

REPUBLIKA HRVATSKA
GRAD DUBROVNIK
OŠ ANTUNA MASLE ORAŠAC
LUJACI 2
20235 ZATON
<http://os-amasle-orasac.skole.hr/>
Telefon/fax: 020/891-440
Telefon: 020/892-037

OSNOVNA ŠKOLA ANTUNA MASLE ORAŠAC ŠKOLSKI KURIKULUM



Orašac, 2020./2021.

SADRŽAJ

IZBORNA NASTAVA.....	4
DODATNA NASTAVA.....	9
DOPUNSKA NASTAVA.....	15
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	21
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	32
OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA.....	52
IZVANUČIONIČNA NASTAVA.....	74
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE.....	93
PROJEKTI.....	95
NATJECANJA.....	116
ŠKOLSKI PREVETIVNI PROGRAM.....	118
ANALIZA ŠKOLSKOG USPIJEHA.....	127
STRUČNA USAVRŠAVANJA.....	132
PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE.....	133

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Antuna Masle Orašac na sjednici održanoj 7.listopada 2020. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 5.listopada 2020. i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od 6.listopada 2020. donio je

Kurikulum Osnovne škole Antuna Masle Orašac

2020./2021. školska godina

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća podatke o izbornoj, dodatnoj, dopunskoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, podatke o izvanučioničkoj nastavi (poludnevne, jednodnevne i višednevne aktivnosti, izlete, ekskurzije), razvojni plan i program rada škole, samovrednovanja rada i analize nastavnog procesa te projekte koje provodimo.

Naš školski kurikulum orijentiran je na interes, sposobnosti, raznolikost i kompleksnost obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice koji djeluju na oblikovanje učenikovih sposobnosti prema vremenu brzih promjena i tržišne konkurencije.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo ostvariti ciljeve usmjerene na uspješnost svakog učenika i njegov kvalitetan razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, a uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinos izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava bit će očitiji.

Nove kompetencije pojedinca naglasak stavljaju na razvoj poduzetnosti, inovativnosti, razvoj kritičkog mišljenja, nove vještine, znanja, rješavanje problema i socijalne kompetencije, zaokreću pristup nastavi tradicionalnog odgojno-obrazovnog stila.

Naglasak na novim kompetencijama ne isključuje elemente vezane za povijest same škole i posebnosti koje Orašac, Zaton i Lopud nude same po sebi. Tako se kroz aktivnosti i projekte nastoji uvijek naglasiti da naša škola nosi ime velikog hrvatskog slikara i pjesnika Antuna Masle. Smisao za estetiku i umjetnost nastoji se usaditi ne samo njegujući tu spoznaju već koristeći obilno prostorne i prirodne mogućnosti koje nudi ovaj dio šireg gradskog područja Dubrovnika i Elafitskog otočja.

Planirane aktivnosti u školskom kurikulumu kao njihova realizacija će biti prilagođeni trenutnoj epidemološkoj situaciji vezanoj za COVID-19.

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno- obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja navedenog oblika nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno- obrazovnih procesa, proširivanja i produbljivanja znanja i sposobnosti u onome području za koje učenik pokazuje pojačan interes. Izborni predmeti obavezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele a odabir izbornih predmeta vrši se na početku školske godine. Ukoliko učenik ne želi više pohađati izborni predmet, roditelj ili staratelj je dužan podnijeti pisani zahtjev Učiteljskom vijeću za ispisom najkasnije do 15. lipnja tekuće godine za iduću godinu.

Izborni premet	Broj učenika	Sati tjedno	Razredi - grupe	Nositelj aktivnosti
VJERONAUK				
Orašac	146	18 2	2.-8. 1.	Ivan Vrlić Anita Puljić
Zaton	12	4	1.i 4., 2.i 3.	Ivan Vrlić
Lopud	14	4	1.,2.,3.,4., 5. i 8.	Anita Puljić
Ukupno	172	28		
TALIJANSKI JEZIK				
Orašac	39	8	5.a i b., 6., 7., 8.	Vanja Margaretić
Orašac	12	2	4.a i b	Nikolina Vujnović
Zaton	1	2	4.	Nikolina Vujnović
Lopud	3	2	4.i 5.	Nikolina Vujnović
Ukupno	55	14		

INFORMATIKA				
Orašac	103	18	1.-8.	Nikica Monković
Zaton	10	2	1.i4., 2.i3.	Damir Mičić
Lopud	13	4	1.-4., 5. i 8.	Damir Mičić
Ukupno	126	24		

Aktivnosti programa/ projekta	VJERONAUK
<i>Ciljevi aktivnosti programa/projekta</i>	- sustavno i skladno teološko – ekleziološko i antropološko – pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno, cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere - povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu
<i>Namjena aktivnosti programa/projekta</i>	- kroz nastavne sadržaje učenike upoznati s duhovnom i vjerničkom dimenzijom života - učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri
<i>Nositelji aktivnosti Programa/projekta</i>	- Učenici od 1. do 8. razreda, vjeroučitelji: Anita Puljić, Ivan Vrlić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	- usmeno, pismeno, molitveno, glazbeno i likovno izražavanje
<i>Vremenik aktivnosti</i>	- školska godina 2020./2021.
<i>Troškovnik</i>	- troškovi printanja i fotokopiranja, uredski materijal
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	- prema <i>Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> - usmena provjera znanja u svim razredima - korištenje rezultata – u svrhu što kvalitetnije nastave

Aktivnosti programa/ projekta	TALIJANSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika - razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika - razvijanje osnovne komunikacije - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika
Namjena aktivnosti programa/projekta	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cijelo životnog učenja
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- 4.,5., 6., 7., 8. razredi, učiteljice Vanja Margaretić, Nikolina Vujnović
Način realizacije aktivnosti	- pismeni i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - gledanje kraćih crtanih filmova
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	- otprilike 50 kuna po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- usmene i pismene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije - korištenje: u aktivnoj uporabi talijanskog jezika u nastavi, učenički radovi-panoi, školski časopis, Europski dan jezika

Aktivnosti programa/ projekta	INFORMATIKA
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
Namjena aktivnosti programa/projekta	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu
Nositelji aktivnosti programa/projekta	učenici I- VIII. razreda, učitelji Nikica Monković I Damir Mičić
Način realizacije aktivnosti	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja, te putem online nastave
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2020./2021
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Opisno i brožčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za pojedini nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke. Sadržaji dodatne nastave temelje se na sadržajima redovne nastave, što znači da učenici proširuju i produbljuju sadržaje iz svog okruženja. Ta nastava omogućava darovitim učenicima brže i temeljitije uvođenje u svijet znanosti. U dodatnoj nastavi najčešće prevladava rad u skupinama, rad u paru i individualni rad, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak.

Naziv dodatna nastave	Broj učenika	Sati tjedno	Razredi -grupe	Nositelji aktivnosti
Matematika	9 5 10 8 2	1	I.- IV.	Sonja Mostahinić Silvana Perić Stankica Koprivica Ružica Bokun Nikolina Njirić
Engleski jezik	4	1	V.-VIII.	Sandra Bačić Lončarica
Katolički vjeronauk	4	2	V.-VIII.	Ivan Vrlić
Povijest	10	1	V.-VIII	Marija Milošević Nodilo

Aktivnosti programa/projekta	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih rješenja u rješavanju matematičkih problema
Namjena aktivnosti programa/projekta	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti za rješavanje matematičkih problema i samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- učiteljice razredne nastave - nastavnici u predmetnoj nastavi: - učenici I.-IV. razreda
Način realizacije aktivnosti	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na školskom natjecanju
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2020./2021.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- individualno praćenje učenika i njegove angažiranosti, razvijanje matematičke logike - daljnje poticanje darovitih učenika u radu

Aktivnosti programa/ projekta	ENGLESKI JEZIK – DODATNA nastava VIII. razred
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	-
Namjena aktivnosti programa/projekta	- razvijanje pismenog i usmenog izražavanja na engleskom jeziku, priprema učenika za školsko natjecanje iz engleskog jezika
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- nastavnica engleskog jezika Sandra Bačić Lončarica učenici VIII. razreda
Način realizacije aktivnosti	- utvrđivanje gradiva - ponavljanje, uvježbavanje - proširivanje znanja
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- poboljšanje rezultata učenja

Aktivnosti programa/projekta	VJERONAUKE
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- Proširivanje znanja iz vjeronauka - Dublje upoznavanje sebe samoga - Aktivnije provođenje katoličkih vrijednosti u vlastitom životu
Namjena aktivnosti programa/projekta	- Razvijanje svijesti o važnosti vjere u svom životu - Razvijanje svijesti o važnosti dobrog odnosa prema sebi, bližnjemu i Bogu
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- Učenici 5.- 8. razreda, vjeroučitelj Ivan Vrlić
Način realizacije aktivnosti	- U specifičnim okolnostima pandemije nastava će se održavati na daljinu. U slučaju bolje epidemiološke situacije mogući su izlasci na teren. Moguće i sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi ukoliko se bude održala.
Vremenik aktivnosti	- Tijekom školske godine 2020./2021., prema rasporedu
Troškovnik	- U slučaju izlaska na teren cijena prijevoza autobusom koju podmiruju roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- Vrednovanje kroz razgovor, analizu i zadatke, a ako bude moguće i sudjelovanjem na natjecanjima

Ativnosti programa/projekta	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	Produbljivanje znanja iz nastavnog predmeta , razvijanje interesa za predmet a posebice za našu zavičajnu povijesnu baštinu
Namjena aktivnosti programa/projekta	Nadopuniti nastavne sadržaje koji se obrađuju u nastavi povijesti, razvijati vještine snalaženja u vremenu i prostoru, uzročno-posljedičnog povezivanja, uočavanja sličnosti i razlika, multiperspektivnosti te razvijati kreativnost i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja
Nositelji aktivnosti programa/projekta	Zainteresirani učenici šestog i sedmog razreda s predmetnim nastavnikom
Način realizacije aktivnosti	Zbog specifične epidemiološke situacije ove školske godine dodatna će se nastava odvijati na daljinu putem platforme za učenje Microsoft Teams
Vremenik aktivnosti	Četvrtkom, tijekom čitave školske godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Nastava će se vrjednovati na način da će učenici prezentirati svoje uratke, ponekad i na redovnoj nastavi, te će o svojim spoznajama razgovarati, vrjednovati svoje radove (samovrjednovanje) i radove kolega u razredu (vršnjačko vrjednovanje).

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunska nastava realizira se individualiziranim pristupom svakom djetetu, uvažavajući njegove osobne potrebe.

ORAŠAC

Naziv dopunske nastave	Broj učenika	Sati tjedno	Razredi	Nositelji aktivnosti
Hrvatski jezik	10	2	V.- VIII.	Kornelija Koncul
	5	2		Nikolina Vuinović
	5	0.5	I.-IV.	Sonja Mostahinić
	6	0.5		Silvana Perić
	5	0.5		Stankica Koprivica
	7	0.5		Ružica Bokun
	5	0.5		Nikolina Njirić
	12	1		Ivana Domiković
	5	0.5		Jelkica Franičević
	5	0.5		Vesna Vlahušić

Matematika	20	4	V.-VIII.	Ivona Žitković-Badanjac
	8	0.5	I.-IV.	Sonja Mostahinić
	7	0.5		Silvana Perić
	5	0.5		Stankica Koprivica
	10	0.5		Ružica Bokun
	5	0.5		Nikolina Njirić
	12	1		Ivana Domiković
	5	0.5		Jelkica Franičević
	5	0.5		Vesna Vlahušić
Engleski jezik	25	4	V.-VIII.	Nadina Fiorović
	12	3		Sandra B. Lončarica
Fizika	5	1	VII., VIII.	Damir Mičić

Aktivnosti programa/ projekta	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja kako bi stekli adekvatne sposobnosti, vještine i kompetencije uz koje bi lakše pratili nastavne sadržaje
Namjena aktivnosti programa/projekta	- učenicima koji nisu usvojili određenu razinu znanja, sposobnosti i vještine pomoći da to nadoknade
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- učenici I.-VIII. razreda, učiteljice razredne nastave, nastavnice hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	- individualizirani pristup jedan sat tjedno
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	- troškovi tiskanja i umnožavanja pisanih materijala, pisaći pribor, papiri
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- usmene i pismene provjere - opisnim praćenjem učeničkih postignuća pokušavamo predvidjeti eventualne poteškoće i individualnim pristupom pomažemo učenicima da lakše usvoje određene sadržaje

Aktivnosti programa/ projekta	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave
Namjena aktivnosti programa/projekta	- pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom koji nisu svladali na redovitoj nastavi - pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave pri usvajanju matematičkih sadržaja
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- učenici I.-VIII. razreda, učiteljice razredne nastave, nastavnice matematike
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad, vježbanje i ponavljanje gradiva jednom tjedno
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2020./2021., jednom tjedno
Troškovnik	- školski pisaći pribor i uredski materijali
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- usmena i pismena provjera učenika te opisno praćenje napredovanja učenika

Aktivnosti programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- stjecanje znanja iz redovitog plana i programa engleskog jezika za učenike koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva na redovnim satovima jezika
Namjena aktivnosti programa/projekta	- pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom koji nisu svladali na redovitoj nastavi - pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave pri usvajanju
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- učenici I.-VIII. razreda, učiteljice engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad, vježbanje i ponavljanje gradiva jednom tjedno
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2020./2021., jednom tjedno
Troškovni	- školski pisaći pribor i uredski materijali
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- usmena i pismena provjera učenika te opisno praćenje napredovanja učenika

Aktivnosti programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA/INFORMATIKA
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave
Namjena aktivnosti programa/projekta	- pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom koji nisu svladali na redovitoj nastavi - pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave pri usvajanju sadržaja
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- učenici V.-VIII. razreda, nastavnici fizike i informatike
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad, vježbanje i ponavljanje gradiva jednom tjedno
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2020./2021., jednom tjedno
Troškovnik	- školski pisaći pribor i uredski materijali
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- usmena i pismena provjera učenika te opisno praćenje napredovanja učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Slobodno vrijeme pruža velike mogućnosti za kulturni i stvaralački razvoj ličnosti. Njegovo je provođenje u odgojno-obrazovnom sustavu najčešće unutar izvannastavnih aktivnosti kroz koje učenici zadovoljavaju potrebe i interese te ostvaruju specifična umijeća i sposobnosti. Uz stjecanje znanja i nove kvalitete znanja, važna je i zadaća poticanje interesa, pobuđivanje znatiželje, identifikacija i podrška darovitim učenicima te učenicima koji pokazuju pojedinačan interes za pojedina područja. Smisao i rad izvannastavnih aktivnosti nije samo u pružanju mogućnosti darovitima, već u poticajima omogućavanja i stvaranja uvjeta da se što više učenika uključi u različite organizacijske oblike u kojima će pronaći smisao i zadovoljstvo te shvatiti vlastite potrebe.

