | 14 | 1 | I.-VIII. | Sonja MostahinićSilvana PerićStankica KoprivicaRužica Bokun Branka Radić |
| Matematika  | 20 | 1 | I.-VIII. | Sonja MostahinićSilvana PerićStankica KoprivicaRužica BokunAna Potrebica |
|  |  |  |  |  |

* 1. HRVATSKI JEZIK – DODATNA

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** |  **MOZGALICE** |
| **Ciljevi aktivnosti****programa/projekta** | * obogatiti nastavne sadržaje kako bismo

povećali kompetenciju učenika na nastavi hrvatskog jezika |
| **Namjena aktivnosti****programa/projekta** | * učenicima koji brže i lakše savladavaju

osnovne nastavne sadržaje omogućiti dodatne sadržaje te na taj način pospješiti daljnje usmjeravanje učenikova razvoja |
| **Nositelji aktivnosti****programa/projekta** | * učenici V.-VIII. Razreda
* **nastavnice hrvatskog jezik Branka**

 **Radić, Ljiljana Šrajer** |
| **Način realizacije****aktivnosti** | * timski rad, rad u paru, stvaralačke i

 istraživačke radionice |
| **Vremenik aktivnosti** | * tijekom školske godine 2013./2014.
 |
| **Troškovnik** | * uredski i didaktički materijali koje podmiruje škola
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * opisno praćenje, školski kvizovi, natjecanja
 |

* 1. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **DODATNA NASTAVA****MATEMATIKA** |
| **Ciljevi aktivnosti****programa/projekta** | * produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike
* razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih rješenja u rješavanju matematičkih problema
 |
| **Namjena aktivnosti****programa/projekta** | * rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema
* razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti za rješavanje matematičkih problema i samostalnosti u radu
* primjena matematike u svakodnevnom životu
 |
| **Nositelji aktivnosti****programa/projekta** | * **učiteljice razredne nastave**
* **nastavnici u predmetnoj nastavi: Ana Potrebica, Niko Ljubić**
* **učenici I.-VIII. razreda**
 |
| **Način realizacije****aktivnosti** | * individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na školskom natjecanju

  |
| **Vremenik aktivnosti** |  - tijekom nastavne godine 2013./2014. |
| **Troškovnik** |  - nema troškova  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * individualno praćenje učenika i njegove angažiranosti, razvijanje matematičke logike
* daljnje poticanje darovitih učenika u radu

  |

* 1. DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **ENGLESKI JEZIK – dopunska nastava V.-VIII. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti****programa/projekta** | * usvajanje pojmova na engleskom jeziku
* uvježbavanje konverzacije na engleskom jeziku
* sposobnost pismenog izražavanja na engleskom jeziku
* usvajanje novih riječi i obogaćivanje vokabulara
 |
| **Namjena aktivnosti****programa/projekta** | * razvijanje pismenog i usmenog izražavanja na engleskom jeziku
 |
| **Nositelji aktivnosti****programa/projekta** | * **nastavnica engleskog jezika Radmila Previšić,**

 **učenici od V. do VIII. razreda** |
| **Način realizacije****aktivnosti** | * utvrđivanje gradiva
* ponavljanje, uvježbavanje
 |
| **Vremenik aktivnosti** | * tijekom školske godine 2013./2014.
 |
| **Troškovnik** | * nema troškova
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * poboljšanje rezultata učenja
 |

1. DODATNA NASTAVA

3.1.DODATNA NASTAVA – UKUPNO SATI I UČENIKA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv dodatne nastave | Broj učenika | Sati tjedno | Razredi -grupe | Nositelji aktivnosti |
| Hrvatski jezik | 22 | 1 | I.-VIII. | Sonja MostahinićStankica KoprivicaSilvana PerićRužica Bokun Branka Radić |
| Matematika  | 13 | 1 | I.-VIII. | Sonja MostahinićSilvana PerićStankica KoprivicaRužica BokunAna Potrebica |

PŠ. LOPUD

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv dopunske nastave | Broj učenika | Sati tjedno | Razredi | Nositelji aktivnosti |
| Hrvatski jezik | 1 | 1 | I.-VIII. | Terezina SvetacLjiljana Šrajer |
| Matematika  | 1 | 1 | I.-VIII. | Niko LjubićTerezina Svetac |

PŠ ZATON

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv dopunske nastave | Broj učenika | Sati tjedno | Razredikombinirani | Nositelji aktivnosti |
| Hrvatski jezik | 4 | 1 | I.-IV. | Jelkica Franičević |
| Matematika  | 5 | 1 | I.-IV. | Vesna Vlahušić |

PŠ TRSTENO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv dopunske nastave | Broj učenika | Sati tjedno | Razredi kombinirani | Nositelji aktivnosti |
| Hrvatski jezik | 1 | 1 | I.-III. | Mirjana Banić-Malkić |
| Matematika  | 1 | 1 | I.-III. | Mirjana Banić-Malkić |

3.2. DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – PLAN

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** |  **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK** |
| **Ciljevi aktivnosti****programa/projekta** |  * pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja kako bi stekli adekvatne sposobnosti, vještine i kompetencije uz koje bi lakše pratili nastavne sadržaje
 |
| **Namjena aktivnosti****programa/projekta** | * učenicima koji nisu usvojili određenu razinu znanja, sposobnosti i vještine pomoći da to nadoknade
 |
| **Nositelji aktivnosti****programa/projekta** | * **učenici I.-VIII. razreda, učiteljice, nastavnice hrvatskog jezika**
 |
| **Način realizacije****aktivnosti** | * individaulizirani pristup jedan sat tjedno
 |
| **Vremenik aktivnosti** | * tijekom školske godine 2013./2014.
 |
| **Troškovnik** | * troškovi tiskanja i umnožavanja pisanih materijala, pisaći pribor, papiri
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * usmene i pismene provjere
* opisnim praćenjem učeničkih postignuća pokušavamo predvidjeti eventualne poteškoće i individualnim pristupom pomažemo učenicima da lakše usvoje određene sadržaje
 |

3.3. DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** |  **DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA** |
| **Ciljevi aktivnosti****programa/projekta** |  * stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave
 |
| **Namjena aktivnosti****programa/projekta** | * pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom koji nisu svladali na redovitoj nastavi
* pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave pri usvajanju matematičkih sadržaja
 |
| **Nositelji aktivnosti****programa/projekta** | * **učenici I.-VIII. razreda, učiteljice, nastavnici matematike**
 |
| **Način realizacije****aktivnosti** | * individualni rad, vježbanje i ponavljanje gradiva jednom tjedno
 |
| **Vremenik aktivnosti** | * tijekom školske godine 2013./2014., jednom tjedno
 |
| **Troškovnik** | * školski pisaći pribor i uredski materijali
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * usmena i pismena provjera učenika te opisno praćenje napredovanja učenika
 |

1. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti/skupine | Broj učenika | Sati tjedno | Razredi | Nositelji aktivnosti |
| Eko-art  | 10 | 1 | I.-IV.\* | Sonja Mostahinić |
| Dramsko- recitatorska | 20 | 1 | I.-IV.  | Ljiljana ŠrajerTerezina SvetacJelkica FraničevićMirjana Banić Malkić |
| Dramsko-literarno-recitatorska | 9 | 1 | V.-VIII. | Branka Radić |
| Likovna grupa | 10 | 1 | I.-IV. | Vesna Vlahušić |
| U knjižnici | 16 | 6 | I.-VIII. | Tea Kompar |
| Zbor(Zaton) | 19 | 1 | I.-IV. | Ružica Šimić |
| Zbor | 26 | 1 | IV.-VIII. | Ružica Šimić |
| Sportska grupa | 10 | 1 | V.-VIII. | Tihana Ruso |
| Plesna  | 8 | 1 | I.-VIII. | Tihana Ruso, Stankica Koprivica |
| Tamburaški orkestar  | 8 | 1 | V.-VIII. | Tomislav Žerovnik(ako Grad odobri sredstva) |

\*izvannastavne aktivnosti uključuju zajednički program matične i područnih škola

4.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.2.1. EKO - ART SKUPINA

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI****(Eko- art skupina – razredna nastava)** |
| **Ciljevi aktivnosti****programa/projekta** | * razvijati ekološki duh, ljubav prema prirodi i zdravom načinu života
 |
| **Namjena aktivnosti****programa/projekta** | * stvaranje ekoloških navika
 |
| **Nositelji aktivnosti****programa/projekta** | * **učiteljica Sonja Mostahinić**

 |
| **Način realizacije****aktivnosti** | * redovite aktivnosti u školi i školskom vrtu

  |
| **Vremenik aktivnosti** | * tijekom školske godine 2013./2014.

  |
| **Troškovnik** | * nema troškova
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * pano i individualno praćenje učenika
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vremenik aktivnosti****programa/projekta** | * tijekom nastavne godine 2013./2014.
* jedan školski sat tjedno (35 sati)
 |
| **Troškovnik** |  * oko 70 kn po učeniku
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * opisno praćenje učenikovih dostignuća i interesa
* vrednovanje suradništva, individualno zalaganje
* prezentacija na božićnoj i uskrsnoj izložbi
 |

4.2.2. DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA 1.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti****programa/projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI****( Dramsko-recitatorska skupina) –** **razredna nastava** |
| **Ciljevi****aktivnosti****programa/projekta** | * učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe
* razvijati njihovu individualnost
* poticati i razvijati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima
* oslobađati njihovu spontanost
* razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine
 |
| **Namjena aktivnosti programa/projekta** | * kroz scenski nastup oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili hrabriji i sigurniji u sebe i svoje potencijale

 * ojačati ih kako bi realno mogli prihvatiti životne

 izazove * pripremati učenike za javne nastupe u školi i izvan nje
 |
| **Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost** | * učiteljice Ružica Bokun i Jelkica Franičević i učenici 1.- 4. razreda koji vole dramsko-scenski nastup
 |
| **Način realizacije aktivnosti programa/projekta** | * rad u skupinama, individualni, frontalni
* suradnja s plesnom, likovnom i glazbenom skupinom u pripremanju programa-predstava
 |
| **Vremenik aktivnosti****programa/projekta** | * tijekom nastavne godine 2013./2014.
 |
| **Troškovnik** | * potrebna tkanina, spužve za kostime (trošak škole)
* autobusna karta u oba smjera za Dubrovnik
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata**  | * praćenje napredovanja svakog učenika
* upućivanje onih talentiranijih u Kazališnu družinu pri KMD, samovrednovanje osobnih postignuća
 |

4.2.3. DRAMSKO –LITERARNO-RECITATORSKA SKUPINA 2.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **DRAMSKO LITERARNO RECITATORSKA SKUPINA****(predmetna nastava)** |
| **Ciljevi aktivnosti****programa/projekta** |  * iskazivati pozitivan odnos prema dramskom stvaralaštvu, umjetnosti, pisanoj i izgovorenoj riječi, u dramskim oblicima povezati novo znanje s doživljenim iskustvom, poticati osjećajne i umne djelatnosti slušanjem, čitanjem i razumijevanjem, rabiti različite dramske postupke i sastavnice dramskog izraza za izvođenje i oblikovanje vlastitih pisanih i improviziranih dramskih cjelina, prema vlastitim sklonostima sudjelovati u različitim poslovima, učenje krasnoslova i samostalni izričaj pri usmenom i pismenom izražavanju
 |
| **Namjena aktivnosti****programa/projekta** | * izgrađivati učenikov estetski ukus, poticati kreativnost, samopouzdanje, uočiti kako trud, rad i zalaganje vode do uspješnosti, osvijestiti važnost i potrebu njegovanja ljepote jezika u svim vrstama komunikacije među ljudima, razvijati zanimanje za nastanak umjetničkih djela, razvijati želju i potrebu za slušanjem i razumijevanjem, moći stvaralački izraziti svoju osobnost, osjećaje, stavove i ideje, na siguran način istraživati teme i probleme života, međuljudskih odnosa i vlastita odrastanja te ih oblikovati u iskaze
 |
| **Nositelji aktivnosti****programa/projekta** | * **učenici V.-VIII. razreda, nastavnice hrvatskog jezika**
 |
| **Način realizacije****aktivnosti** | * samostalni pismeni uradci, govorne vježbe i igre, dramske improvizacije, krasnoslov
 |
| **Vremenik aktivnosti** | * tijekom školske godine 2013./2014.
 |
| **Troškovnik** | * troškovi školskog materijala i prijevoza u slučaju sudjelovanja na natjecanjima izvan škole
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * odabir najboljih radova, natjecanja (smotra Lidrano), sudjelovanje na raznim školskim priredbama i važnim događajima
 |

4.2.4. U KNJIŽNICI

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | U KNJIŽNICI |
| **Ciljevi aktivnosti****programa/projekta** |  * razvijati ljubav i potrebu za čitanjem

 književnih tekstova* poticati naviku dolaženja u knjižnicu

i korištenje knjižnične građe |
| **Namjena aktivnosti****programa/projekta** | * upoznati učenike s lektirom - zajednički odabir djela za lektiru
* potaknuti pravilan odnos prema književnom tekstu
* razvijati ljubav i potrebu za čitanjem književnih

 tekstova te stručne literature primjerene dobi |
| **Nositelji aktivnosti****programa/projekta** | * učenici 1.-4.razreda, učenici 5.-8. razreda**,** učiteljice, knjižničarka
 |
| **Način realizacije****aktivnosti** | * posjetiti školsku knjižnicu
* upoznati knjižničarku
* slušati priče, crtati
* učlaniti se u školsku knjižnicu i posuditi slikovnicu
* aktivnosti u knjižnici
* upoznavanje s knjižnim fondom školske knjižnice
 |
| **Vremenik aktivnosti** | * tijekom školske godine 2013./2014.
 |
| **Troškovnik** | * 0 kn
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * kviz znanja i spretnosti
* praćenje rada i vrednovanje
* anonimna anketa za učenike
* popis lektirnih djela
 |

4.2.5. BIBLIOTERAPIJSKA RADIONICA

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | BIBLIOTERAPIJSKA RADIONICA *Svi smo različiti, svi smo isti* |
| **Ciljevi aktivnosti****programa/projekta** |  * razvijanje tolerancije i prihvaćanje drugačijih od nas
 |
| **Namjena aktivnosti****programa/projekta** | * stvaranje pozitivnih odnosa među djecom
 |
| **Nositelji aktivnosti****programa/projekta** | * učenici 2. razreda
* učiteljica, pedagog i školska knjižničarka
 |
| **Način realizacije****aktivnosti** | * čitanje priče iz knjige Bajke koje pomažu djeci i razgovor o pročitanom

  |
| **Vremenik aktivnosti** | * listopad 2013.
 |
| **Troškovnik** | * troškovi uredskog materijala koje podmiruje škola

 (oko 200 kn za sve) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * izrada plakata i razgovor o pročitanom
 |

4.2.6. PJEVAČKI ZBOR

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** |  **PJEVAČKI ZBOR** |
| **Ciljevi aktivnosti****programa/projekta** |  * svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog istraživanja
* točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje
* javno nastupanje
 |
| **Namjena aktivnosti****programa/projekta** | * uvježbavanje različitih pjesama zbog sudjelovanja u kulturnim manifestacijama škole i grada
 |
| **Nositelji aktivnosti****programa/projekta** | * **učiteljica Ružica Šimić, učenici IV.-VIII. razreda**
 |
| **Način realizacije****aktivnosti** | * rad na temama: Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Sveti Vlaho, Dan škole
* njega i obrazovanje glasa (disanje, postav glasa, dikcija, intonacija, osjećanje ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost)
 |
| **Vremenik aktivnosti** | * tijekom školske godine 2013./2014.
 |
| **Troškovnik** | * uz pomoć škole i roditelja pripremiti odjevne

predmete i kostime  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * zadovoljstvo učenika zbog proširivanja znanja i obogaćivanja kulturnog života u školi
* analiza rada na kraju školske godine

  |

4.2.7. PLESNA SKUPINA

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **PLESNA SKUPINA** |
| **Ciljevi aktivnosti****programa/projekta** |  * uvježbavanje plesnih pokreta, koordinacije, skladnosti pokreta te zajedničke suradnje na realizaciji plesnih točaka
 |
| **Namjena aktivnosti****programa/projekta** | * druženje, uvježbavanje ritma i skladnosti pokreta
* učenje raznih tehnika plesa
 |
| **Nositelji aktivnosti****programa/projekta** | * **učiteljica Stankica Koprivica, nastavnica TZK Tihana Ruso, učenice I.-VIII. razreda**
 |
| **Način realizacije****aktivnosti** | * rad na temama: Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Sveti Vlaho, Dan škole
* priprema plesnih točaka za priredbe i prigodne dane koji se obilježavaju u školi
 |
| **Vremenik aktivnosti** | * tijekom školske godine 2013./2014.
 |
| **Troškovnik** | * izrada kostima uz pomoć roditelja
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * zadovoljstvo učenika, obogaćivanje kulturnog i glazbenog znanja učenika te ispitivanje plesnih vještina
* obogaćivanje školskih kulturno-dramskih događaja
 |

4.2.8. SPORTSKA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB****Nogometna grupa M****Stolni tenis M+Ž** |
| **Ciljevi aktivnosti****programa/projekta** |  * omogućiti učenicima usvajanje osnovnih elemenata iz pojedinih sportova
 |
| **Namjena aktivnosti****programa/projekta** | * odabrati učenike i omogućiti im napredovanje i daljnje usavršavanje u pojedinim sportovima
* osigurati im kroz školska i druga natjecanja afirmaciju u određenom sportu
 |
| **Nositelji aktivnosti****programa/projekta** | * **Tihana Ruso, nastavnica tjelesne i zdravstvene kulture, učenici V.-VIII. razreda**
 |
| **Način realizacije****aktivnosti** | * u nastavnoj godini treninzi će se održavati dva puta tjedno. Obzirom na plan i program rada učenici će sudjelovati na školskom natjecanju ŠŠK osnovnih škola
 |
| **Vremenik aktivnosti** | * tijekom školske godine 2013./2014.
 |
| **Troškovnik** | * troškovi prijevoza do mjesta natjecanja za učenike, dresovi-majice sa znakom škole, reketi za stolni tenis, nogometne lopte te ostala sportska oprema
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | - rezultati natjecanja, obzirom na 1.2.3. mjesto- osjećaj zadovoljstva kod dobrog rezultata, ali i prihvaćanje poraza - navijanje bez nasilja |