Naziv aktivnosti/skupine	Broj učenika	Sati tjedno	Razredi	Nositelji aktivnosti
Sportska skupina	32	1	I.-IV.	Sonja Mostahinić Ružica Bokun
Dramsko-recitatorska/literalna skupina	2 8	1 1	V.-VIII. I.-IV.	Nikolina Vujinović
Ekološko-likovna grupa	12	1	I.-IV.	Ivana Dominiković
Origami	26	1	I.- IV.	Stankica Koprivica Silvana Perić
Dramsko-recitatorska	7	1	I.- IV.	Jelkica Franičević
Likovna grupa	6	1	I.- IV.	Vesna Vlahušić
Glazbena slušaonica	20	1	IV.-VIII.	Lina Ivanković
Povijesna grupa	18	1	V.-VIII.	Anamarija Kosor
Školska ekipa za prvu pomoć	8	1	5.-8.	Dejan Zendrum
Eko škola	7	1	5-8	Antonio Ivanović
Sigurnost u prometu	6	1	5-8	Niko Ljubić
Likovna grupa	7	1	5a, 5.b	Ana Filipović Utaovac

Aktivnosti programa/projekta	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI PLESNA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- Razlikovanje raznih plesnih stilova, uočavanje skladnosti pokreta i koordinacije u svakom plesnom stilu
Namjena aktivnosti programa/projekta	- Učenje o raznim tehnikama i stilovima plesa
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- Učiteljica razredne nastave Nikolina Njirić i učenici razredne nastave MŠ
Način realizacije aktivnosti	- Online prilagodba sadržaja- učimo o plesnim stilovima putem videozapisa
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	- 0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- zadovoljstvo učenika, obogaćivanje kulturnog i glazbenog znanja učenika te plesnih vještina

Aktivnosti programa/projekta	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI SPORTSKA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	-utjecati na funkcionalane i motoričke sposobnosti -razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh -sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života
Namjena aktivnosti programa/projekta	-stvaranje navike i potrebe za svakodnevnim vježbanjem, - ljubav prema sportu
Nositelji aktivnosti programa/projekta	Sonja Mostahinić, (MŠ) učenici razredne nastave (1.-4. r.)
Način realizacije aktivnosti	Online prilagodba sadržaja (video- vježbamo s poznatim sportašima)
Vremenik aktivnosti	- tijekom cijele školske godine 2020./21.
Troškovnik	- 0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- praćenje antropometrijskih obilježja djece (rast i razvoj), napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu

Aktivnosti programa/projekta	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe - razvijati njihovu individualnost - poticati i razvijati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - oslobađati njihovu spontanost - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine
Namjena aktivnosti programa/projekta	- kroz scenski nastup oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili hrabriji i sigurniji u sebe i svoje potencijale - ojačati ih kako bi realno mogli prihvatiti životne izazove - pripremati učenike za javne nastupe u školi i izvan nje
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	učenici 1. do 4. razreda PŠ Zaton Mali učiteljica Jelkica Franičević
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	- rad u skupinama, individualni, frontalni - suradnja s plesnom, likovnom i glazbenom skupinom u pripremanju programa-predstava
Vremenik aktivnosti programa/projekta	- tijekom nastavne godine 2020./2021.
Troškovnik	- potrebna tkanina, spužve za kostime (trošak škole) - autobusna karta u oba smjera za Dubrovnik
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- praćenje napredovanja svakog učenika - upućivanje onih talentiranijih u Kazališnu družinu pri KMD, samovrednovanje osobnih postignuća

Aktivnosti programa/projekta	EKOLOŠKO-LIKOVNA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	-razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -razvoj mašte i kreativnosti -razvijati ekološki duh, ljubav prema prirodi i zdravom načinu života
Namjena aktivnosti programa/projekta	-ljubav prema prirodi -spoznati ključne pojmove prema nastavnom planu i programu na motivima izvan učionice
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	- učiteljica: Ivana Dominiković učenici I- IV. razreda
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	- rad u skupinama, individualni, frontalni
Vremenik aktivnosti programa/projekta	- tijekom nastavne godine 2020/2021
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-praćenje napretka učenika

Aktivnosti programa/ projekta	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ORIGAMI
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	-Stjecanje vještine kreiranja modela od papira -poticati i razvijati maštu i stvaralaštvo -međusobna komunikacija i suradnja
Namjena aktivnosti programa/projekta	Vizualizacija određenih geometrijskih pojmova Timskim radom kroz izradu modela od papira razvijanja osjećaja za suradnju i socijalizacija. Učenici usvajaju nove matematičke pojmove i uočavanje novih odnosa u prostoru
Nositelji aktivnosti programa/projekta	Učenici od 1.- 4.r. i učiteljice Silvana Perić i Stankica Koprivica
Način realizacije aktivnosti	-individualni i timski rad
Vremenik aktivnosti	- jednom tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- međusobna natjecanja

Aktivnosti programa/projekta	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
	LIKOVNA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvoj mašte i kreativnosti - razvijati ekološki duh, ljubav prema prirodi i zdravom načinu života
Namjena aktivnosti programa/projekta	- ljubav prema prirodi - spoznati ključne pojmove prema nastavnom planu i programu na motivima izvan učionice
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- učenici 1. i 4. razreda PŠ Zaton, 1 i 2. . matične škole - učiteljica Vesna Vlahušić i Ružica Bokun - Ana Filipović Utovac i učenici od 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti	- likovno stvaralaštvo različitim likovnim tehnikama u okolini škole
Vremenik aktivnosti	- tijekom cijele školske godine 2020./21.
Troškovnik	- 0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- vrednovanje praktičnih radova - opisno praćenje učenikovih dostignuća i interesa - vrednovanje suradništva, individualno zalaganje - prezentacija na božićnoj i uskrstnoj izložbi

Aktivnosti programa/ projekta	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA, Orašac (predmetna nastava)
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- iskazivati pozitivan odnos prema dramskom stvaralaštvu, umjetnosti, pisanoj i izgovorenoj riječi, u dramskim oblicima povezati novo znanje s doživljenim iskustvom, poticati osjećajne i umne djelatnosti slušanjem, čitanjem i razumijevanjem, rabiti različite dramske postupke i sastavnice dramskog izraza za izvođenje i oblikovanje vlastitih pisanih i improviziranih dramskih cjelina, prema vlastitim sklonostima sudjelovati u različitim poslovima, učenje krasnoslova i samostalni izričaj pri usmenom i pismenom izražavanju
Namjena aktivnosti programa/projekta	- izgrađivati učenikov estetski ukus, poticati kreativnost, samopouzdanje, uočiti kako trud, rad i zalaganje vode do uspješnosti, osvijestiti važnost i potrebu njegovanja ljepote jezika u svim vrstama komunikacije među ljudima, razvijati zanimanje za nastanak umjetničkih djela, razvijati želju i potrebu za slušanjem i razumijevanjem, moći stvaralački izraziti svoju osobnost, osjećaje, stavove i ideje, na siguran način istraživati teme i probleme života, međuljudskih odnosa i vlastita odrastanja te ih oblikovati u iskaze
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- učenici V.-VIII. razreda, profesorica Nikolina Vujnović
Način realizacije aktivnosti	- samostalni pismeni uradci, govorne vježbe i igre, dramske improvizacije, krasnoslov
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	- troškovi školskog materijala i prijevoza u slučaju sudjelovanja na natjecanjima izvan škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- odabir najboljih radova, natjecanja (smotra Lidrano), sudjelovanje na raznim školskim priredbama i važnim događajima

Aktivnosti programa/ projekta	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
	SIGURNOST U PROMETU
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	Snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama. Samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća.
Namjena aktivnosti programa/projekta	osposobljavanje i razvijanje vještina i spretnosti upravljanja biciklom, poznavanje prometnih situacija i pravila u prometu, osposobljavanje učenika za samostalno kretanje i poštivanje prometnih pravila, razvijanje prometne kulture, smanjenje broja nesreća, motivacija učenika za promicanje prometne kulture, te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.
Način realizacije aktivnosti	osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu, poznavanje prometnih pravila i propisa
Namjena aktivnosti programa/projekta	učitelj Tehničke kulture i učenici
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele školske godine, jedan sata tjedno
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Teorijskim radovima i poučavanjem na poligonu za vožnju bicikla. Teorijski dio (poznavanje prometnih propisa i znakova) i praktični dio (upravljanje biciklom na vježbalištu odnosno poligonu).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	školsko, županijsko i državno natjecanje

Aktivnosti programa/ projekta	GLAZBENA SLUŠAONICA
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog istraživanja - točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje - javno nastupanje
Namjena aktivnosti programa/projekta	- uvježbavanje različitih pjesama zbog sudjelovanja u kulturnim manifestacijama škole i grada
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- učiteljica Lina Ivanković, učenici IV.-VIII. razreda
Način realizacije aktivnosti	- rad na temama: Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Sveti Vlaho, Dan škole - njega i obrazovanje glasa (disanje, postav glasa, dikcija, intonacija, osjećanje ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost)
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	- uz pomoć škole i roditelja pripremiti odjevne predmete i kostime
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- zadovoljstvo učenika zbog proširivanja znanja i obogaćivanja kulturnog života u školi - analiza rada na kraju školske godine

Aktivnosti programa/ projekta	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	-omogućiti učenicima usvajanje osnovnih pravila iz pojedinih sportova.
Namjena aktivnosti programa/projekta	-kroz kvizove i zanimljive linkove upoznati učenike sa pravilima sporta. -kroz treninge motivirati učenike na samostalni rad i naučiti ih važnosti učestalog vježbanja za zdravlje i zabavu.
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- Tihana Ruso Cvilinder, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture, učenici V.-VIII. razreda
Način realizacije aktivnosti	-nastava će se održavati online.
Vremenik aktivnosti	-tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-naučiti učenike da nagrada nije samo medalja već i osobni rezultat i zadovoljstvo. -evidencija aktivnih učenika kroz bilješke u e-dnevnik.

Aktivnosti programa/ projekta	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI EKOLOŠKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti programa/ projekta	-Razvijati ekološku svijest kod učenika - stjecanje teoretskih i praktičnih znanja o zdravom načinu života, očuvanje kulturne i prirodne baštine našeg kraja - primjena znanja o ekologiji u praktičnom životu (štetnja voda, el.energije, struje i sl..)
Namjena aktivnosti, programa/ projekta	razvijanje ekološke svijesti u učenika u svrhu očuvanja okoliša koji će baštiniti slijedeće generacije
Nositelji aktivnosti, Programa/ projekta	Učenici V.-VIII. razreda, učitelj Antonio Ivanković
Način realizacije programa, projekta	- korištenjem različitih metoda: usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, izrada prezentacija na ekološku temu - sudjelovanje u različitim događanjima : izložbe, radionice, predavanja - sudjelovanje u eko kvizu «Lijepa naša» - suradnja s Prirodoslovnim muzejom u Dubrovniku i ostalim institucijama koje se bave problematikom ekologije
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	- didaktički materijali koje daje škola kroz različite aktivnosti u organiziranju npr.
Način vrednovanja aktivnosti	Dani kruha, kviza znanja na temu ekologije, sudjelovanje u projektima Eko škole (eko patrola) - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko akcija i sl. programa

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

AKTIVNOSTI	VREMENIK	UČENICI	VODITELJI
Mjesec hrvatske knjige	15.10-15.11.2020.	I.-VIII.	Učiteljice RN knjižničarka, učiteljice hrv.jezika
Kazališne predstave Kino predstave Odlazak u muzeje Književni susreti Predavanje stručnjaka	rujan- lipanj 2020./2021.	I.-VIII.	

Aktivnosti programa/ projekta	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- promoviranje književnosti i čitanja, odgoj aktivnog čitatelja - zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici
Namjena aktivnosti programa/projekta	- osvijestiti kod učenika važnost čitanja i knjige - obraditi zadanu temu - spoznati važnost čitanja
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- Anita Begušić, stručni suradnik knjižničar s učiteljicama razredne nastave i učiteljicama hrv. jezika
Način realizacije aktivnosti	- radionice i izrada plakata sa zainteresiranim učenicima od 1. do 8. razreda - Sudjelovanje na Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja (čitanje online izvora i rješavanje kviza također online.) - usmeno, pismeno, izražavanje učenika kroz rješavanje kviza
Vremenik aktivnosti	- 15. listopada – 15. studenog 2020.
Troškovnik	- troškovi pribora za izradu plakata i panoa

Aktivnosti programa/projekta	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (Kazališna predstava)
Ciljevi, aktivnosti programa/projekta	- razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama - razvijati estetske vrijednosti - razvijati ljubav prema sceni - upoznavanje sa scenografijom i kostimografijom - snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama
Namjena aktivnosti programa/projekta	- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	- učiteljice i učenici 1.– 4. razreda (matična i PŠ Zaton i Lopud), nastavnice hrvatskog jezika i učenici 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	- učenici i učiteljice 1.– 4. razreda (matična i PŠ Zaton i Lopud), nastavnice hrvatskog jezika i učenici 5.-8. razreda - dolazak gostujućih dramskih skupina u školu tijekom nastavne godine
Vremenik aktivnosti programa/projekta	- od listopada do prosinca u 1. polugodištu 2020. - u veljači, ožujku ili travnju u 2. polugodištu školske godine 2020./ 2021. (dva puta u nastavnoj godini, od 45- 60 min)
Troškovnik	- 20-40 kn za predstavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- razvijanje opće kulture učenika - praćenje napredovanja svakog učenika - upućivanje onih talentiranijih u Kazališnu družinu pri KMD, samovrednovanje osobnih postignuća

Aktivnosti programa/ projekta	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (Kino predstava)
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- razumjeti prijenos izgovorene poruke na filmskom platnu - obogaćivanje interesa učenika, kulturološka, znanstvena i pedagoška nadogradnja, scenska i medijska kultura - iskazati pozitivan odnos prema dramskom i medijskom stvaralaštvu, kulturi i umjetnosti
Namjena aktivnosti programa /projekta	- razvijanje kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijanje sposobnosti zapažanja iznošenja jezgrovitih misli - ukazivanje na estetske vrijednosti
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	- učiteljice i učenici 1.-4. razreda matične zajedno s PŠ Zaton i Lopud, učenici od 5.-8. razreda, učiteljice hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	- posjet kinu Sloboda (gledanje kino-predstave)
Vremenik aktivnosti programa/projekta	- tijekom nastavne godine 2020./2021.
Troškovnik	- 20-30 kn po kino-predstavi (2 kino-predstave)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- individualni, skupni, debatni razgovor na satovima razrednika - nastavni listići, ankete, kvizovi - vrednovanje nastavnih listića, izrada plakata za školske panoje - iznošenje doživljaja

Aktivnosti programa/ projekta	NOĆ MUZEJA
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- obogaćivanje interesa učenika za povijesti i kulturom njihova otoka - osvještavanje važnosti čuvanja tradicije - upoznavanje učenika s povijesti otoka putem usmenih priča, slika, knjiga
Namjena aktivnosti programa/projekta	- razvijanje kulturnog ponašanja na kulturnim događajima i ustanovama - ukazivanje na estetske vrijednosti
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- nastavnici, učenici, roditelji, mještani otoka
Način realizacije aktivnosti	-izložba u prostorijama Jadrolinije (Mjesnog odbora) i Turističke zajednice Lopuda
Vremenik aktivnosti	- priprema projekta od listopada do siječnja - sama realizacija u siječnju za Noć muzeja
Troškovnik	- hamer papiri - piće i grickalice za izložbu
Način vrednovanja	- individualno praćenje rada učenika u projektu - individualni i skupni razgovori - iznošenje doživljaja

Aktivnosti programa/ projekta	NOĆ KNJIGE 2021.
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- obogaćivanje interesa učenika za knjigom i pisanom riječi - osvještavanje važnosti književnosti i čitanja - jačanje pozitivnog stava prema čitanju - ponuditi nove kulturne aktivnosti
Namjena aktivnosti programa/projekta	- razvijanje kompetencija (komunikacija na materinskom jeziku, digitalna kompetencija, učiti kako učiti) - ukazivanje na estetske vrijednosti -
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- knjižničarka, nastavnici, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti	- - priprema projekta tijekom ožujka - sama realizacija u travnju za Noć knjige -
Vremenik aktivnosti	- priprema projekta od listopada do siječnja - sama realizacija u siječnju za Noć muzeja
Troškovnik	////
Način vrednovanja	- praćenje rada učenika u projektu - individualni i skupni razgovori - iznošenje doživljaja

Aktivnosti programa/ projekta	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST Posjet dubrovačkim muzejima
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- naučiti o predmetima, ljudima i običajima iz prošlosti - izgrađivati pozitivan stav o potrebi razgledavanja i čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti
Namjena aktivnosti programa/projekta	- razviti pozitivan i optimističan duh uočavanja neponovljivosti trenutka
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- učiteljice trećih razreda Silvana Perić s učenicima 3.razreda,
Način realizacije aktivnosti	- promatranje i uočavanje
Vremenik aktivnosti	- drugo polugodište školske godine 2020./2021.
Troškovnik	- prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- prezentacija u učionici i izložba na školskom panou

Aktivnosti programa/ projekta	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST Književni susreti
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- promoviranje književnosti i čitanja, odgoj aktivnog čitatelja - zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici
Namjena aktivnosti programa/projekta	- osvijestiti kod učenika važnost čitanja i knjige - obraditi zadanu temu - spoznati važnost čitanja
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- Anita Begušić, stručni suradnik knjižničar s učiteljicama razredne nastave i učiteljicama hrvatskog jezika
Način realizacije Aktivnosti	- radionice i izrada plakata sa zainteresiranim učenicima - usmeno, pismeno, likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, plakata, rješavanje radnih listića, kviz
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	- 1000,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- izložba učeničkih radova/izrada plakata na temu književnog susreta

Aktivnosti programa/ projekta	RADIONICA DUBROVAČKOGA GOVORA
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- ponosimo se zavičajnim govorom
Namjena aktivnosti programa/projekta	- sačuvati zavičajni dubrovački govor
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	Dubrovačke knjižnice,učenici 5. i 6. r., razrednici,prof. hrvatskog jezika i knjižničarka, ravnateljica Roberta Soko
Način realizacije aktivnosti	- radionice, izvođač – glumci
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	- Grad Dubrovnik
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- praktične vježbe u obliku kvizova

Aktivnosti programa/projekta	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Predavanje stručne osobe- liječnik - razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane - očuvanje zdravlja, liječenje i cijepljenje -upoznavnje sustava organa i zanimljivosti o ljudskom tijelu
Namjena aktivnosti, programa/projekta	- poticanje i razvijanje suradništva i zajedništva - razvijanje svijesti o očuvanju zdravlja
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	- Učiteljice Stankica Koprivica i Nikolina Njirić i učenici 4.a. i 4.b razreda - učiteljica Sonja Mostahinić i učenici 2. razreda - mjesna liječnica i stomatolog
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	- predavanje stručne osobe i sudjelovanje uč. u razgovoru s liječnicom (stomatologom)
Vremenik aktivnosti	- svibanj 2021.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- promicanje odgovornog ponašanja prema osobnom zdravlju

Aktivnosti programa/ projekta	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST Predavanje stručne osobe- prometni policajac
Ciljevi aktivnosti Programa/projekta	- razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila - odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješaka i bicikliste
Namjena aktivnosti programa/projekta	- osposobiti učenike. za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje; funkcija pješačkog prijelaza i semafora - osposobiti za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	- učiteljice 1. razreda i učenici 1. razreda, prometni policajac
Način realizacije aktivnosti	- predavanje prometnog policajca
Vremenik aktivnosti	- rujan-listopad 2020.
Troškovnik	- 0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- učenik kao aktivni sudionik u prometu

Aktivnosti programa ili projekta	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST Vatrogasci
Ciljevi, aktivnosti programa ili projekta	- upoznati vatrogasnu postaju, vatrogasni brod, vatrogasnu opremu i vatrogasno vozilo
Namjena aktivnosti, programa i projekta	- razlikovati vatru od požara, uočiti opasnost i štetne posljedice vatre i uloge vatrogasaca u elementarnoj nepogodi požara
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	- učiteljica Sonja Mostahinić, učenici 2. razreda i vatrogasci
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	- posjet Vatrogasnoj postaji Orašac i Zaton
Vremenik aktivnosti programa/projekta	- tijekom drugog obrazovnog razdoblja šk.god. 2020./2021.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- poticati opreznost u rukovanju kućanskim aparatima; razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti prema prirodi (posebice očuvanju šuma)

Aktivnosti programa ili projekta	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ZUBNA PUTOVNICA
Ciljevi, aktivnosti programa ili projekta	- Redoviti pregledi kod doktora dentalne medicine, svakodnevno četkanje zubi i izbjegavanje prekomjernog uzimanja slatkiša i gaziranih pica, očuvanje zdravlja zubi.
Namjena aktivnosti, programa i projekta	- edukacija i preventivni pregledi u svrhu bolje zaštite oralnog zdravlja
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	- doktoru dentalne medicine, razrednica, učenici 6.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	- posjet doktoru dentalne medicine, pregled i edukativni program
Vremenik aktivnosti programa/projekta	- u tijeku drugog obrazovnog razdoblja šk.god. 2020./2021.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- WHO i FDI klasifikacija , korištenje statističkih podataka u studije u skladu sa kriterijama WHO

Aktivnosti programa/ projekta	FORUM MLADIH
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- poticati djecu i mlade da nađu polje djelovanja koje ih pozitivno afirmira.
Namjena aktivnosti programa/projekta	- projekt je namijenjen djeci i mladima, školama, udrugama, obiteljima i svim ostalim formalnim i neformalnim oblicima udruživanja djece i mladih u kojima realiziraju neku pozitivnu vrijednost
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- Upravni odjel za obrazovanje, šport, socijalnu skrb i civilno društvo
Način realizacije aktivnosti	- izrada likovnih i literarnih radova, praktične radionice, filmsko i video stvaralaštvo, koncert, glazbeno stvaralaštvo
Vremenske aktivnosti	- od listopada 2020. do svibnja 2021.
Troškovnik	- proračun Grada Dubrovnika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- predstavljanje radova na manifestaciji Foruma mladih, razgovori, izložbe

Aktivnosti programa/ projekta	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST Predavanje stručne osobe- nasilje u obitelji
Ciljevi aktivnosti Programa/projekta	- podići svijest o prisutnosti nasilja u obitelji i ukazati na moguće načine ponašanja tijekom uočavanja nasilja
Namjena aktivnosti programa/projekta	Predavanje je namijenjeno roditeljima učenika 1. i 2. razreda
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	MUP službenik (odjel Prevencije) i školska pedagoginja
Način realizacije aktivnosti	- predavanje
Vremenik aktivnosti	- tijekom godine
Troškovnik	- 0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- Razgovor, rasprava

Aktivnosti programa/ projekta	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST SURADNJA S PREDŠKOLSKOM USTANOVOM: DJEČJI VRTIĆI DUBROVNIK
Ciljevi aktivnosti Programa/projekta	-posjet vrtićke djece školi - priprema roditelja za lakši prelazak njihove djece iz vrtića u školu
Namjena aktivnosti programa/projekta	- približiti roditelje i djecu školi
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	-odgajateljice iz vrtića, učitelji i učenici 4. razreda, knjižničarka i pedagoginja
Način realizacije Aktivnosti	- Posjet vrtićana Školi, čitanje bajki i obilazak škole
Vremenik aktivnosti	- Drugo obrazovno razdoblje šk.god. 2020./2021.
Troškovnik	- 0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uspješnija prilagodba djece na školu

Aktivnosti programa/ projekta	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST
	Festival Prava djece
Ciljevi aktivnosti Programa/project	-cilj je promicanje dječjih prava kroz stvaralaštvo djece i odraslih, a kroz filmsku umjetnost i žanr -odgledani program je osnova za dalji razvoj kreativnosti kod učenika. -ohrabriti učenike za slobodno iskazivanje svojih stavova i zamisli -steći znanje iz medijske kulture
Namjena aktivnosti programa/projekta	učenicima od 2. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	Festival Prava djece učiteljice učenici
Način realizacije aktivnosti	- projekcija filmova koje je stvarala dj. mašta tijekom godine
Vremenik aktivnosti	- listopad 2020.
Troškovnik	- 0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- ocjenjivanje filmskog stvaralaštva od strane publike, djece