4.2.9. TAMBURAŠKI ORKESTAR

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** |  **TAMBURAŠKI ORKESTAR** |
| **Ciljevi aktivnosti****programa/projekta** |  * naučiti djecu glazbenom izričaju sviranjem tamburica
 |
| **Namjena aktivnosti****programa/projekta** | * razviti ljubav prema glazbi i muziciranju
 |
| **Nositelji aktivnosti****programa/projekta** | * **učenici V.-VIII. razreda, profesor glazbe Tomislav Žerovnik**
 |
| **Način realizacije****aktivnosti** | * jednom tjedno dva sata
* odlazak na koncerte, sudjelovanje na priredbama u školi
 |
| **Vremenik aktivnosti** | * 2. polugodište školske godine 2013./2014.
 |
| **Troškovnik** | * trošak za žice i trzalice
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * nastupanje na koncertima, izleti i putovanja
 |

4.2.10. INFORMATIČKA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** |  **MLADI INFORMATIČARI** |
| **Ciljevi aktivnosti****programa/projekta** | * steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
 |
| **Namjena aktivnosti****programa/projekta** | * korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja, komunikacije i zabave
 |
| **Nositelji aktivnosti****programa/projekta** | * **Niko Mihovilović, nastavnik tehničke kulture,**

 **učenici V.-VIII. razreda** |
| **Način realizacije****aktivnosti** | * putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

  |
| **Vremenik aktivnosti** | * tijekom školske godine 2013./2014.
 |
| **Troškovnik** | * O kn
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima

  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata**  | - izlaganje učeničkih radova,demonstracija- razmjena iskustava s drugim razredima |

1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | VREMENIK | UČENICI | VODITELJI |
| Poludnevne, jednodnevne i višednevne aktivnosti, izleti, ekskurzije, kino, kazalište, muzeji  | Rujan- lipanj | I.-VIII. | Razrednici  |

* 1. **RAZREDNA NASTAVA – poludnevne, jednodnevne i višednevne aktivnosti**
		1. **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST – Kazališna predstava**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/projekta** | **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST****(Kazališna predstava)** |
| **Ciljevi, aktivnosti****programa/projekta** | * razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama
* razvijati estetske vrijednosti
* razvijati ljubav prema sceni
* upoznavanje sa scenografijom i kostimografijom
* snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama
 |
| **Namjena aktivnosti****programa/projekta** | * razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu
 |
| **Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost** | * učiteljice 1.– 4. razreda (matična i PŠ Zaton, Trsteno i Lopud)
 |
| **Način realizacije aktivnosti programa/projekta** | * posjet kulturnoj ustanovi

( Kazalište Marina Držića u Dubrovniku)* dolazak gostujućih dramskih skupina u školu

tijekom nastavne godine |
| **Vremenik aktivnosti****programa/projekta** | * u studenom ili u prosincu u 1. polugodištu 2013.
* u veljači, ožujku ili travnju u 2. polugodištu

školske godine 2013./ 2014.(dva puta u nastavnoj godini, od 45- 60 min) |
| **Troškovnik** | * 15-20 kn za predstavu
* 30 kn troškovi prijevoza autobusom
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata**  | * razvijanje opće kulture učenika
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata**  | - praćenje napredovanja svakog učenika- upućivanje onih talentiranijih u Kazališnu družinu pri KMD, samovrednovanje osobnih postignuća |

* + 1. **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST – kino predstava**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST****(Kino predstava)** |
| **Ciljevi aktivnosti****programa/projekta** | * razumjeti prijenos izgovorene poruke na filmskom platnu
 |
| **Namjena aktivnosti****programa /projekta** | * razvijanje kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima
* razvijanje sposobnosti zapažanja iznošenja jezgrovitih misli
* ukazivanje na estetske vrijednosti
 |
| **Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost** | * učiteljice 1.-4. razreda matične zajedno s PŠ Zaton, Lopud i Trsteno
 |
| **Način realizacije aktivnosti programa/projekta** | * posjet kinu Sloboda (gledanje kino-predstave)
 |
| **Vremenik aktivnosti****programa/projekta** | * tijekom nastavne godine 2013./2014.
 |
| **Troškovnik** | * 10 ili 15 kn po kino-predstavi (3-4 kino-predstave)
* prijevoz autobusom, 30 kn
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata**  | * individualni, skupni, debatni razgovor na satovima razrednika
* iznošenje doživljaja
 |

* + 1. **AKTIVNOSTI: Dan jabuka**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti****programa /projekta** | **AKTIVNOSTI****(Dan jabuka )** |
| **Ciljevi aktivnosti****programa/projekta** | * obilježavanje prigodnih datuma
 |
| **Namjena** **aktivnosti****programa/projekta** | * poticanje svijesti stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
 |
| **Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost** | * učiteljice 1.-4. razreda matične i PŠ Zaton, Trsteno i Lopud
 |
| **Način realizacije aktivnosti programa/projekta** | * promatranje, istraživanje
* eko, likovne, sportske radionice, igra
* usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika
* praktičan rad
* izrada panoa, umnih mapa, sudjelovanje u aktivnostima
 |
| **Vremenik aktivnosti****programa/projekta** | * 16./17. listopada 2013.
 |
| **Troškovnik** | * otprilike 30 kn po razredu
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata**  | * izlaganje učeničkih radova,demonstracija
* razmjena iskustava s drugim razredima
 |

* + 1. **Dan zahvalnosti za plodove zemlje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/projekta** | **AKTIVNOSTI****(Dan zahvalnosti za plodove zemlje)** |
| **Ciljevi aktivnosti****programa/projekta** | * potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima, pšenici i drugim plodovima zemlje
* potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim
 |
| **Namjena aktivnosti****programa/ projekta** | * osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo
 |
| **Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost** | * učenici 1., 2., 3. i 4. razeda s učiteljicama matične i PŠ Zaton, Trsteno i Lopud
 |
| **Način realizacije aktivnosti programa/projekta** | * organiziranje blagoslova kruha u školi
* pismeni i likovni radovi učenika (molitve zahvalnice)
* zajedničko pripremanje kruha u školskoj kuhinji
* školska izložba kruha i jesenskih plodova u hodniku škole
 |
| **Vremenik aktivnosti****programa/projekta** | - tjedan dana u listopadu 2013.  (14.X.-18.X.) |
| **Troškovnik** | * 0 kuna
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata**  | * stvaralački rad učenika
* pisanje molitve zahvalnice
* slikanje, modeliranje kruha i krušnih proizvoda
* izrada plakata na temu gladi
 |

* + 1. **Dan planeta Zemlje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti****programa/projekta** | **AKTIVNOSTI****(Dan planeta Zemlje)** |
| **Ciljevi aktivnosti****programa/ projekta** | * obilježavanje prigodnih datuma
 |
| **Namjena aktivnosti****programa/projekta** | * poticanje svijesti stvaralaštva, zajedništva, društveno-humanistički rad
* razvijanje svijesti kod učenika o zaštiti Zemlje
 |
| **Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost** | * učiteljice razredne nastave (matične i PŠ Zaton, Trsteno i Lopud)
 |
| **Način realizacije aktivnosti programa/projekta** | * promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava
* eko-likovna (eko slika od sakupljenih čepova plastičnih boca)
* sportska radionica, igra
 |
| **Vremenik aktivnosti****programa/projekta** | * travanj 2014.
 |
| **Troškovnik**  | * nema troškova
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata**  | * izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima
 |

* + 1. **Svjetski dan pjesništva**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti****programa/projekta** | **AKTIVNOSTI****(Svjetski dan voda)** |
| **Ciljevi****aktivnosti****programa/projekta** | * obilježavanje prigodnih datuma
 |
| **Namjena aktivnosti****programa/projekta** | * poticanje svijesti zajedništva i stvaralaštva, društveno-humanistički rad
 |
| **Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost** | * učiteljice 1.-4. razreda , PŠ Zaton, Lopud i

PŠ Trsteno, knjižničarka, profesorica hrvatskog i učenici V.-VIII. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti programa/projekta** | * promatranje, istraživanje, demonstracija, čitanje poezije
* literarna radionica
 |
| **Vremenik aktivnosti****programa/projekta** | * 21. ožujka 2014.
 |
| **Troškovnik** | * nema troškova
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata**  | * usmeno i pismeno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
* izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima
 |

* + 1. **Međunarodni dan tjelesne aktivnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti****program/ projekta** | **AKTIVNOSTI****( Međunarodni dan tjelesne aktivnosti)** |
| **Ciljevi aktivnosti****programa/projekta** | * zadovoljavanje potrebe za kretanjem, sportom i rekreacijom
* razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života
* usmjeravati učenike da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika
 |
| **Namjena aktivnosti****programa/projekta** | * razvijati znanje, vještine i navike bavljenjem sportom
* razvijati svjesnu radnu disciplinu, poštivati pravila igre i poticati natjecateljski duh
 |
| **Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost** | * učenici 1.-8. razreda
* učiteljice RN u suradnji s predmetnim profesorom TZK Tihanom Ruso
 |
| **Način realizacije aktivnosti programa/projekta** | * natjecanja u štafetnim i momčadskim igrama
* podjela odličja i nagrada
 |
| **Vremenik aktivnosti****programa/projekta** | * 10. svibnja 2014.
 |
| **Troškovnik** | * nagrade ( škola)
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata**  | * bodovanjem rezultata rangirati uspjeh natjecatelja
* rezultati će koristiti u svrhu poboljšanja rada
 |