Aktivnosti programa/ projekta	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST Dječje gradsko vijeće Grada Dubrovnika
Ciljevi aktivnosti Programa/projekta	- poticati dječju participaciju i neformalno uključivanje djece osnovnoškolske dobi u lokalnu zajednicu
Namjena aktivnosti programa/projekta	Razvijanje suradničkog i partnerskog odnosa djece i lokalnih tijela uprave i samouprave
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	Savez Društvo naše djece
Način realizacije aktivnosti	- radionice, projekti, sastanci, sudjelovanje na Forumu mladih, rasprave, iznošenje prijedloga i sugestija, promicanje dječjih prava i položaja djece
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk. godine
Troškovnik	- 0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- sudjelovanje u raznim aktivnostima, manifestacijama, projektima, javni nastupi

Aktivnosti programa/ projekta	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST Dubrovnik Film festival
Ciljevi aktivnosti Programa/projekta	Učenik sudjeluje i virtualno posjećuje filmski festival (DUFF.) Učenik gleda igrane, animirane i dokumentarne filmove svojih vršnjaka nastalih diljem svijeta.
Namjena aktivnosti programa/projekta	učenicima od 2. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	Nastavnik/ice na satu hrvatskog jezik Nastavnik/ica na satu likovnog Nastavnik/ica na satu medijske kulture Razrednik/ice na satu razrednika Knjižničar/ka
Način realizacije aktivnosti	- Učenici će u gledati selekciju filmova po izboru nastavnika, unutar zadanih kategorije u trajanju od 30 minuta, a zatim će filmove ocijeniti, čime će zajedno s učenicima drugih škola na području županije izabrati pobjednika za nagradu publike na DUFF-u. -
Vremenik aktivnosti	- listopad 2020.
Troškovnik	- 0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- ocjenjivanje filmskog stvaralaštva od strane publike - Razgovor s učenicima, upoznavanje s filmskim festivalima, filmskim žanrovim, filmskim stvaralaštvom svojih vršnjaka. -

Aktivnosti programa/ projekta	EUROPSKI TJEDAN KRETANJA 16.09. – 22.09.
Ciljevi aktivnosti Programa/projekta	- razvijati pozitivan stav prema sportu i zdravom načinu života - poticati natjecateljski stav
Namjena aktivnosti programa/projekta	- poticati naviku bavljenja sportom - razvijati disciplinu i poticati poštivanje pravila igre
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	- učenici I.-VIII. razreda, učiteljice i profesorica Tihana Ruso Cvilinder
Način realizacije aktivnosti	- brzo hodanje sa učenicima kroz naselje
Vremenik aktivnosti	-rujan 2020.
Troškovnik	- 0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- evidencija vremena u e – dnevnik i uspoređivanje rezultata sa drugim razredima

Aktivnosti programa/ projekta	MEĐUNARODNI FAIR PLAY DAN 7. - 30.09.2020.
Ciljevi aktivnosti Programa/projekta	-informiranje o fair play vrijednostima i fair play porukama -informiranje o kriterijima dodjele Fair play kartona na školskim sportskim natjecanjima -analiziranje situacija u svakodnevnom životu i na sportskim terenima kada se dodjeljuje Fair play karton
Namjena aktivnosti programa/projekta	-svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	- učenici I.-VIII. razreda, njihove učiteljice i razrednice u suradnji sa profesoricom TZK Tihanom Ruso Cvilinder
Način realizacije aktivnosti	- jedan sat razredništva u svakom razredu
Vremenik aktivnosti	- rujna 2020.
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- izvješće o provedenim aktivnostima, broj učenika, nastavnika, broj sati provedbe, aktivnost provedbe

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

Aktivnosti programa/ projekta	EUROPSKI DAN JEZIKA
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	-upoznavanje sa europskim jezicima - osvještavanje važnosti znanja i aktivne upotrebe stranih jezika - razvijanje osjećaja multikulturalnosti, tolerancije za druge i drugačije - upoznavanje sa važnosti i rasprostranjenosti engleskog jezika -obilježavanje Europskog dana jezika -usvajanje činjenica o Walesu i velškom jeziku
Namjena aktivnosti programa/projekta	Upoznavanje sa važnosti stranih jezika, njihovim učenjem i aktivnom upotrebom
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	Učenici 5. i 7. razreda matične škole, Sandra Bačić Lončarica,prof.
Način realizacije aktivnosti	5. razred – Jezični kviz, izreda plakata o europski jezicima 7. razred - Prezentacija o Walesu i velškom jeziku, kviz, izrada panoa, diskusija
Vremenik aktivnosti	Rujan 2020.
Troškovnik	///
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prezentacija, pano, vježba usmenog izražavanja tijekom nastave engleskog jezika

--	--

Aktivnosti programa ili projekta	DAN SJEĆANJA NA CIVILNE ŽRTVE
Ciljevi, aktivnosti programa/projekta	- prisjetiti se početka napada na Dubrovnik - upoznati učenike sa stradanjima Dubrovnika u Domovinskom ratu - odati počast poginulim braniteljima Dubrovnika - prigodni program u crkvi Male braće
Namjena aktivnosti, programa /projekta	- kulturni mimohod u znak sjećanja na početak agresije na dubrovačko područje i obranu grada od neprijatelja - temeljem povijesnih izvora naučiti činjenice o obrani Dubrovnika - razvijati ljubav prema zavičaju
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	- učenici 5.-8. razreda i prof. hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	- demonstracija - razgovor - javni nastup
Vremenik aktivnosti programa/projekta	- 1. listopada 2020.
Troškovnik	- troškovi prijevoza autobusom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- kviz - pisanje vlastitih lirskih izričaja - izrada plakata

Aktivnosti programa ili projekta	DOČEK PRVAŠA
Ciljevi, aktivnosti programa/projekta	– razvijanje osjećaja pripadnosti – uzajamno pomaganje – poticanje suradništva – razvoj mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa /projekta	– zabaviti i opustiti prvaše – upoznati prvaše s aktivnostima u školi
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	- učenici 5. razreda, učiteljica Ružica Bokun
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	– osmišljavanje programa za doček prvaša (pjesmice, igrokazi, ples)
Vremenik aktivnosti programa/projekta	7. rujna 2020.
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	– usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izrada panoa, sudjelovanja u aktivnostima

Aktivnosti programa ili projekta	DAN UČITELJA
Ciljevi, aktivnosti programa/projekta	- isticati važnost rada učitelja i nastavnika i njihov utjecaj na razvoj društva u cjelini - naglasiti važnost te profesije i cjelokupnog obrazovanja - odavanje priznanja plemenitom radu i trudu koje učiteljice i učitelji svakodnevno ulažu u obrazovanje djece i mladih
Namjena aktivnosti, programa /projekta	- svim učiteljima, učiteljicama škole i ostalim djelatnicima
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	ravnatelj škole i učitelji
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	- druženje, razgovor
Vremenik aktivnosti programa/projekta	- 5. listopada 2020.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-

Aktivnosti programa ili projekta	DAN BROJA PI
Ciljevi, aktivnosti programa/projekta	- popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja
Namjena aktivnosti, programa /projekta	- namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	- Nastavnica matematike i učenici 7. razreda
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	- na sam dan broja pi, 14. ožujka 2020., prezentirati izrađene plakate, prezentacije i slično
Vremenik aktivnosti programa/projekta	- drugo polugodište školske godine 2020./21.
Troškovnik	- troškovi uredskog materijala (papir, hamer, toner)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- izrada plakata i prezentacija učenicima 7. razreda

Aktivnosti programa ili projekta	DAN KRAVATE
Ciljevi, aktivnosti programa/projekta	- upoznati se s porijeklom kravate - istražiti mogućnosti oblikovanja kroz umjetnost - istražiti nacionalne vrijednosti hrvatskog simbola - stvaranje svijesti o kravati kao nacionalnom simbolu i baštini naroda
Namjena aktivnosti, programa /projekta	- promicati zaštitu kulturne baštine
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	svi učitelji, učiteljice, učenici
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	umjetničko izražavanje učenika kroz likovne radove , sastave, panoe, istraživački rad
Vremenik aktivnosti programa/projekta	- listopad 2020.
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- predavanje, razgovor, likovno izražavanje, nošenje kravate

Aktivnosti programa ili projekta	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Ciljevi, aktivnosti programa/projekta	- osvijestiti ekološku dimenziju, pripadnost svome kraju, njegovanju tradicije i očuvanju kulturne baštine i običaja - shvatiti važnost zemlje i zašto zahvaljujemo na njezinim plodovima - probuditi humanost i empatiju prema ljudima koji su u potrebi - razvijati smisao za estetiku
Namjena aktivnosti, programa /projekta	- Izraditi zahvalnost za plodove zemlje i bogatstvo koje nam priroda daruje, razvijajući humanost i radost dijeljenja. Učenici izražavaju osjećaj povezanosti s prirodom i zanimanje za njenim istraživanjem
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	Učenici od I. do VIII. razreda, učitelji
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	- Izrada crteža, tekstova, uređivanje razrednog panoa
Vremenik aktivnosti programa/projekta	- listopad 2020.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- razredni pano

Aktivnosti programa ili projekta	DAN DRŽAVNOSTI
Ciljevi, aktivnosti programa/projekta	- steći znanja o hrvatskoj povijesti, razviti kritičko mišljenje, razvijati domoljublje i komunikacijske vještine
Namjena aktivnosti, programa /projekta	- učenicima od 5. do 8. razreda u sklopu nastavnog predmeta povijest
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	Učenici od V. do VIII. razreda, učitelji povijesti
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	izrada plakata
Vremenik aktivnosti programa/projekta	svibanj, 2021.
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	prezentacija plakata, razgovor

Aktivnosti programa ili projekta	SVI SVETI
Ciljevi, aktivnosti programa/projekta	- osvijestiti osjećaj pripadnosti
Namjena aktivnosti, programa /projekta	- prisjetiti se osoba koji više nisu dio našeg društva
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	Učenici od I. do VIII. razreda, učiteljice razredne nastave, vjeroučitelji
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	- posjet groblju, pismeni sastavak, paljenje svijeća, upoznavanje običaja kraja
Vremenik aktivnosti programa/projekta	- studeni 2020.
Troškovnik	20 kn za svijeću
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- razgovor, čitanje sastavaka

Aktivnosti programa ili projekta	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
Ciljevi, aktivnosti programa/projekta	- obilježiti dan sjećanja na Vukovar, razvijati domoljublje i interes za hrvatsku povijest
Namjena aktivnosti, programa /projekta	- prisjećanje na žrtve Domovinskog rata i Vukovara
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	Učenici predmetne nastave, učitelji povijesti i hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	- prigodan razgovor na temu, paljenje svijeća
Vremenik aktivnosti programa/projekta	- studeni 2020.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- razgovor, rasprava

Aktivnosti programa ili projekta	SVETI NIKOLA
Ciljevi, aktivnosti programa/projekta	- stjecati kulturu darivanja i primanja darova - upoznati narodne običaje i tradiciju kraja - upoznati značenje dana i važnost svetca.
Namjena aktivnosti, programa /projekta	- razvijati prijateljske odnose u razredu i među razredima
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave, učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	- međurazredna druženja
Vremenik aktivnosti programa/projekta	prosinac 2020.
Troškovnik	Slatkiši za učenike od 1. do 4. razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Odgojne vrijednosti, praktični radovi

Aktivnosti programa ili projekta	DAN DUBROVAČKIH BRANITELJA
Ciljevi, aktivnosti programa/projekta	- steći znanje o hrvatskoj povijesti i povijesti grada Dubrovnika - razviti domoljublje
Namjena aktivnosti, programa /projekta	- prisjetiti se ratnih stradanja u Dubrovniku - odati počast poginulim braniteljima
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	Učenici od V-.VIII. razreda, učiteljica povijesti, dubrovački branitelji
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	- predavanje domovinskog branitelja
Vremenik aktivnosti programa/projekta	prosinac 2020.
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor, rasprava

Aktivnosti programa ili projekta	BOŽIĆ
Ciljevi, aktivnosti programa/projekta	- proučiti značenje Božića u našoj tradiciji - upoznavanje s tradicijom i obilježjima Božića u našim primorskim domovima - njegovanje društveno-humanog rada - poticanje humanosti i ljubavi prema „različitim“ od sebe
Namjena aktivnosti, programa /projekta	- poticanje svijesti stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	Svi učenici od 1. do 8. razreda i učiteljice razredne nastave, hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture, vjeroučitelj
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	- čitanje prigodnih tekstova o Božiću na zavičajnom govoru - slušanje božićnih pjesama - likovna radionica (izrada ukrasa, aranžmana od prirodnog materijala)
Vremenik aktivnosti programa/projekta	- prosinac 2020.
Troškovnik	- oko 15 kn po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- izložba učeničkih radova - poticaj na daljnji humanitarni rad - poticanje kreativnosti kod učenika - svečana priredba

Aktivnosti Programa/ projekta	SVETI VLAHO
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- upoznati se sa životom i djelima sv. Vlaha, zaštitnika Dubrovnika - njegovati tradiciju i kulturnu baštinu zavičajnog grada
Namjena aktivnosti, programa/projekta	- razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta - upoznati običaje vezane uz Festu - podizanje parčevog barjaka, puštanje golubica, izvijanje barjaka, grlićanje - njegovanje narodnih običaja svoga zavičaja - njegovanje zavičajnog govora
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	- učiteljice i učenici razredne nastave, matične i područnih škola Zaton i Lopud te učenici predmetne nastave, nastavnice hrvatskog i knjižničarka
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	- individualan rad, rad u parovima, rad u skupinama - interpretacija tekstova o sv.Vlahu - slušanje pjesama posvećenih našem parcu - pismeni i likovni radovi na temu Dubrovnika i sv. Vlaha
Vremenik aktivnosti programa/projekta	- povodom blagdana Svetoga Vlaha (2.veljače 2021.)
Troškovnik	- 0 kn
Način vrednovanja, način korištenja rezultata	- opisno praćenje i vrednovanje učeničkih radova - sudjelovanje na izložbi likovnih i literarnih uradaka u organizaciji Društva Naša djeca

Aktivnosti Programa/ projekta	DAN RUŽIČASTIH MAJICA Program prevencije vršnjačkog nasilja
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	– učenje konstruktivnog i prilagođenog ponašanja u svakodnevnim situacijama
Namjena aktivnosti, programa/projekta	– učenje i uvježbavanje socijalnih vještina (razvijanje samopoštovanja, pozitivne slike o sebi, kritičko mišljenje, rad na emocijama, empatija, pozitivno rješavanje sukoba, tolerancija i međusobno uvažavanje)
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	– pedagoginja, učitelji i učenici od 1. do 8. r.
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	– konzultacije s učiteljima, dogovor o načinu obilježavanja Dana Ružičastih majica (prevencija vršnjačkog nasilja) – sat razrednika
Vremenik aktivnosti programa/projekta	26. veljače 2021.
Troškovnik	- 0 kn
Način vrednovanja, način korištenja rezultata	izvješća učitelja, učnički radovi, praćenje učenika

Aktivnosti programa/projekta	ŠKOLSKI MAŠKARANI DAN
Ciljevi, aktivnosti programa/projekta	- poticanje kreativnosti i mašte u osmišljavanju maske - poticanje kod učenika potrebe za zabavom i smijehom - upoznavanje s maškaranim običajima Dubrovačkog primorja
Namjena aktivnosti programa /projekta	- zabava i opuštanje, štovanje tradicije naših starih
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- 5. i 6. razred Matične škole - 1.-4. razreda Područne škole Zaton - 1.-4.-PŠ Lopud
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	Maškarana povorka na Stradunu
Vremenik aktivnosti programa/projekta	- u veljači 2021.
Troškovnik	- individualno po svakom djetetu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- poticanje i vrednovanje kreativnosti i stvaralaštva među učenicima

Aktivnosti programa/projekta	MAŠKARANI BAL
Ciljevi, aktivnosti programa/projekta	- poticanje kreativnosti i mašte u osmišljavanju maske - poticanje kod učenika potrebe za zabavom i smijehom - upoznavanje s maškaranim običajima Dubrovačkog primorja
Namjena aktivnosti programa /projekta	- zabava i opuštanje, štovanje tradicije naših starih
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- učiteljice RN matične i PŠ Zaton i Lopud, učenici predmetne nastave, razrednici
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	- u školi, maškarani školski bal - odabir najbolje maske u 1., 2., 3. i 4. razredu
Vremenik aktivnosti programa/projekta	- u veljači 2021. na Ultime od maskara
Troškovnik	- individualno po svakom djetetu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- poticanje i vrednovanje kreativnosti i stvaralaštva među učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda

Aktivnosti programa/projekta	USKRS
Ciljevi, aktivnosti programa/projekta	- istaknuti važnost najvećeg hrvatskog blagdana - upoznavanje s uskršnim običajima primorskog kraja, poticanje ljubavi prema zavičajnoj tradicijskoj kulturi
Namjena aktivnosti programa /projekta	- probuditi svijest o načinu slavljenja i veselja. Upoznati uskršnje običaje.
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- učiteljice razredne nastave, vjeroučitelji, učiteljica likovne kulture i hrvatskog jezika i gđa. Anita Musladin
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	- radionice, razgovor. uređenje učionice, izrada plakata, crtanje i bojanje pisanica, pisanje sastavaka, radionica penganja jaja penicom i vrućim pčelinjim voskom
Vremenik aktivnosti programa/projekta	travanj 2021.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- praktični rad, izložbe

Aktivnosti programa ili projekta	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA
Ciljevi, aktivnosti programa/projekta	- osvijestiti važnost nutritivno bogatog doručka kod učenika, o pravilnoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti, prevenciji debljine..
Namjena aktivnosti, programa /projekta	Usmjeravanje na poboljšanje zdravlja i pozitivne ciljeve života
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	Učenici od I. do VIII. razreda, učitelji
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	Radionice i razgovori o zdravom doručku
Vremenik aktivnosti programa/projekta	- listopad 2020.
Troškovnik	///
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- prezentacija

Aktivnosti programa/projekta	DAN PLANETA ZEMLJE
Ciljevi aktivnosti programa/ projekta	- obilježavanje prigodnih datuma
Namjena aktivnosti programa/projekta	- poticanje svijesti stvaralaštva, zajedništva, društveno-humanistički rad - razvijanje svijesti kod učenika o zaštiti Zemlje
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	- učiteljice razredne nastave (matične i PŠ Zaton i Lopud), učitelj biologije i učenici škole
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava - eko-likovna (eko slika od sakupljenih čepova plastičnih boca) - sportska radionica, igra
Vremenik aktivnosti programa/projekta	- travanj 2021.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima

Aktivnosti program/ projekta	SVJETSKI DAN VODA(PROJEKTNI DAN)
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- poticati aktivan odnos prema očuvanju prirode, razvijati ekološku svijest, osvijestiti potrebu za vodom svakog živog bića, spoznati svrhu, uotrebu i zaštitu vode
Namjena aktivnosti programa/projekta	- povezivanje nastavnih sadržaja uz prigodan dan, poticati i razvijati naviku štednje vode i čuvanja čistoće vode u prirodi
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	Učiteljice, učitelj prirode/biologije, učenice razredne i predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	- razgovor, izrada plakata, istraživanje
Vremenik aktivnosti programa/projekta	- 22. ožujka 2021.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- praktični rad, razgovor, usmeno izražavanje

Aktivnosti program/ projekta	DAN ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- obilježiti svečano Dan škole, pokazati postignuća učenika i učitelja.
Namjena aktivnosti programa/projekta	- poticati toleranciju, poduzetnički duh, osvijestiti pripadnost jednoj školskoj zajednici, pobuditi kod učenika natjecateljski duh, kreativnost, originalnost, maštovitost i samokritičnost
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	Učitelji, učenici razredne i predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	- priredba sa različitim scenskim nastupima
Vremenik aktivnosti programa/projekta	- početak lipnja 2021.
Troškovnik	- materijal za uređenje pozornice i ostali materijali za scenski nastup
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	izlaganje radova pred roditeljima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj joj je otkrivanje u neposrednoj stvarnosti. Izvanučionička nastava planira se godišnjim planom i programom rada školske ustanove i/ili školskim kurikulumom za svaki razred/razredni odjel/odgojno-obrazovnu skupinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

Školski izlet je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja/nastavnika/odgajatelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Školska ekskurzija je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Škola u prirodi je oblik višednevne nastave koja se održava izvan mjesta stanovanja u prirodnom odredištu, s odgovarajućim uvjetima prilagođenim učenju i poučavanju u zatvorenome i otvorenome prostoru. U pravilu se organizira za učenike trećega i/ili četvrtoga razreda osnovne škole, odnosno u skladu s razvojnim sposobnostima učenika s teškoćama u razvoju.

Posjet je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke...), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Terenska nastava je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode. Ciljevi terenske nastave su: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom, ljudima koji žive u određenom okruženju, utjecajima na okolinu idr. Terenska nastava može biti jednosatna ili višesatna, poludnevna, jednodnevna i višednevna s obzirom na vremenske okvire trajanja.

AKTIVNOSTI	VREMENIK	UČENICI	VODITELJI
Poludnevne, jednodnevne i višednevne aktivnosti, izleti, ekskurzije, kino, kazalište, muzeji	rujan- lipanj 2020./2021.	I.-VIII.	Razrednici

Aktivnosti programa/ projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Upoznajmo svoje mjesto, upoznajmo svoj grad
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	-upoznavanje učenika s mjestom u kojem žive i povijesnom jezgrom grada -poticati ljubav prema zavičaju u kojem živimo - snalaziti se prema nazivima ulica i kućnim br.
Namjena aktivnosti programa/projekta	- njegovati pripadnost svom mjestu , svome gradu - samostalno snalaženje
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- učiteljica Sonja Mostahinići i učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	- integrirana nastava - projektna nastava - istraživanje
Vremeni aktivnosti	- 2. polugodište
Troškovnik	- prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- unutar razrednog odjela i pano učionice - brošure i plakati

Aktivnosti programa/ projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (Učimo se snalaziti i orijentirati u prostoru)
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- naučiti što su stajalište i obzor - odrediti glavne i sporedne strane svijeta
Namjena aktivnosti programa/projekta	- snalaziti se u prostoru u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- Učiteljica Silvana Perić, učenici 3. razreda
Način realizacije aktivnosti	- snalaziti se u prostoru i okolišu škole - korištenje kompasa - promjena mjesta stajališta
Vremenik aktivnosti	Veljača 2021.g.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- primjena u svakodnevnom životu

Aktivnosti programa / projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (Branje maslina u školskom vrtu, odlazak u uljaru, posjet staroj mlinici)
Ciljevi aktivnosti programa/ projekta	- upoznati se sa značenjem tog stoljetnog primorskog drva i njegov značaj za žuljevite ruke našeg seljaka - spoznati „dragocjenosti“ koje nam maslina daje - („žuto zlato“- maslinovo ulje, ljekovita svojstva maslinovog ulja)
Namjena aktivnosti, programa/projekta	- razvijanje svijesti o očuvanju tradicionalnog drva primorskog kraja - spoznati sve o načinu uzgoja masline, dobivanja dragocjenog “žutog zlata“ - kako se nekada mljelo, a kako danas
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	- učenici od I.- IV. razreda i učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	- istraživanje - individualan rad, rad u paru, u skupinama - čitanje časopisa Maslina - posjet staroj mlinici u Orašcu i uljari u Orašcu - pismeni i likovni radovi na temu: Maslina u našem vrtu
Vremenik aktivnosti programa/projekta	- od listopada 2020. do kraja studenog 2020.
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- opisno praćenje i vrednovanje učeničkih radova - izložba radova

Aktivnosti programa/ projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Obilazak Grada
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- upoznavanje učenika s povijesnom jezgrom Grada - znanje o prošlosti Grada povezati sa sadašnjošću - upoznati se s kulturno-povijesnim ustanovama Grada
Namjena aktivnosti programa/projekta	- razumjeti važnost središta županije za život ljudi - imenovati važne kulturno – povijesne spomenike u Gradu
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- učiteljice Silvana Perić, Stankica Koprivica, Nikolina Njirić i uč. 3., 4. a i 4. b razreda matične škole - učiteljica Ivana Dominiković i uč. PŠ Lopud
Način realizacije aktivnosti	- vožnjom i šetnjom kroz Grad
Vremenik aktivnosti	- 2.. polugodište školske godine 2020./2021.
Troškovnik	- prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- unutar razrednog odjela, pano učionice

Aktivnosti programa/ projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Odlazak na autobusni kolodvor, pomorsku i zračnu luku
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- iskustvo učenika povezati s programskim te s prigodnim sadržajima, razvijati sposobnost uspješnog učenja u novim prilikama te sposobnost povezivanja terotetskog i praktičnog znanja
Namjena aktivnosti programa/projekta	- razvijati snalaženje učenika u prirodi i konkretnim životnim situacijama
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- učenici 2. razreda s učiteljicom Sonja Mostahinić
Način realizacije aktivnosti	- snalaženje u novom prostoru i situaciji
Vremenik aktivnosti	- ožujak 2021.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj situaciji.
	.

Aktivnosti programa/ projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Godišnja doba (Pozdrav jeseni, pozdrav proljeću)
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- u neposrednoj okolini uočavati promjene u prirodi (biljke i životinje), rad ljudi tijekom godišnjih doba
Namjena aktivnosti programa/projekta	- shvatiti važnost promatranja vremenskih promjena u prirodi za život i rad ljudi u mjestu
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- učenici 1. i 2. razreda s učiteljicom Sonjom Mostahinić
Način realizacije aktivnosti	- promatranje promjena u prirodi (na biljkama i životinjama)
Vremenik aktivnosti	- listopad 2020./ travanj 2021.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj situaciji. .