* + 1. **Svjetski dan zdravlja**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **AKTIVNOSTI****(Svjetski dan zdravlja)** |
| **Ciljevi aktivnosti****programa/projekta** | * razvijati svijest učenika o prednostima zdrave hrane i promjenama navika vezanih za prehranu
* razvijati potrebu za konzumiranjem zdrave hrane
* razviti odgovornost za vlastito zdravlje
 |
| **Namjena aktivnosti****programa/projekta** | * poticanje zdravog načina življenja djece i njihovih obitelji
 |
| **Nositelji aktivnosti****programa/projekta** | * **sve učiteljice RN matične i područnih škola**
 |
| **Način realizacije****aktivnosti** | * potaknuti samovrednovanje učenika anketom i malom skalom procjene prije i poslije aktivnosti
 |
| **Vremenik aktivnosti** | * travanj 2014.g.
 |
| **Troškovnik** |  - nema troškova  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * objava rezultata u svrhu promjene loših navika u prehrani i unapređivanje vlastitog zdravlja te informiranja roditelja

  |

* + 1. **Posjet Muzeju Domovinskog rata na Srđu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa ili projekta** | **AKTIVNOSTI****( Posjet Muzeju Domovinskog rata na Srđu)** |
| **Ciljevi, aktivnosti****programa/projekta** | * upoznati učenike sa stradanjima Dubrovnika u Domovinskom ratu
* odati počast poginulim braniteljima Dubrovnika
* vožnja žičarom
 |
| **Namjena aktivnosti,****programa /projekta** | * upućivanje na značajnu ulogu tvrđave Imperijal u Domovinskom ratu i obrani grada od neprijatelja
* temeljem povijesnih izvora naučiti činjenice o obrani Dubrovnika
* razvijati ljubav prema zavičaju
 |
| **Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost** | * učenici V.-VIII. razreda matične i PŠ Lopud
 |
| **Način realizacije aktivnosti programa/projekta** | * razgledavanje
* demonstracija
* razgovor
* predavanje (usmeno izlaganje)
 |
| **Vremenik aktivnosti****programa/projekta** | * listopad/studeni 2013.
 |
| **Troškovnik** | * troškovi prijevoza autobusom
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata**  | * kviz
* pisanje vlastitih lirskih izričaja
* izrada plakata
 |

* + 1. **Učimo se snalaziti i orijentirati u prostoru**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA****( Učimo se snalaziti i orijentirati u prostoru)** |
| **Ciljevi aktivnosti****programa/projekta** |  * naučiti što su stajalište i obzor
* odrediti glavne i sporedne strane svijeta
 |
| **Namjena aktivnosti****programa/projekta** | - snalaziti se u prostoru u svakodnevnom životu |
| **Nositelji aktivnosti****programa/projekta** | * učiteljica Silvana Perić, Mirjana Banić –Malkić i Jelkica Franičević
 |
| **Način realizacije****aktivnosti** | * snalaziti se u prostoru i okolišu škole
* korištenje kompasom
* promjena mjesta stajališta
 |
| **Vremenik aktivnosti** | * rujan 2013.g.
 |
| **Troškovnik** | * nema troškova
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * primjena u svakodnevnom životu
 |

* + 1. **Posjet Etnografskom muzeju**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST****( Posjet Etnografskom muzeju )** |
| **Ciljevi aktivnosti****programa/projekta** | * naučiti o predmetima, ljudima i običajima iz prošlosti
* izgrađivati pozitivan stav o potrebi razgledavanja i čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti
 |
| **Namjena aktivnosti****programa/projekta** | * razviti pozitivan i optimističan duh uočavanja neponovljivosti trenutka
 |
| **Nositelji aktivnosti****programa/projekta** | * učiteljice trećih razreda:
* Sonja Mostahini , Jelkica Franičević i Mirjana Banić- Malkić
 |
| **Način realizacije****aktivnosti** | * promatranje i uočavanje
 |
| **Vremenik aktivnosti** | * drugo polugodište školske godine 2013./2014.
 |
| **Troškovnik** | * prijevoz
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * prezentacija u učionici i izložba na školskom panou

  |

* + 1. **Sveti Vlaho**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti****Programa/ projekta** | **AKTIVNOST****(Sveti Vlaho)** |
| **Ciljevi aktivnosti****programa/projekta** | * upoznati se sa životom i djelima sv. Vlaha, zaštitnika Dubrovnika
* njegovati tradiciju i kulturnu baštinu zavičajnog

grada |
| **Namjena aktivnosti,****programa/projekta** | * razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta
* upoznati običaje vezane uz Festu - podizanje parčevog barjaka, puštanje golubica, izvijanje barjaka, grličanje
* njegovanje narodnih običaja svoga zavičaja
* njegovanje zavičajnog govora
 |
| **Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost** | * učiteljice razredne nastave matične i područnih škola Zaton, Trsteno i Lopud i učenici od 1.-4. razreda, te učenici predmetne nastave, nastavnice hrvatskog i knjižničarka
 |
| **Način realizacije aktivnosti****programa/projekta** | * individualan rad, rad u parovima, rad u skupinama
* interpretacija tekstova o sv.Vlahu
* slušanje pjesama posvećenih našemu parcu
* pismeni i likovni radovi na temu Dubrovnika i sv. Vlaha
 |
| **Vremenik aktivnosti****programa/projekta** | * povodom blagdana Svetoga Vlaha (3.veljače 2014.)
 |
| **Troškovnik** | * 0 kn
 |
| **Način vrednovanja, način korištenja rezultata**  | * opisno praćenje i vrednovanje učeničkih radova
* sudjelovanje na izložbi likovnih i literarnih uradaka u organizaciji Društva Naša djeca
 |

* + 1. **Branje maslina**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa** **/ projekta** | **AKTIVNOSTI****( Branje maslina u školskom vrtu,****odlazak u uljaru, posjet staroj mlinici)** |
| **Ciljevi****aktivnosti****programa/ projekta** | * upoznati se sa značenjem tog stoljetnog primorskog drva i njegov značaj za žuljevite ruke našeg seljaka
* spoznati „dragocjenosti“ koje nam maslina daje
* („žuto zlato“- maslinovo ulje, ljekovita svojstva maslinovog ulja)
 |
| **Namjena aktivnosti,****programa/projekta** | * razvijanje svijesti o očuvanju tradicionalnog drva primorskog kraja
* spoznati sve o načinu uzgoja masline, dobivanja dragocjenog “žutog zlata“
* kako se nekada mljelo, a kako danas
 |
| **Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost** | * učenici IV. razreda i učiteljica Silvana Perić
 |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | * istraživanje
* individualan rad, rad u paru, u skupinama
* čitanje časopisa Maslina
* posjet staroj mlinici u Orašcu i uljari u Banićima
* pismeni i likovni radovi na temu: Maslina u našem vrtu
 |
| **Vremenik aktivnosti****programa/projekta** | * od listopada 2013. do ožujka 2014.
 |
| **Troškovnik** | * 0 kn
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata**  | * opisno praćenje i vrednovanje učeničkih radova
* izložba radova
* izrada PPT
 |

* + 1. **Uskrsna radionica**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti****programa / projekta** | **AKTIVNOSTI****(Uskrsna radionica)** |
| **Ciljevi aktivnosti****programa / projekta** | * obilježavanje prigodnih datuma
 |
| **Namjena aktivnosti,****programa/projekta** | * poticanje svijesti stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
 |
| **Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost** | * učiteljica Sonja Mostahinić, mama Anita Musladin i učenici 3 .razreda
 |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | * suradnja s roditeljima
* istraživanje, demonstracija penganja jaja,
* igra pčelinjim voskom ( šare i poruke na jajima dio su tradicije primorskog kraja)
 |
| **Vremenik aktivnosti****programa/projekta** | * uoči Uskrsa
 |
| **Troškovnik** | * 0 kn
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata**  | * usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz sudjelovanje u aktivnosti
 |

* + 1. **Božićne radionice**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/projekta** | **AKTIVNOSTI****(Božićne radionice)** |
| **Ciljevi, aktivnosti****programa/projekta** | * upoznavanje s tradicijom i obilježjima Božića u našim primorskim domovima
* njegovanje društveno-humanog rada
* poticanje humanosti i ljubavi prema „različitim“ od sebe
 |
| **Namjena** **aktivnosti,****programa i****projekta** | * poticanje svijesti stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
 |
| **Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost** | * učenici 1., 2. , 3. i 4. razreda, učiteljice i roditelji učenika
 |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | * čitanje prigodnih tekstova o Božiću na zavičajnom govoru
* slušanje božićnih pjesama
* likovna radionica (izrada ukrasa, aranžmana od prirodnog materijala)
 |
| **Vremenik aktivnosti****programa/projekta** | * početak prosinca 2013.
 |
| **Troškovnik** | * oko 15 kn po učeniku
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata**  | * izložba učeničkih radova
* poticaj na daljnji humanitarni rad
* poticanje kreativnosti kod učenika
 |

* + 1. **Maškarani bal**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/projekta** | **Maškarani bal** |
| **Ciljevi, aktivnosti****programa/projekta** | * poticanje kreativnosti i mašte u osmišljavanju maske
* poticanje kod učenika potrebe za zabavom i smijehom
* upoznavanje s maškaranim običajima

Dubrovačkog primorja  |
| **Namjena** **aktivnosti****programa /projekta** | * zabava i opuštanje, štovanje tradicije naših starih
 |
| **Nositelji aktivnosti programa/projekta**  | * učiteljice RN matične i PŠ Zaton, Trsteno i Lopud
 |
| **Način realizacije aktivnosti****programa/projekta** | * u školi, maškarani školski bal
* odabir najbolje maske u 1., 2. ,3. i 4. razredu
 |
| **Vremenik aktivnosti****programa/****projekta** | * u veljači na Ultime od maškara
 |
| **Troškovnik** | * individualno po svakom djetetu
 |
| **Način vrednovanja** **i način korištenja rezultata**  | * poticanje i vrednovanje kreativnosti i stvaralaštva među učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda
 |

* + 1. **Posjet Đurovića špilji i zrakoplovnoj luci Dubrovnik**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** |  **Posjet Đurovića špilji** **U Konavlima** |
| **Ciljevi,aktivnosti****programa/projekta** | * saznanje o nastanku špilja
* životinjski svijet špilje
 |
| **Namjena aktivnosti programa/projekta** | * edukativna
* istraživačka
* zabavna, opuštajuća
 |
| **Nositelji aktivnosti****programa/projekta** | * učiteljice RN matične

i područnih škola Zaton, Trsteno i Lopud |
| **Način realizacije** **programa/projekta** | * autobus za prijevoz učenika
 |
| **Vremenik aktivnosti** | * listopad 2013.
 |
| **Troškovnik** | * individualno ( oko 3o kn)
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja****rezultata** |  * poticanje učenika na samostalan istraživački rad
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/projekta**  |  **Posjet Zrakoplovnoj luci** **Čilipi** |
| **Ciljevi aktivnosti****programa/projekta**  | * upoznavanje s prostorom zračne luke ( pista, uzlijetanje, slijetanje zrakoplova, vrijeme ukrcaja,

predmeti koji se ne smiju unositi u zrakoplov,kontrolor leta i sl.)   |
| **Namjena aktivnosti,****programa/projekta** |  * povezivanje sadržaja prirode i društva s onim na terenu ( primjena znanja), posebno učenici 2. razreda , a i ostali
 |
| **Nositelji aktivnosti,****programa/projekta** |  * učenici i učiteljice matične i PŠ Zaton, Lopud i Trsteno
 |
| **Način realizacije programa/ projekta** |  * autobus za prijevoz učenika
 |
| **Vremenik aktivnosti**  | * listopad 2013.
 |
| **Troškovnik** | * plaćanje autobusne karte od Orašca do Konavala
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * plakat, PPT
 |

**5.1.18 Izlet u Makarsku**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta**  | **Izlet u Makarsku** |
| **Ciljevi aktivnosti programa/ projekta** | * upoznavanje s tradicijom i baštinom Makarske
 |
| **Namjena aktivnosti, programa/ projekta** | * uživanje u prirodnim i kulturnim ljepotama (svetište Vepric, Crkva sv.Marka, Muzej školjaka)
 |
| **Nositelji aktivnosti,****programa/ projekta**  | * učenici i razrednici 7. i 8. razreda
 |
| **Način realizacije programa, projekta** |  * autobusom
 |
| **Vremenik aktivnosti** | * svibanj 2014.
 |
| **Troškovnik**  | * plaćanje autobusa
 |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * iznošenje dojmova o izletu pred ostalim učenicima i učiteljima škole
 |

* + 1. **Obilazak grada**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA****(Obilazak Grada)** |
| **Ciljevi aktivnosti****programa/projekta** | * upoznavanje učenika s povijesnom jezgrom Grada
* znanje o prošlosti Grada povezati sa sadašnjošću
* upoznati se s kulturno-povijesnim ustanovama Grada
 |
| **Namjena aktivnosti****programa/projekta** | * razumjeti važnost središta županije za život ljudi
* imenovati važne kulturno – povijesne spomenike u Gradu
 |
| **Nositelji aktivnosti****programa/projekta** | Učiteljice RN  |
| **Način realizacije****aktivnosti** | - vožnjom i šetnjom kroz Grad  |
| **Vremenik aktivnosti** |  - 1. polugodište |
| **Troškovnik** |  - prijevoz  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | - unutar razrednog odjela, pano učionice  |

* 1. **PREDMETNA I RAZREDNA TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA – aktivnosti, izleti, ekskurzije**

**ŠKOLA U PRIRODI, IZLETI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** |  **Škola u prirodi - Delnice** |
| **Ciljevi aktivnosti****programa/projekta** | * iskustvo učenika povezati s programskim te s prigodnim sadržajima, učvršćivati kvalitetu razrednog odjela razvijati sposobnost uspješnog učenja u novim prilikama te sposobnost kvalitetnog i primjerenog organiziranja slobodnog vremena, osnaživati psihofizičku energiju učenika za daljnji život i rad te utjecati na pozitivan razvoj osobnosti svakog učenika
 |
| **Namjena aktivnosti****programa/projekta** | * razvijati snalaženje učenika u prirodi i konkretnim životnim situacijama
 |
| **Nositelji aktivnosti****programa/projekta** | * **učiteljice i učenici III. i IV. razreda matične i područnih škola**
 |
| **Način realizacije****aktivnosti** | * snalaženje u novom prostoru i situaciji izvan obitelji
* istraživanje
* igre
 |
| **Vremenik aktivnosti** | * svibanj 2014.
 |
| **Troškovnik** | * Oko 1500,00 kn po učeniku (troškovi smještaja, ulaznica za muzeje…)
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj situaciji.
* povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.
 |

* + 1. **Klis –jednodnevni izlet**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **KLIS – jednodnevni izlet** |
| **Ciljevi aktivnosti****programa/projekta** |  * upoznavanje kulturne i povijesne baštine zavičaja, razvijati svijest o potrebi očuvanja krajobrazne raznolikosti, prirodni i urbanizirani krajolik
 |
| **Namjena aktivnosti****programa/projekta** | * osvijestiti bogatstvo kulturne i povijesne baštine, usavršavanje znanja o zavičaju i domovini
 |
| **Nositelji aktivnosti****programa/projekta** | * **razrednici i učenici V. i VI. razreda**
 |
| **Način realizacije****aktivnosti** | * istraživački rad, odlazak na izlet
 |
| **Vremenik aktivnosti** | * svibanj 2014.
 |
| **Troškovnik** |  -troškovi prijevoza autobusom  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** |  - kviz i nastavni listići - korištenje u nastavi i svakodnevnom životu |

* + 1. **IZVANUČIONIČNA NASTAVA: LIKOVNA KULTURA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | LIKOVNA KULTURA 5.-8.r |
| **Ciljevi aktivnosti****programa/projekta** | * stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju
* usmjereno likovno opažanje
* samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad
 |
| **Namjena aktivnosti****programa/projekta** | * ljubav prema prirodi
* spoznati ključne pojmove prema nastavnom planu i programu na motivima izvan učionice
 |
| **Nositelji aktivnosti****programa/projekta** | * **učenici V.-VIII. razreda**
* učiteljica likovne kulture: Ivona Šimunović
 |
| **Način realizacije****aktivnosti** | * likovno stvaralaštvo različitim likovnim tehnikama u okolici škole
 |
| **Vremenik aktivnosti** | * tijekom cijele školske godine 2013./2014.
 |
| **Troškovnik** | * 0 kn
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * vrednovanje praktičnih radova
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **TERENSKA NASTAVA- LOKRUM** |
| **Ciljevi aktivnosti****programa/projekta** | * stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje vizualne percepcije i mišljenja te donošenja estetskih prosudbi
 |
| **Namjena aktivnosti****programa/projekta** | * upoznavanje prirodnih ljepota otoka Lokruma
* zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu
 |
| **Nositelji aktivnosti****programa/projekta** | * učenici i učiteljice 1. i 2. razreda matične i područnih škola
 |
| **Način realizacije****aktivnosti** | * posjet kulturnoj i prirodnoj baštini na otvorenom
* posjet Botaničkom vrtu i benediktinskom samostanu

  |
| **Vremenik aktivnosti** | * tijekom školske godine 2013./2014.
 |
| **Troškovnik** | * oko 50,00 kn po učeniku
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * znanje o očuvanju kulturne i prirodne baštine
 |