Aktivnosti programa/ projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Poludnevni izlet u Kuću meda Majkovi i Trsteno
Ciljevi aktivnosti programa/ projekta	- upoznavanje s pčelarskom tradicijom i baštinom - obilazak suvremenog muzeja-kuća meda - posjet staništa barske kornjače - posjet Arboretumu u Trstenu
Namjena aktivnosti, programa/ projekta	- upoznati proces nastajanja meda - upoznavanje s gospodarskim djelatnostima Dubrovačkog primorja - zabava i igra na livadi u Trstenu
Nositelji aktivnosti, Programa/ projekta	- Učenici i učiteljice 1.r.
Način realizacije programa, projekta	- autobusom
Vremenik aktivnosti	- svibanj/lipanj 2021.
Troškovnik	- troškovi izleta
Način vrednovanja aktivnosti	- iznošenje dojmova o izletu pred ostalim učenicima i učiteljima škole

Aktivnosti programa/ projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET OTOKU LOKRUMU I BOTANIČKOM VRTU
Ciljevi aktivnosti programa/ projekta	– obilazak i razgledanje otoka Lokruma – edukacija o flori i fauni otoka – posjet Botaničkom vrtu – vožnja brodom – bolja socijalizacija učenika
Namjena aktivnosti, programa/ projekta	– spoznaja o važnosti očuvanja prirode i upoznavanje otoka
Nositelji aktivnosti, Programa/ projekta	- učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije programa, projekta	– promatranje, razgledanje, crtanje, igra, pjevanje, slušanje
Vremenik aktivnosti	-tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	-troškovi izleta
Način vrednovanja aktivnosti	– povećanje kvalitete nastavnog rada – motivacija učenika – bolja socijalizacija učenik

Aktivnosti programa/projekta	POLUDNEVNI IZLET U KONAVLE
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	-upoznavanje sužim zavičajem,uočavanje razlika/sličnosti između sela i grada, posjet zračnoj luci, i konavoskim znamenitostima igre u prirodi
Namjena aktivnosti, programa/projekta	Posjet zračnoj luci i konavoskim muzejima - zabava i igra na livadi - učenici 2.i 3. razreda centralne škole i i učiteljica Sonja Mostahinić i Silvana Perić -učenici 1-4 r.PŠ Lopud
Nositelji aktivnosti, Programa/projekta	
Način realizacije programa, projekta	- autobusom
Vremenik aktivnosti	- svibanj 2021.
Troškovnik	- troškovi izleta
Način vrednovanja aktivnosti	- iznošenje dojmova o izletu pred ostalim učenicima i učiteljima škole

Aktivnosti programa/ projekta	EKSKURZIJA (Istra)
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- obilazak i upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti, prirodnih ljepota RH i razvijanje svijesti o važnosti čuvanja i njegovanja kulturne i povijesne baštine
Namjena aktivnosti programa/projekta	- učenici će upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesne spomenike Istre
Nositelji aktivnosti programa/projekta	Učiteljice Kornelija Koncul, Sandra Bačić Lončarica i Ajla Hadžić te učenici 7. i 8.r. matične škole i PŠ Lopud i pomoćnik u nastavi Marija Primić
Način realizacije aktivnosti	- autobusom u organizaciji odabrane putničke agencije
Vremenik aktivnosti	- travanj ili svibanj 2021.
Troškovnik	- troškove snose roditelji učenika prema ponudi odabrane turističke agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- grupna procjena i samoprocjena (učitelji, učenici, roditelji)

Aktivnosti program/ projekta	IZLET NA MLJET
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	Upoznati djecu s kulturno – povijesnim vrijednostima i ljepotom prirode područja koje se posjećuje. Poticati zajedništvo i druženje učenika. Potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima.
Namjena aktivnosti programa/projekta Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost Način realizacije aktivnosti programa/projekta Vremenik aktivnosti programa/projekta Troškovnik Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Proširiti znanje i informiranost učenika. Upoznavanje osobitosti našeg kraja. Poticati kulturno ponašanje i druženje učenika. Učenici 4.a i 4.b razreda, te učiteljice razredne nastave Stankica Koprivica i Nikolina Njirić Učenici uz stručno vodstvo kroz šetnju razgledavaju kulturno – povijesne znamenitosti i prirodne ljepote. svibanj 2020. godine. Troškovi ovise o ponudama agencija za prijevoz, eventualnim cijenama ulaznica za razgledavanje NP Mljet i drugih ustanova. Troškove će snositi roditelji učenika. Učenici će na satu razrednika prepričavati viđeno i uspoređivati dojmove. Također će izraditi plakate. Na taj način se uvodi raznolikost u radu s učenicima i povećava kvaliteta rada s njima. Potiče se učenička kreativnost i timski način rada izradom plakata.

Aktivnosti programa/ projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRIMORSKA VAZDAZELENA ŠUMA
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- upoznati biljni i životinjski svijet primorske vazdazelene šume - poticati ljubav prema prirodi i potrebu očuvanja brige za biljni i životinjski svijet - pratiti promjene u prirodi
Namjena aktivnosti programa/projekta	- usvajanje novih znanja, vještina i noviteta - razvijati sposobnosti povezivanja i logičkog zaključivanja - stjecati vještinu samostalnog istraživačkog rada
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- učenici V. - VIII. razreda, učitelj prirode i biologije Dejan Zerdum
Način realizacije aktivnosti	- odlazak u obližnju šumu - uočavanje, praćenje i bilježenje događaja - istraživački zadaci – rad u grupama
Vremenik aktivnosti	- rujan, listopad 2020. godine
Troškovnik	- 0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- prikaz rezultata istraživanja

Aktivnosti programa/projekta	ARBORETUM TRSTENO
Ciljevi, aktivnosti programa/projekta	Kvalitetno obrazovanje i usvajanje trajnog znanja o biljkama. Razvijanje sposobnosti učenika za aktivno korištenje stečenog znanja, kao osnove za kasnije učenje uz korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja
Namjena aktivnosti, programa i projekta	Upoznavanje s metodologijom rada na terenu: prikupljanje, prepoznavanje vrsta, uočavanje povezanosti biljaka i staništa
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	Dejan Zerdum profesor biologije,
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Terenska nastava u arboretumu „Trsteno“
Vremenik aktivnosti programa/projekta	Tijekom školske 2020./2021.
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici koji se posebno istaknu u jednom ili više dijelova realizacije bit će nagrađeni ocjenom iz istoga ili srodnog predmeta

Aktivnosti programa/ projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ŽIVOTNA ZAJEDNICA MORA I VODA NA KOPNU
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- upoznati floru i faunu mora (obale) - upoznati vode na Zemlji
Namjena aktivnosti programa/projekta	- upoznati i naučiti o važnosti vode svih živih bića na temelju promatranja i pokusa
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- učenici predmetne nastave, učitelj prirode i biologije Dejan Zerdum
Način realizacije aktivnosti	- pročitati određeni materijal - izraditi plakate, proučavati druge izvore o važnosti vode u prirodi
Vremenik aktivnosti	- od 22.3.2021. (Svjetski dan voda) do kraja nastavne godine
Troškovnik	- 0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- plakati, radni listovi

Aktivnosti programa/ projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA UTJECAJ ČOVJEKA NA OKOLIŠ I ZAŠTITA PRIRODE
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- razvijati ekološku svijest kod učenika i roditelja - uočavanje endemskih zaštićenih vrsta
Namjena aktivnosti programa/projekta	- zaštita okoliša - važnost čistog okoliša za život čovjeka
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- učenici V.-VIII. razreda, učitelj prirode i biologije Dejan Zerdum
Način realizacije aktivnosti	- promatranje okoline, proučavanje i prikupljanje materijala o zaštiti okoliša, izrada plakata i uređenje okoliša škole - prikupljanje boca
Vremenik aktivnosti	- od veljače 2021./ do kraja nastavne godine
Troškovnik	- troškovi papira i školskog pribora za izradu panoa i anketnih listića
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- plakati - anketni listići

Aktivnosti programa/ projekta	VUKOVAR – projekt Posjet osmih razreda Vukovaru
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama tog dijela domovine - poimanje kreativne uloge čovjeka u geografskom prostoru, shvaćanje o potrebi gospodarskog razvoja, ali uz maksimalnu zaštitu prirodnog okoliša - razvijanje svijesti o kontinuitetu naseljenosti i o vrijednostima koje su nam ostavljene u nasljeđe, a koje ne smijemo zaboraviti - druženje učenika i nastavnika u prirodnom okruženju radi što boljeg upoznavanja
Namjena aktivnosti programa/projekta	- upoznavanje domovine i posljedica Domovinskog rata
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- učenici VIII. razreda matične škole i PŠ Lopud s razrednicama i/ili nastavnicom povijesti - Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
Način realizacije aktivnosti	- odlazak autobusom

Aktivnosti programa/ projekta	RADIONICA-PČELA MEDARICA
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- upoznavanje učenika s koristi koju čovjeka ima od pčela, jedinim kukcem na svijetu koji proizvodi hranu koju jedu i ljudi - saznati što bi se dogodilo s ljudima kad bi pčele nestale - upoznati sastav meda - med i pčelinji proizvodi-hrana i lijek, kozmetika
Namjena aktivnosti programa/projekta	- educiranje djece o važnosti konzumiranja meda i njegovog uključivanja u prehranu - podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda - educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikosti
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- učenici od 1.-4. r. centralne škole, učiteljice, autorica slikovnice „Pčela medarica“, Ivana Radaljac i ilustratorica Renata Zlatković
Vremenik aktivnosti	- 2. obrazovno razdoblje šk.god. 2020./2021.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- usmeni dojmovi učenika na kraju radionice - križaljka - zanimljivosti o pčelama; Jeste li znali?

Aktivnosti programa/projekta	SRD – čuvar grada
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	Pobliže upoznati učenike s razdobljem Domovinskog rata, objasniti ulogu Dubrovnika u obrani i u međunarodnom priznanju Hrvatske, upoznati učenike sa značenjem tvrđave Imperijal i položaja na Srđu u obrani grada
Namjena aktivnosti programa/projekta	Razvijati interes učenika za teme iz suvremene i zavičajne prošlosti; na primjeru branitelja Srđa razvijati kod učenika svijest o ulozi i odgovornosti pojedinca u povijesnim zbivanjima Poticati druženje učenika izvan škole, u prirodi, kroz sportske aktivnosti
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	Učenici 8.razreda škole i profesori povijesti
Način realizacije aktivnosti	Okupljanje u jutarnjim satima na početku uspona na Srđ, pješaćenje do vrha, predavanje o Dubrovniku u Domovinskom ratu, razgledavanje izložbe o Domovinskom ratu u tvrđavi Imperijal, slobodno vrijeme i aktivnosti u prirodi, povratak istim putem u ranim poslijepodnevima
Vremenik aktivnosti	jedna subota u studenom ili prema dogovoru
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	vrjednovanje usvojenog znanja na satu povijesti, razgovor s učenicima o korisnosti terenske nastave

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

U cilju unapređivanja kvalitete obrazovanja učenika naša škola osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada pomoću elemenata vanjskog vrednovanja te samovrednovanja nositelja pojedinih aktivnosti (nastavnika, stručnih suradnika i dr.) i sudionika (učenika, roditelja i dr. ovisno o aktivnosti/programu/projektu koji se provodi).

Odvija se tijekom cijele školske godine nakon pojedinih nastavnih jedinica, nakon svakog obrazovnog razdoblja te na kraju školske godine. Koriste se razne metode poput: testova, usmenog ispitivanja, upitnika, kvizova, lista praćenja učenika/nastavnika/roditelja, usmene i pismene povratne informacije i slično.

Vrednovanje sadrži kvalitetnu i kvantitativnu procjenu znanja i zalaganja, vještina i kompetencija u pojedinim nastavnim predmetima. Posebno se prati razvoj motoričkih sposobnosti te sazrijevanje u afektivnom području.

Vanjsko vrednovanje

Aktivnosti programa/projekta	VANJSKO VREDNOVANJE
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- utvrditi razinu stečenih znanja, vještina i kompetencija učenika u pojedinim nastavnim predmetima - ispitati osposobljenost učenika za interdisciplinarno povezivanje sadržaja
Namjena aktivnosti programa/projekta	- osposobiti učenike za samostalno rješavanje problematskih zadataka
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- članovi školskog povjerenstva
Način realizacije aktivnosti	- testiranje učenika
Vremenik aktivnosti	- prema dogovoru kojeg odredi NCVVO
Troškovnik	- NCVVO
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- znanstvena obrada i interpretacija rezultata - u praksi raditi na poboljšanju rezultata

Samovrednovanje

Aktivnosti programa/ projekta	SAMOVREDNOVANJE
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- unapređivanje kvalitete obrazovanja učenika
Namjena aktivnosti programa/projekta	- obavljanje odgojno-obrazovne djelatnosti na zadovoljstvo korisnika - sustavna briga o kvaliteti škole
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- svi učenici i djelatnici škole - roditelji - školski tim za kvalitetu
Način realizacije aktivnosti	- utvrđivanje trenutnog stanja - izrada razvojnog plana škole
Vremenik aktivnosti	- listopad 2020. – lipanj 2021.
Troškovnik	- 0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- izvješće o samovrednovanju i izrada školskog razvojnog plana

PROJEKTI

Aktivnosti programa/ projekta	ŠKOLSKI LIST ORAŠKA MASLINA – NOVINARSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- - upoznavanje s procesom nastanka novina i zanimanjem novinara
Namjena aktivnosti programa/projekta	- - podupirati istraživački rad, obrada raznih tema
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	- - učenici svih razreda, učitelji razredne i predmetne nastave, pedagoginja i knjižničarka
Način realizacije aktivnosti	- - praćenje i bilježenje događanja tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti	- - školska godina 2020./2021.
Troškovnik	- - materijali za izradu, papiri, slike, tisak, oko 6.000,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- - promocija školskih novina za Dan škole - prijava na Lidrano