* + 1. **IZVANUČIONIČNA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti** **programa/ projekta** |  **Posjet kinu, kazalištu, muzejima**  |
| **Ciljevi aktivnosti****programa/projekta** | * obogaćivanje interesa učenika, kulturološka, znanstvena i pedagoška nadogradnja, scenska i medijska kultura
* iskazati pozitivan odnos prema dramskom i medijskom stvaralaštvu, kulturi i umjetnosti
 |
| **Namjena aktivnosti****programa/projekta** | * razviti interes učenika za scensku i medijsku kulturu, izgrađivati učenikov estetski ukus
* osvijestiti važnost i potrebu njegovanja kulture u svim vrstama komunikacije među ljudima
 |
| **Nositelji aktivnosti****programa/projekta** | * **nastavnica hrvatskog jezika, učenici V.-VIII. razreda**
 |
| **Način realizacije****aktivnosti** | * odlazak u kino, kazalište i muzeje
 |
| **Vremenik aktivnosti** | * tijekom školske godine 2013./2014.
 |
| **Troškovnik** | * troškovi prijevoza i ulaznica
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * nastavni listići, ankete, kvizovi
* vrednovanje nastavnih listića, izrada plakata za školske panoe
 |

**5.3. TERENSKA NASTAVA – PRIRODA, BIOLOGIJA**

**5.3.1. PRIMORSKA VAZDAZELENA ŠUMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** |  **PRIMORSKA VAZDAZELENA ŠUMA** |
| **Ciljevi aktivnosti****programa/projekta** |  * upoznati biljni i životinjski svijet primorske vazdazelene šume
* poticati ljubav prema prirodi i potrebu očuvanja brige za biljni i životinjski svijet
* pratiti promjene u prirodi
 |
| **Namjena aktivnosti****programa/projekta** | * usvajanje novih znanja, vještina i noviteta
* razvijati sposobnosti povezivanja i logičkog zaključivanja
* stjecati vještinu samostalnog istraživačkog rada
 |
| **Nositelji aktivnosti****programa/projekta** | * **učenici V. - VIII. razreda, nastavnica prirode i biologije Iva Gavran**
 |
| **Način realizacije****aktivnosti** | * odlazak u obližnju šumu
* uočavanje, praćenje i bilježenje događaja
* istraživački zadaci – rad u grupama
 |
| **Vremenik aktivnosti** | * rujan, listopad 2013. godine
 |
| **Troškovnik** | * 0 kn
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * prikaz rezultata istraživanja
 |

5.3.2. ŽIVOTNA ZAJEDNICA MORA I VODA NA KOPNU

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **ŽIVOTNA ZAJEDNICA MORA I VODA NA KOPNU** |
| **Ciljevi aktivnosti****programa/projekta** |  * upoznati floru i faunu mora (obale)
* upoznati vode na Zemlji
 |
| **Namjena aktivnosti****programa/projekta** | * upoznati i naučiti o važnosti vode svih živih bića na temelju promatranja i pokusa
 |
| **Nositelji aktivnosti****programa/projekta** | * **učenici VI. razreda, učiteljica prirode i biologije Iva Gavran**
 |
| **Način realizacije****aktivnosti** | * pročitati određeni materijal
* izraditi plakate, proučavati druge izvore o važnosti vode u prirodi
 |
| **Vremenik aktivnosti** | * od 22.3. (Svjetski dan voda) do kraja nastavne godine
 |
| **Troškovnik** | * 0 kn
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * plakati, radni listovi
 |

5.3.3. ČOVJEK I OKOLIŠ

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **UTJECAJ ČOVJEKA NA OKOLIŠ I ZAŠTITA PRIRODE** |
| **Ciljevi aktivnosti****programa/projekta** |  * razvijati ekološku svijest kod učenika i roditelja
* uočavanje endemskih zaštićenih vrsta
 |
| **Namjena aktivnosti****programa/projekta** | * zaštita okoliša
* važnost čistog okoliša za život čovjeka
 |
| **Nositelji aktivnosti****programa/projekta** | * **učenici V.-VIII. razreda, učiteljica prirode i biologije Iva Gavran**
 |
| **Način realizacije****aktivnosti** | * promatranje okoline, proučavanje i prikupljanje materijala o zaštiti okoliša, izrada plakata i uređenje okoliša škole
* prikupljanje boca
 |
| **Vremenik aktivnosti** | * od veljače 2014. do kraja nastavne godine
 |
| **Troškovnik** | * troškovi papira i školskog pribora za izradu panoa i anketnih listića
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * plakati
* anketni listići
 |

5.3.4. TRAVNJAK

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** |  **TRAVNJAK** |
| **Ciljevi aktivnosti****programa/projekta** |  * upoznati travnjak kroz različita godišnja doba
 |
| **Namjena aktivnosti****programa/projekta** | * upoznati vrste travnjaka
* upoznati biljke i životinje travnjaka
* važnost travnjaka i korist od ljekovitog bilja
 |
| **Nositelji aktivnosti****programa/projekta** | * **učenici V. i VI. razreda, učiteljica prirode Iva Gavran**
 |
| **Način realizacije****aktivnosti** | * promatranje, proučavanje, prikupljanje podataka (biljke – ljekovite biljke)
 |
| **Vremenik aktivnosti** | * travanj i svibanj 2014. godine
 |
| **Troškovnik** | * 0 kn
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * herbarij učenika
 |

5.4. IZVANUČIONIČNA NASTAVA: POVIJEST

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** |  **VUKOVAR – vikend izlet** |
| **Ciljevi aktivnosti****programa/projekta** | * upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama tog dijela domovine
* poimanje kreativne uloge čovjeka u geografskom prostoru, shvaćanje o potrebi gospodarskog razvoja, ali uz maksimalnu zaštitu prirodnog okoliša
* razvijanje svijesti o kontinuitetu naseljenosti i o vrijednostima koje su nam ostavljene u nasljeđe, a koje ne smijemo zaboraviti
* druženje učenika i nastavnika u prirodnom okruženju radi što boljeg upoznavanja
 |
| **Namjena aktivnosti****programa/projekta** | * upoznavanje domovine i posljedica Domovinskog rata
 |
| **Nositelji aktivnosti****programa/projekta** | * učenici VIII. razreda s razrednicom i nastavnicom povijesti
 |
| **Način realizacije****aktivnosti** | * odlazak autobusom
 |
| **Vremenik aktivnosti** | * listopad 2013.
 |
| **Troškovnik** | * troškovi prijevoza, smještaja i ulaznica u muzej
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * usmeni dojmovi učenika na kraju putovanja
* provjera i brojčano vrednovanje znanja na satovima relevantnih premeta ovisno o nastavnom planu i programu
* razgovor o dojmovima s putovanja na satu razrednika
 |

1. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

 **Pripremanje ili uvođenje učenika u nastavni rad**

* treba stvoriti povoljne objektivne ili vanjske uvjete u učionici i subjektivne ili unutarnje uvjete kod učenika
* pripremaju se nastavna sredstva i pomagala, raspodjeljuju učenici ako se izvodi samostalni ili grupni rad, provjerava se funkcioniraju li uređaji u učionici …
* učenicima se daju osnovne informacije o onome što će se raditi, o čemu će se učiti
* motivirati učenike i razviti aktivan odnos prema radu
* sadržaj i način pripremanja ovisi o etapi koja slijedi i o vremenu koje stoji na raspolaganju (obično 5-10 minuta)

**1.1. Sadržajna priprema učenika**

* obnavljanje ranije stečenih znanja
* analiza učeničkih iskustava
* određivanje mjesta nove nastavne jedinice

**1.2. Psihološka priprema učenika**

* postavljanje problema
* definiranje zadataka rada

**1.3. Tehnička priprema rada**

* stvaranje plana rada
* izbor i pripremanje sredstava za rad

**2. Obrada novih nastavnih sadržaja**

* etapa kojoj su didaktičari pridavali najviše pažnje
* osnovni zadatak: usvajanje novog znanja
* za svaku generalizaciju treba odabrati toliko činjenica da svaki učenik može normalno napredovati do generalizacije
* znanje učenika se neprestano proširuje i produbljuje pri čemu treba paziti na tempo i postupnost

**2.1 Proces usvajanja znanja**

* davanje i osmišljavanje podataka (primarni i sekundarni izvori znanja)

**2.2. Dimenzioniranje znanja**

* ekstenzitet: broj činjenica za poopćavanje (Č1+Č2+Č3…+G1+…)
* intenzitet: dubina raščlanjivanja sadržaja (stupanj analize) – ovisi o stupnju obrazovanja učenika i znanstvenom poznavanju sadržaja od strane nastavnika
* logičko ustrojstvo znanja

**2.3. Graduiranje novih sadržaja**

* postupno proširivanje znanja, produbljivanje i stvaranje logičkog ustrojstva sadržaja

**3. Vježbanje**

* zadatak: razvoj sposobnosti
* nastavnik učenicima demonstrira radnju, analizira je, izdvaja teža mjesta, uspoređuje sa sličnom radnjom, objašnjava…
* samostalno vježbanje učenika

**3.1. Predradnje za vježbanje ili instruktaža**

* nastavnik demonstrira radnju, pa i više puta (analiziranje, opisivanje, usporedba, sinteza i pojašnjenje)

**3.2. Proces vježbanja**

* učenici samostalno vježbaju
	+ početno vježbanje – učenik prvi put samostalno pristupa izvođenju radnje
	+ osnovno ili temeljno vježbanje – stjecanje vještine kroz kontinuirano ponavljanje
	+ završno ili dopunsko vježbanje – primjena stečene vještine, automatiziranje, navika
	+ korektivno vježbanje – za učenike s pogrešno razvijenom vještinom