Aktivnosti programa/projekta	ČITAJMO ZAJEDNO ČITAJMO NAGLAS; ZABORAVLJENE KNJIGE
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	-promicanje i poticanje čitanja naglas - razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas -razvitak čitalačkih sposobnosti i vještina -promocija školske knjižnice -razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem -bogaćenje rječnika i razvitak kritičkog mišljenja
Namjena aktivnosti programa/projekta	- prepoznati važnost čitanja i pisanja - zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i pisanju -unaprjeđivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa -promocija europskog identiteta -ukazivanje javnosti na važnost školske knjižnice
Nositelji aktivnosti programa/projekta	Anita Begušić, stručni suradnik knjižničar
Način realizacije aktivnosti	- odabir razreda koji sudjeluju u projektu - čitanje naglas u školskoj knjižnici i u razredu, razgovor o pročitanim, kritičko vrjednovanje, razmjena iskustava, - analiza okolnosti o kojima se u djelu govori - pronalaženje korisnih informacija iz pročitanih djela s povijesnog i sociološkog aspekta - glazbeno-likovno-scensko-kreativno izražavanje - predstavljanje uradaka
Vremenik aktivnosti	rujan 2020. – ožujak 2021.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-evaluacija - izvještaj za medije (Školski list) - izvještaj za mrežne stranice svake škole koja sudjeluje u projektu - primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u školovanju - povratna informacija sudionika projekta na razini svake škole (učenici)

Aktivnosti programa/projekta	„ADVENTSKI KALENDAR NA STRADUNU“
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- razvoj kreativnosti - blagdanski ugođaj – očuvanje i promocija kulturne baštine – jačanje ekološke svijesti građanstva
Namjena aktivnosti programa/projekta	-stvaranje pozitivnog ozračja i zajedništva -poticanje kreativnosti, interesa za umjetnost i intelektualnog zadovoljstva
Nositelji aktivnosti programa/projekta	Učiteljice razredne nastave, profesorica likovne kulture, učenici
Način realizacije aktivnosti	Samostalno uređivanje dodijeljenog izloga uz prigodni program
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2020.
Troškovnik	Troškove snosi Grad Dubrovnik
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	– mediji – prezentacija škole i učeničkih postignuća u društvenom aranžmanu – međugeneracijsko vrednovanje (učenici-građanstvo)

Aktivnosti programa/ projekta	PROJEKT DANI HRVATSKOGA JEZIKA
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	Učenici će razvijati poštovanje prema materinjem jeziku i ljudima koji su ga tijekom stoljeća unaprjeđivali Razvijati spoznaju o jeziku kao jednoj od značajki hrvatskoga nacionalnog identiteta, razvijati svijest o ulozi jezika u životu naroda Razvijati spoznaju o bogatstvu i vrijednosti hrvatskoga jezika poticati učenje standardnoga jezika radi uspješne usmene i pisane komunikacije Razvijati svoje suradničke sposobnosti u zajedničkom radu s ostalim učenicima iz razreda
Namjena aktivnosti programa/projekta	Uočiti te istaknuti ljepotu i bogatstvo materinskog jezika i zavičajnog govora. Osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika te očuvanja narječja i lokalnog izričaja. Otkrivati i poticati kreativnost učenika. Upoznati učenike s povijesnim dokumentom Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskoga književnog jezika.
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	Učenici VIII. razreda i nastavnica hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti	Zavičajni govor u pjesmi, prozi. Sudjelovanje u radionici; izrada i predstavljanje (tumačenje) plakata
Vremenik aktivnosti	Ožujak, 11. – 17. 3. 2020.
Troškovnik	Materijalna sredstva: papir za plakate, ljepilo, flomasteri, papir A4 u boji...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će morati aktivno pratiti i bilježiti predavanje kako bi kasnije mogli napisati prikaze. Preko prikaza će biti ocijenjeni iz dijela gradiva o povijesti hrvatskog jezika i njegovim narječjima

Aktivnosti programa/ projekta	VEČER MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- izgradnja pozitivnog stava uč.prema matematici - upoznavanje zabavne strane matematike kroz zabavne i poučne igre, razvijanje ljubavi prema matematici, logičko mišljenje i zaključivanje kroz matematičke igre - poticanje radoznalosti uma,razvijanje oštroumnosti,ustrajnosti,maštovitosti, dosjetljivosti i samostalnosti
Namjena aktivnosti programa/projekta	-stvaranje pozitivnog ozračja -razbijanje predrasuda o matematici kao o teškom i zamornom nast. predmetu -upoznavanje zabavne strane ovog nast.predmeta -poticanje kreativnosti,interesa za matematiku i intelektualnog zadovoljstva
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- učenici od 2.-8. r. i učiteljica matematike, učiteljice RN u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom
Način realizacije aktivnosti	- kroz zabavne i poučne igre
Vremenik aktivnosti	- početak prosinca 2020.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	natjecanje u manjim skupinama
	-

Aktivnosti programa/projekta	CRVENI KRIŽ
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- upoznati učenike s pravilnim načinima pružanja prve pomoći
Namjena aktivnosti programa/projekta	- demonstrirati osnovne tehnike pomoći i zbrinjavanja ozlijeđene osobe - prevencija borbe protiv ovisnosti - natjecanje iz Crvenog križa
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- učenici 5.-8. razreda s razrednicima i djelatnici Gradskog društva Crvenog križa Dubrovnik, učitelj Dejan Zerdum
Način realizacije aktivnosti	- demonstracija i praktične vježbe
Vremenik aktivnosti	- listopad 2020. , ožujak 2021
Troškovnik	- 0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- stečeno iskustvo primijeniti u svakodnevnim situacijama

Aktivnosti programa/ projekta	ADIO OSMAŠI
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- veselim i zabavnim programom proslaviti zadnji dan nastave završnog razreda.
Namjena aktivnosti programa/projekta	- u slavljeničkoj atmosferi i druženju učenika i nastavnika, uz pjesmu i ples zatvoriti najljepše razdoblje mladih, oprostiti se od osnovnoškolskih klupa i školskih prijatelja
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- razrednik 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	- ples, glazba, pjesma
Vremenik aktivnosti	- lipanj 2021.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	/

Aktivnosti programa/ projekta	POTICANJE PISANJA - LIKOVNI I LITERARNI NATJEČAJ ZA VALENTINOVO
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- promoviranje književnosti i čitanja, odgoj aktivnog čitatelja - učenici pišu literarne radove na temu Valentinova (ljubavna pisma, poezija i kratka proza) i crtaju likovne radove - natječaj je otvoren 14 dana za učenike svih razreda - na kraju natječaja proglašavaju se pobjednici i prigodno nagrađuju. - sudjeluju učenici svih razreda
Namjena aktivnosti programa/projekta	- prepoznati važnost čitanja i pisanja - zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i pisanju - poticanje učenika na samostalno likovno i literarno izražavanje
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	- Anita Begušić, stručni suradnik s nastavnicama hrvatskog jezika i nastavnica likovne kulture
Način realizacije aktivnosti	- usmeno, pismeno, likovno izražavanje učenika kroz pisanje i crtanje
Vremenik aktivnosti	- veljača 2021.
Troškovnik	- 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- izložba učeničkih radova/pjesama na temu Valentinova i podjela prigodnih nagrada pobjednicima

Aktivnosti programa/ projekta	PROJEKT MEĐUNARODNE “EKO-ŠKOLE”
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- ugradnja odgoja i obrazovanja u sve segmente odgojno –obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole - odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanje okoliša i osposobiti ih za donošenje odgovornih odluka o razvitku društva u budućnosti - razvijanje i podizanje ekološke svijesti svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa te poticanje djelotvorne suradnje na razini škole i lokalne zajednice uz unapređivanje komunikacije i razvijanje suživota -organizacija i provedba projektnog dana
Namjena aktivnosti programa/projekta	- provoditi kontrolirane oblike potrošnje ,ali i štednju vode - vršiti očitavanje vodomjera i izračunavati količinu potrošnje vode - informirati se o štednji vode u svijetu - kroz lijepe izreke o vodi uočiti važnost štednje iste - upoznati okoliš i procijeniti njegovo stanje s obzirom na količinu otpada - provoditi akcije odvojenog prikupljanja otpada - uživati u radu - zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem ,druženjem,igrom,zabavom i slobodom - razvijati osjećaj za lijepo - razumjeti osjećaj da uštedom pitke vode ,kao i odvojenim prikupljanjem otpada možemo budućim generacijama ponuditi ljepšu budućnost - u program rada škole uključiti i roditelje - stvoriti ugodno ozračje i veselo raspoloženje u školi
Nositelji aktivnosti programa/projekta	Učenici 1.- 8. razreda, ravnateljica škole Roberta Soko ,školski kordinator Dejan Zerdum/ Antun Ivanković, školska pedagoginja Dražana Marić, zamjenica ravnateljice Sonja Mostahinić, Eko-odbor škole, tim za

	uređenje okoliša škole, tim za uređenje interijera škole, istraživački tim, nenastavno osoblje, predstavnici lokalne zajednice, predstavnici kuma škole, predstavnici roditelja i medija
Način realizacije aktivnosti	- strategija: GLAVA-RUKA-SRCE(mislino,radimo,osjećamo - timski rad - istraživački pristup Provođenje programskih koraka kroz nastavne i izvannastavne aktivnosti škole,izrada programa rada vezano za temu vode, vođenje zabilježski i vrijednovanje stanja, realizacija projektnih dana, permanentno praćenje pojedinih pokazatelja (tablični prikazi,grafikon stanja vodomjera i električne energije-mjesečno,polugodišnje). - siječanj/veljača- izrada izvješća o radu za prvo polugodište 2020./2021. - organiziranje akcije uređenja okoliša škole - ožujak ,travanj-redovita provedba programa,obilježavanje Dana vode i Dana planete Zemlje -svibanj ,lipanj-obilježavanje Dana Sunca , izvješće o provedbi programa tijekom školske godine 2019./2020.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine 2020./2021
Troškovnik	iz redovnih materijalnih sredstava škole
Način vrednovanja i način korištenja silvana.peric@skole.hrrezultata	-mali anketni upitnici prema učenicima, roditeljima i prema samim djelatnicima škole (samovrednovanje) - prezentacija rezultata upitnika Eko-odboru škole, Vijeću roditelja, Učiteljskom vijeću i Školskom odboru

Aktivnosti programa/ projekta	U MOJOJ ŠKOLI BAŠTINA SE VOLI
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- negovati lokalnu baštinu, upoznati tradicijske običaje, prikupiti lokalne blagdanske recepte
Namjena aktivnosti programa/projekta	učenici razredne nastave
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	- istraživanje i prikupljanje materijala o zadanoj temi, pronalaženja recepata blagdanskih jela i slastica - izrada lokalnih slastica
Vremenik aktivnosti	- školska godina 2020./2021.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- razgovor, kritičko razmišljanje - slaganje recepata u mapu kako bi se vidjele sličnosti i različitosti na jednom području, izbor najbolje slastice i kategorijama lokalnih tradicijskih slastica (kotonjate, mantale, bruštulanih mjendula, arancina)
	-

Aktivnosti programa/ projekta	BOOKMARK PROJECT
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- promoviranje književnosti i čitanja, odgoj aktivnog čitatelja - učenici će izrađivati bookmarkere sa motivima dubrovačkog zavičaja i kulturne tradicije. Nakon izrade straničnika slijedi izložba,
Namjena aktivnosti programa/projekta	- prepoznati važnost čitanja i pisanja - zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i pisanju - suradnja s vršnjacima druge države i upoznavanje njihovog životnog stila te kulture
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	- Anita Begušić, stručni suradnik knjižničar s učiteljicom I učenicima trećeg razreda i nastavnicom likovnog jezika
Način realizacije aktivnosti	- usmeno, pismeno, likovno izražavanje učenika kroz pisanje i crtanje te izradu straničnika
Vremenik aktivnosti	- studeni, 2020.
Troškovnik	- troškovi materijala, hamera, plastificiranja te poštarine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- izložba učeničkih radova/straničnika.