**4. Ponavljanje**

* u okviru jednog nastavnog sata ili kao samostalan sat
* fragmentarno (pri obradi novih sadržaja), tematsko (nakon obrade teme), kompleksno (na početku i kraju školske godine)
* s obzirom na kvalitetu: reproduktivno i produktivno ponavljanje

**4.1. Reproduktivno ponavljanje**

* prepričavanje sadržaja iz nekog izvora bez ikakvih promjena (formalno, mehaničko, pasivno)

**4.2. Produktivno ponavljanje**

* ponavljanje sadržaja uz primjenu misaonih aktivnosti
* uspoređivanje, analogije, sistematiziranje, rješavanje hipoteza

**5. Provjeravanje i ocjenjivanje**

* utvrđuje se koliko su ostvareni zadaci nastave
* samoprovjeravanje i samoocjenivanje nastavnika, samoprovjeravanje i samoocjenivanje učenika, učenikovo provjeravanje nastavnika, nastavnikovo provjeravanje učenika

**5.1. Samoocjenjivanje**

**5.2. Nastavnikovo provjeravanje i ocjenjivanje postignuća učenika**

* utvrđivanje ostvarivanja zadatka nastave
* provjeravanje je završni korak rada
* usmeno, pismeno i praktično provjeravanje

**Organizacija nastave**

* postupak kojim se različiti čimbenici povezuju u cjelinu radi postizanja željenog cilja – kvalitetnog nastavnog sata
* sat je metodički određen svojim etapama: uvod, središnji dio i zaključak
* etape se razlikuju ovisno o tipu sata:
	+ sat obrade nove nastavne jedinice
	+ sat ponavljanja i vježbanja
	+ sat provjere i ocjenjivanja
* sat može biti i kombinirani, npr. obrada novog nastavnog gradiva uz vježbanje

**1. sat obrade nove nastavne jedinice**

* **uvod**
	+ važan jer u njemu učenika upoznajemo sa stvarnim problemom
	+ cilj je što više konkretizirati gradivo
	+ učenik treba uvidjeti vezu gradiva s drugim predmetima ili životnim situacijama
* **središnji dio**
	+ izlaže se tema
	+ ovisno o temi, izlaganje povezano uz rad na računalu
	+ nastavnik piše primjer, učenici isprobavaju na svojem računalu
	+ cjelokupan tijek izvođenja radnji nastavnik ispisuje na ploču ili foliju
* **završni dio**
	+ ponavljanje i zaključivanje učenika uz pomoć nastavnika

**2. sat ponavljanja i vježbanja**

* izuzetno bitan jer omogućava samostalan rad učenika
* uvod: definira se što se ponavlja/vježba i navode zadaci koje učenici samostalno rješavaju u središnjem dijelu
* uspješan rad učenika može se vrednovati
* u završnom dijelu najbolje radove učenici obrazlažu ostalima

**3. sat provjere i ocjenjivanja**

* sat provjere može biti
	+ pismena provjera
	+ praktična provjera
	+ usmena provjera
1. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

U cilju unapređivanja kvalitete obrazovanja učenika naša škola osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada pomoću elemenata vanjskog vrednovanja te samovrednovanja nositelja pojedinih aktivnosti (nastavnika, stručnih suradnika i dr.) i sudionika (učenika, roditelja i dr. ovisno o aktivnosti/programu/projektu koji se provodi).

Odvija se tijekom cijele školske godine nakon pojedinih nastavnih jedinica, nakon svakog obrazovnog razdoblja te na kraju školske godine. Koriste se razne metode poput: testova, usmenog ispitivanja, upitnika, kvizova, lista praćenja učenika/nastavnika/roditelja, usmene i pismene povratne informacije i slično.

Vrednovanje sadrži kvalitetnu i kvantitativnu procjenu znanja i zalaganja, vještina i kompetencija u pojedinim nastavnim predmetima. Posebno se prati razvoj motoričkih sposobnosti te sazrijevanje u afektivnom području.

* 1. Vanjsko vrednovanje

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** |  **VANJSKO VREDNOVANJE** |
| **Ciljevi aktivnosti****programa/projekta** | * utvrditi razinu stečenih znanja, vještina i kompetencija učenika u pojedinim nastavnim predmetima
* ispitati osposobljenost učenika za interdisciplinarno povezivanje sadržaja
 |
| **Namjena aktivnosti****programa/projekta** | * osposobiti učenike za samostalno rješavanje problematskih zadataka
 |
| **Nositelji aktivnosti****programa/projekta** | * **članovi školskog povjerenstva**
 |
| **Način realizacije****aktivnosti** | * testiranje učenika
 |
| **Vremenik aktivnosti** | * prema dogovoru kojeg odredi NCVVO
 |
| **Troškovnik** | * NCVVO
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * znanstvena obrada i interpretacija rezultata
* u praksi raditi na poboljšanju rezultata
 |

* 1. Samovrednovanje

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** |  **SAMOVREDNOVANJE** |
| **Ciljevi aktivnosti****programa/projekta** | * unapređivanje kvalitete obrazovanja učenika
 |
| **Namjena aktivnosti****programa/projekta** | * obavljanje odgojno-obrazovne djelatnosti na zadovoljstvo korisnika
* sustavna briga o kvaliteti škole
 |
| **Nositelji aktivnosti****programa/projekta** | * svi učenici i djelatnici škole
* roditelji
* školski tim za kvalitetu
 |
| **Način realizacije****aktivnosti** | * utvrđivanje trenutnog stanja
* izrada razvojnog plana škole
 |
| **Vremenik aktivnosti** | * listopad 2013. – lipanj 2014.
 |
| **Troškovnik** | * 0 kn
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * izvješće o samovrednovanju i izrada školskog razvojnog plana

  |

1. ŠKOLSKI PROJEKTI

8.1.ŠKOLSKE NOVINE: ORAŠKA MASLINA

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** |  **ŠKOLSKI LIST – NOVINARSKA GRUPA** |
| **Ciljevi aktivnosti****programa/projekta** | * upoznavanje s procesom nastanka novina i zanimanjem novinara
 |
| **Namjena aktivnosti****programa/projekta** | * podupirati istraživački rad, obrada raznih tema
 |
| **Nositelji aktivnosti****programa/projekta** | * učenici svih razreda, učiteljice, nastavnici/ce, knjižničarka
 |
| **Način realizacije****aktivnosti** | * praćenje i bilježenje događanja tijekom školske godine
 |
| **Vremenik aktivnosti** | * školska godina 2013./2014.
 |
| **Troškovnik** | * materijali za izradu, papiri, slike, tisak,oko 2.800,00 kn
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * školske novine
 |

8.2. PREVENTIVNI PROJEKT BUBA (BISTAR UM BEZ ALKOHOLA)

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** |  **Preventivni projekt BUBA** |
| **Ciljevi aktivnosti****programa/projekta** | * odgađanje uporabe alkohola
* smanjenje problema uzrokovanih alkoholom
 |
| **Namjena aktivnosti****programa/projekta** | * briga za zdravlje učenika
* prevencija ovisnosti i neprihvatljivog ponašanja
 |
| **Nositelji aktivnosti****programa/projekta** | * **učenici VIII. razreda**
* **razrednica i pedagog-koordinator**
 |
| **Način realizacije****aktivnosti** | * satovi razrednika
* roditeljski sastanci
* rad s voditeljima grupa
* javna prezentacija
 |
| **Vremenik aktivnosti** | * siječanj- lipanj 2014.
 |
| **Troškovnik** | * priručnici za učitelje, materijali za razrednike – troškove snosi ZZJZDNZ
* papir, hameri, boje i ostali potrebni materijal

za svaki razred |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * prema uputama ZZJZ Dubrovačko -

neretvanske županije |

8.3. ZDRAVSTVENI ODGOJ – INTEGRIRANA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** |  **ZDRAVSTVENI ODGOJ** |
| **Ciljevi aktivnosti****programa/projekta** | * zaštita mentalnog zdravlja, prevencija debljine i bolesti srca, prevencija kroničnih nezaraznih bolesti, prevencija bolesti ovisnosti, zaštita reproduktivnog zdravlja, prevencija spolno prenosivih bolesti, prevencija neželjenih trudnoća
 |
| **Namjena aktivnosti****programa/projekta** | * uputiti učenike u prevenciju raznih bolesti i zaštiti vlastitog zdravlja u svrhu zdravijih i sretnijih učenika
 |
| **Nositelji aktivnosti****rograma/projekta** | * nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture, prirode i biologije, razrednici i učiteljice razredne nastave
* učenici 1. - 8. razreda
 |
| **Način realizacije****aktivnosti** | * integracija u nastavnim predmetima prirode i biologije, tjelesne i zdravstvene kulture
* kroz satove razrednika
* predavanje od strane liječnika, psihologa i ostalih vanjskih predavača
 |
| **Vremenik aktivnosti** | * školska godina 2013./2014.
 |
| **Troškovnik** | * 0 kn
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * provjera znanja kroz nastavne predmete
* izlaganje materijala i izrada praktičnih radova na satovima razrednika
 |

8.4. SADAŠNJOST, PROŠLOST, BUDUĆNOST

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **PROJEKT****( Sadašnjost, prošlost i budućnost)** |
| **Ciljevi aktivnosti****programa/projekta** | * upoznati se s pojmovima sadašnjosti, prošlosti i budućnosti
* upoznati se s običajima i načinom života u prošlosti
* razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta
 |
| **Namjena aktivnosti****programa/projekta** | * osvijestiti kod učenika važnost očuvanja kulturne i nacionalne baštine
 |
| **Nositelji aktivnosti****programa/projekta** | * Silvana Perić, Jelkica Franičević i Mirjana Banić-Malkić
 |
| **Način realizacije****aktivnosti** | * pretraživanje izvora znanja o kulturnoj baštini i običajima našega kraja
* posjet Etnografskom muzeju
* suradnja s bakama i djedovima učenika
* izrada plakata i knjige
 |
| **Vremenik aktivnosti** | * drugo polugodište školske godine 2013./2014.
 |
| **Troškovnik** |  - troškovi razvijanja fotografija  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * izlaganje učeničkih radova
* prezentacija roditeljima
 |

8.5. SANDUČIĆ BATERIJA

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnosti program/ projekt | SANDUČIĆ BATERIJA |
| Ciljevi aktivnostiprograma/projekta | * jačanje ekološke svijesti kod učenika
 |
| Namjena aktivnostiprograma/projekta | * naučiti učenike o očuvanju okoliša i racionalnom korištenju energije
 |
| Nositelji aktivnostiprograma/projekta | * **učenici od I.-VIII. razreda, učiteljice i razrednici**
 |
| Način realizacijeaktivnosti | * veliki odmori - ukazivanje na zaštitu okoliša i recikliranje, eko radionice
 |
| Vremenik aktivnosti | * tijekom školske godine
 |
| Troškovnik | * troškovi odvoza i dovoza otpada o trošku tvrtke dobavljača
 |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | * količina sakupljenih baterija
 |

8.6. JUDO

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** | **JUDO** |
| **Ciljevi aktivnosti****programa/projekta** | * potaknuti učenike na aktivno bavljenje sportom
 |
| **Namjena aktivnosti****programa/projekta** | * razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života
* razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života
* usmjeravati učenike da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika
 |
| **Nositelji aktivnosti****programa/projekta** | * učenici 1. – 4. razreda
* treneri JK Dubrovnik 1961.
 |
| **Način realizacije****aktivnosti** | * jednom tjedno u školskoj dvorani
 |
| **Vremenik aktivnosti** | * školska godina 2013./2014.
 |
| **Troškovnik** | * 0 kn
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * moguća natjecanja i nagrade
 |

8.7. DAN PLANETA ZEMLJE – INTEGRIRANA NASTAVA V.-VIII.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** |  **DAN PLANETA ZEMLJE** **5. - 8. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti****programa/projekta** | * razvijati ekološku svijest kod učenika
* osposobiti učenike za donošenje odluka o održivom razvoju i o zbrinjavanju otpada
* naučiti učenike da žive u suglasju s prirodom
 |
| **Namjena aktivnosti****programa/projekta** | * razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja o procjenama u prirodi prouzročenih ljudskim nemarom i nesavjesnim iskorištavanjem prirodnih sirovina (ugljena, nafte, zemnog plina)
 |
| **Nositelji aktivnosti****programa/projekta** | * **učenici V.-VIII. razreda i nastavnici**
 |
| **Način realizacije****aktivnosti** | * projekt – istraživački rad
* zbrinjavanje otpada
 |
| **Vremenik aktivnosti** | * travanj 2014.
 |
| **Troškovnik** | * 0 kn
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * analiza i prikaz rezultata
 |

8.8. SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** |  **Shema školskog voća** |
| **Ciljevi aktivnosti****programa/projekta** |  * potaknuti učenike na usvajanje dobrih prehrambenih navika od najranije dobi
* borba protiv debljine uzrokovane lošim prehrambenim navikama
 |
| **Namjena aktivnosti****programa/projekta** | * promovirati zdrave prehrambene navike radi povećanja udjela voća i povrća u prehrani djece
 |
| **Nositelji aktivnosti****programa/projekta** | * **učiteljice i učenici razredne nastave**
 |
| **Način realizacije****aktivnosti** | * jednom tjedno konzumiranjem svježeg voća i povrća
 |
| **Vremenik aktivnosti** | * tijekom školske godine 2013./ 2014.
 |
| **Troškovnik** | * 0 kn
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * anketni listići, izrada piramide zdrave prehrane
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** |  **Crveni križ** |
| **Ciljevi aktivnosti****programa/projekta** |  * upoznati učenike s pravilnim načinima pružanja prve pomoći
 |
| **Namjena aktivnosti****programa/projekta** | * demonstrirati osnovne tehnike pomoći i zbrinjavanja ozlijeđene osobe
* prevencija borbe protiv ovisnosti
 |
| **Nositelji aktivnosti****programa/projekta** | * **učenici 1.-8. razreda s razrednicima i djelatnici Gradskog društva Crvenog križa Dubrovnik**
 |
| **Način realizacije****aktivnosti** | * demonstracija i praktične vježbe
 |
| **Vremenik aktivnosti** | * listopad /studeni 2013.
 |
| **Troškovnik** | * 0 kn
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * stečeno iskustvo primijeniti u svakodnevnim situacijama
 |

8.9. PROJEKT KULTURNA BAŠTINA

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** |  **Projekt kulturna baština** |
| **Ciljevi aktivnosti****programa/projekta** |  * upoznati učenike s kulturnom baštinom, podići svijest o njezinom postojanju i njezinim vrijednostima
 |
| **Namjena aktivnosti****programa/projekta** | * sudjelovati u obilježavanju 10. obljetnice UNESCO konvencije o nematerijalnoj kulturnoj baštini i manifestacije ICCN Dubrovnik 2013.
 |
| **Nositelji aktivnosti****programa/projekta** | * **učenici 1.-4. razreda matične i PŠ Zaton**
 |
| **Način realizacije****aktivnosti** | * prezentacija kulturne baštine FA Linđo
* likovne radionice, PPT,dramatizacija kolende, plakati
 |
| **Vremenik aktivnosti** | * listopad 2013.
 |
| **Troškovnik** | * 0 kn
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu
* pohađati FA Linđo
 |

9.0. VrtimZdraviFilm

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** |  **VrtimZdraviFilm** |
| **Ciljevi aktivnosti****programa/projekta** |  * edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama
* poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti
 |
| **Namjena aktivnosti****programa/projekta** | * poticanje okoline(roditelja,učitelja)da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje prehrambenih navika
* poboljšanje kvalitete života prehranom i tjelesnom aktivnošću
 |
| **Nositelji aktivnosti****programa/projekta** | * **učenici 1.-4. razreda matične i područnih škola**
 |
| **Način realizacije****aktivnosti** | * edukacije na satu razrednika, anketni listići
 |
| **Vremenik aktivnosti** | * prvo polugodište 2013.
 |
| **Troškovnik** | * 0 kn
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * stjecanje novih,zdravih prehrambenih navika
* povećana tjelesna aktivnost
 |

9.1. PROJEKT O EUROPSKOJ UNIJI

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** |  **Projekt o Europskoj uniji** |
| **Ciljevi aktivnosti****programa/projekta** |  * edukacija učenika o Europskoj uniji i njezinim državama članicama
 |
| **Namjena aktivnosti****programa/projekta** | * osnovne informacije o Europskoj uniji, njezinim funkcionalnim i temeljnim vrijednostima te o pojedinim državama članicama
 |
| **Nositelji aktivnosti****programa/projekta** | * **učenici 6.-8. razreda matične i PŠ Lopud**
 |
| **Način realizacije****aktivnosti** | * edukacija i izrada plakata
 |
| **Vremenik aktivnosti** | * 1.10.-15.11. 2013.
 |
| **Troškovnik** | * 0 kn
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * tiskanje knjižice Dobrodošli u Europsku uniju
 |

10.NATJECANJA

LIDRANO(2.,7. I 8. RAZRED)

NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA(7.I 8. RAZRED)

NATJECANJE IZ TALIJANSKOG JEZIKA (8. RAZRED)

NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE (6.,7. I 8. RAZRED)

NATJECANJE IZ POVIJESTI( 7. I 8. RAZRED)

NATJECANJE IZ MATEMATIKE(5.,6. I 7. RAZRED)

NATJECANJE IZ VJERONAUKA

11. STRUČNA USAVRŠAVANJA

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti programa/ projekta** |  **Stručna usavršavanja** |
| **Ciljevi aktivnosti****programa/projekta** |  * cjeloživotno obrazovanje nastavnika
* usavršavanje stručnih kompetencija
 |
| **Namjena aktivnosti****programa/projekta** | * osuvremenjivanje nastave i poboljšanje međusobnih odnosa
 |
| **Nositelji aktivnosti****programa/projekta** | * **svi učitelji i nastavnici**
 |
| **Način realizacije****aktivnosti** | * individualno, grupno i kolektivno usavršavanje
 |
| **Vremenik aktivnosti** | * tijekom školske godine
 |
| **Troškovnik** | * ovisno o mjestu održavanja seminara i njihovom trajanju
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * zadovoljstvo učitelja i nastavnika
 |

KLASA:602-02/13-01/189

URBROJ:2117/01-22/01-13-01

U Orašcu, 13.09.2013. PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA RAVNATELJ

 Vesna Vlahušić Kornelija Koncul