Aktivnosti programa/ projekta	PRODUŽENI BORAVAK
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe - omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinijeo dobru u društvu - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti), potpun i harmoničan razvoj djeteta - važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala) - fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja) - izmjena mnogobrojnih pristupa učenju - učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje - ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje - osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju - pismenost (jezična i matematička) - razvoj osjećaja za hrvatski identitet - razvijanje duhovne dimenzije života - europska i globalna dimenzija modernog življenja - pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije - funkcioniranje kurikulumu u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju - partnerstvo u obrazovanju - uloga tehnologije u obrazovanju - briga o djeci s posebnim potrebama - temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu - olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja – uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje
Namjena aktivnosti programa/projekta	- Suvremeni način života sve većem broju roditelja nameće potrebu zbrinjavanja djeteta mlađe školske dobi koje nakon redovne nastave odlazi kući i bez nadzora provodi vrijeme do dolaska roditelja. Samostalan boravak kod kuće često izlaže dijete mnogim opasnostima, a strah i briga roditelja za dijete tijekom radnog dana nameću potrebu za organiziranom brigom o djetetu. Škole time dobivaju novu i zahtjevniju ulogu, da za gore navedenu djecu, organiziraju skrb tijekom cijelog dana. Produženi dnevni rad nakon redovite prijedpodnevne nastave – produženi boravak, jedan je od modela kojim se mogu kvalitetno i sustavno riješiti

	navedeni problemi, osobito u urbanim sredinama. Nova uloga škole na taj će način biti maksimalno i racionalno iskorištena jer pruža nebrojene mogućnosti djelovanja u svrhu pravilnog razvoja i rasta svakog djeteta u kvalitetnu osobu, korisnu svojoj obitelji i zajednici.
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	Karmen Leto i Nikolina Šuperak, 14 učenika 1. i 2. razreda
Način realizacije Aktivnosti	- učiteljica produženog boravka preuzima djecu nakon prijedpodnevne nastave u 11 i 30 sati. Nakon toga slijedi ručak, slobodno vrijeme, pisanje domaćih radova i učenje, užina, slobodno vrijeme
Vremenik aktivnosti	- 25 sati neposrednog odgojno-obrazovnog rada s učenicima Ponedjeljak - petak od 11:30 do 16:30 sat
Troškovnik	- aktivnost se financira iz Proračuna Grada Dubrovnika, a roditelji polaznika participiraju po obroku iznosom od 25.00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine, provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom, već s ciljem ispravka, dopunjavanja i proširivanja stečenog znanja, sposobnosti i vještina od strane učitelja. Rad učitelja koji ostvaruje ovaj projekt bit će praćen i vrednovan od strane ravnateljice, stručne službe Škole.. Ostvarenje i napredak projekta pratit će lokalna zajednica - Grad Dubrovnik, putem Odjela za društvene djelatnosti, direktnim uvidom u rad i putem godišnjih izvješća o radu.

Aktivnosti programa/ projekta	POMOĆNICI U NASTAVI
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- osigurati pomoćnike u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju
Namjena aktivnosti programa/projekta	- inkluzija učenika s teškoćama u razvoju u redovan školski sustav
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	Ured državne uprave za obrazovanje, Učinkoviti ljudski potencijali (EU projekti)
Način realizacije aktivnosti	- pružanje pomoći učenicima s teškoćama u razvoju u redovnoj nastavi, izvanučioničkoj nastavi i drugim oblicima odgojno- obrazovnog rada - savjetodavni razgovori sa stručnom službom - vođenje mjesečne evidencije rada - vođenje dnevnika rada pomoćnika o radu s učenicima - godišnji izvještaji
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	- osigurana sredstva iz Eu fondova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- praćenje učenika, vođenje zabilježki, izrada postera, radionice, slikovnice, informiranje javnosti

Aktivnosti programa/ projekta	PILOT PROJEKT PARTICIPATIVNO BUDŽETIRANJE
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	-učenici će osjetiti demokratski alat odlučivanja koji im je dostupan putem ovog projekta i doprinijeti njegovom ostvarenju i uspješnosti. -stjecanje vrijednosti građanskog obrazovanja i angažiranja za javni interes.
Namjena aktivnosti programa/projekta	-učenici će putem ovog demokratskog alata upoznati, raspravljati, izrađivati projekte i na kraju donijeti odluku o raspodjeli dijela javnih sredstava, čime će pridonijeti transparentnijem upravljanju i učinkovitijem odgovoru na potrebe zajednice.
Nositelji aktivnosti programa/projekta	Grad Dubrovnik, Razvojna agencija DURA, učenici VI i VII. razreda, razrednice Nikica Monković i Sandra Bačić Lončarica
Način realizacije Aktivnosti	Putem redovite nastave sata razrednika u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti	12.rujna 2020. do 31.prosinca 2020.
Troškovnik	10 000.00kn+ PDV
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Putem ankete evaluirati zadovoljstvo učenika

Aktivnosti programa/ projekta	RUKSAK(PUN) KULTURE
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- kreativan način spajanja filma sa likovnim izrazom - bolje razumijevanje same filmske tehnologije - oživljavanje stare filmske trake - samostalni rad na filmskoj traci - upoznavanje s povijesti filma
Namjena aktivnosti programa/projekta	-stvaranje pozitivnog ozračja -upoznavanje zabavne strane ove umjetnosti -poticanje kreativnosti, interesa za filmsku umjetnost i intelektualnog zadovoljstva - analizirati i razvoj kritičkog promišljanja onoga što gledaju danas
Nositelji aktivnosti programa/projekta	Ministarstvo kulture RH
Način realizacije aktivnosti	Radionica u trajanju 180 minuta
Vremenik aktivnosti	Šk.god 2020/2021
Troškovnik	Troškove snosi Ministarstvo kulture RH
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Projekcije samostalno izrađenih animacija i anketa

Aktivnosti programa/ projekta	SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- potaknuti učenike na usvajanje dobrih prehrambenih navika od najranije dobi - borba protiv debljine uzrokovane lošim prehrambenim navikama
Namjena aktivnosti programa/projekta	- promovirati zdrave prehrambene navike radi povećanja udjela voća i povrća u prehrani djece
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	učitelji i ostali djelatnici škole, MZOŠ
Način realizacije aktivnosti	- jednom tjedno konzumiranje svježeg voća
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	anketni listići, izrada piramide zdrave prehrane

Aktivnosti programa/ projekta	EMOCIONALNOG OPISMENJAVANJA DJECE
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	Ovaj program ima za cilj djecu naučiti kako razviti vještine prepoznavanja i upravljanja emocijama kod sebe i drugih, kontrole vlastitih reakcija, empatije i prosocijalnog ponašanja te prevenirati psihičke poremećaje poput depresije, anksioznih poremećaja, poremećaja ponašanja, bolesti ovisnosti.
Namjena aktivnosti programa/projekta	-naučiti opažati promjene u intenzitetima vlastitog raspoloženja i emocija, - razumjeti da svatko ima pravo na svoje osjećaje, -dijeliti i komunicirati svoje misli i osjećaje s vršnjacima,roditeljima -izabrati primjerene emocionalno/ponašajne odgovore kako bi razriješili socijalne teškoće konflikte, -graditi odnose povjerenja s drugima
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- učenici VII. - VII. razreda, - Nina Crnogorac Šabić, psiholog - Martina Jerinić Njirić, pedagog
Način realizacije aktivnosti	- Osam radionica, jedna radionica mjesečno
Vremenik aktivnosti	kroz školsku godinu
Troškovnik	- 0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	///

NATJECANJA

LIDRANO (uč. od 2. – 8. r.)

NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA (7. i 8. RAZRED)

NATJECANJE IZ POVIJESTI (7. i 8. RAZRED)

NATJECANJE IZ MATEMATIKE (5.i 6. RAZRED)

NATJECANJE IZ TEHNIČKE KULTURE (5.-8. RAZRED)

NATJECANJE IZ VJERONAUKA (5.-8. RAZRED)

NATJECANJE IZ PRVE POMOĆI (5.-8. RAZRED)

NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA (8. RAZRED)

NATJECANJE IZ TALIJANSKOG JEZIKA (8. RAZRED)

NATJECANJE- ČITANJE NAGLAS

NATJECANJE- FIZIKA

NATJECANJE-KEMIJA

NATJECANJE-BIOLOGIJA

Aktivnosti programa/ projekta	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja
Namjena aktivnosti programa/projekta	- motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih program
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	- učiteljica matematike, , učiteljica razredne nastave, učenici od 4. do 8. razreda,
Način realizacije aktivnosti	- natjecanje učenika od 4. do 8. razreda u svojim kategorijama
Vremenik aktivnosti	- siječanj šk. god. 2020./21.
Troškovnik	- troškovi uredskog materijala (papir, kuverte, toner)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- rezultati Školskog natjecanja, te poziv najboljim učenicima za Županijsko natjecanje iz matematike -

Aktivnosti programa/projekta	KLOKAN BEZ GRANICA
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- njezin je cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
Namjena aktivnosti programa/projekta	- namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- učenici od 2.-8. r. i učiteljica matematike, učiteljice RN u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom
Način realizacije aktivnosti	- natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama - sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine - zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima - za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan isprava
Vremenik aktivnosti Troškovnik	- pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i Hrvatskog matematičkog društva, natjecanje će se u Republici Hrvatskoj održati u ožujku 2021. - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja - prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima - najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljim
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- u svibnju se prikazuju rezultati natjecanja za cijelu Hrvatsku - najbolje plasirani dobijaju nagrade

Aktivnosti programa/ projekta	DABAR – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- popularizacija matematike, te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja i razvijanje logičkog mišljenje
Namjena aktivnosti programa/projekta	– namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	učiteljica matematike i informatike, učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	- natjecanje učenika od 5. do 8. razreda u svojim kategorijama
Vremenik aktivnosti	- 1.polugodište
Troškovnik	- troškovi uredskog materijala (papir, hamer, toner) - troškovi sudjelovanja učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	proglašenje najboljeg učenika

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

U školi se djecu kroz različite preventivne programe i projekte nastoji poučavati razvoju životnih vještina (komunikacijskih vještina, vještina rješavanja problema i donošenja odluka, samosvijesti i empatiji, kreativnosti i kritičkom mišljenju, prepoznavanju i izražavanju emocija i odgovarajućih izbora u stresnim situacijama). Vježbajući životne vještine djecu osnažujemo i potičemo ih da koriste te iste vještine u rizičnim situacijama i stoga ih je važno što češće moguće integrirati u svoj odgojno obrazovni sustav. Dio poučavanja o razvoju poželjnih životnih vještina nalazi se u sklopu Građanskog odgoja i Zdravstvenog odgoja, ali je ujedno i sastavni dio Školskog preventivnog programa. Školski preventivni program (ŠPPO) osmišljen je na način da djelujući tijekom čitavoga odgojno- obrazovnog procesa, učenik do početka adolescencije bude osposobljen za kvalitetno samozaštiteno reagiranje. Preventivni program u našoj školi obuhvaća nekoliko područja: prevencija ovisnosti, prevencija ovisnosti o elektroničkim medijima, promicanje zdravih stilova života, razvoj socijalnih vještina i poštivanje različitosti. Sve aktivnosti provode se tijekom godine, a provode ih učitelji, razrednici, stručna služba škole i prema dogovoru vanjski suradnici (školska liječnica, policijski službenici).

PREVENCIJA OVISNOSTI

Cilj: Smanjiti interes djece i mladeži za uzimanje sredstava ovisnosti (duhan, alkohol, droge) i kontinuiran rad na promicanju zdravog načina života podsredstvom primjerenih metoda odgojnog djelovanja u sustavu odgoja i obrazovanja.

Upoznati roditelje o rizicima i mogućim posljedicama koje dovode do ovisnosti.

Osvijestiti važnost educiranja o ovisnostima i ponašanju mladih na tom području.

Upostaviti suradnju roditelja sa školom.

Istaknuti učiteljima važnost uključivanja teme o ovisnosti u sklopu nastavnog sadržaja, poticati na aktivnu obradu teme u nastavi.

Namjena aktivnosti: Aktivnosti se namjenjuju učenicima 6., 7. i 8. razreda kako bi ih upozorili na opasnost i štetnost zloupotrebe sredstava ovisnosti te posljedice na psihofizičko zdravlje. Istaknuti važnost izgradnje samopoštovanja (pozitivne slike o sebi). Osvijestiti važnost donošenja mudrih odluka u rizičnim situacijama te važnost strukturiranja slobodnog vremena. Unaprijeđivanje zdravstvene zaštite učenika i edukacije djece i njihovih roditelja.

Izvršitelji: pedagoginja, razrednici, učitelji, školska liječnica, policijski službenik

Način realizacije: Izvannastavne aktivnosti: tijekom godine

Međupredmetno: tijekom godine (učitelji, razrednici)

Pedagoške radionice

Predavanja stručnih osoba

PREVENCIJA NASILJA

RAD S UČENICIMA:

Cilj: Educirati mlade o pojavnim oblicima nasilja mogućnosti rješavanja situacija nasilja.

- osigurati primjerenu pomoć djeci koja trpe nasilje i djeci koja čine nasilje (praćenje i podrška u učenju djelotvornijih obrazaca ponašanja)
- razvijanje svijesti o problemu nasilja
- razvijanje poželjnih životnih vještina
- razvijanje poštovanja prema različitim
- razvijati humanije odnose među različitim spolovima

Namjena aktivnosti: Razvijanje socio- emocionalnih vještina kod učenika, izgradnja uvažavajuće, brižne i zaštitničke atmosfere u razredu. Aktivnosti su namjenjene svim učenicima. Spriječavanje konflikata, pokazivanje tolerancije, pronalaženje rješenja.

Učenike se nastoji potaknuti na razmišljanje o različitim oblicima ponašanja koji mogu biti odgovor na nasilničko ponašanje.

Izvršitelji: pedagoginja, razrednici, učitelji, školska liječnica, policijski službenik

Način realizacije: Izvannastavne aktivnosti: tijekom godine

Medupredmetno: tijekom godine (učitelji, razrednici)

Pedagoške radionice: Medijacija, telefonska govornica, pozitivne poruke, Što nas vuče nasilju?, Kako se bavimo frustracijom?, Nenasilno rješavanje sukoba, Razvijanje pozitivne slike o sebi.

Predavanja stručnih osoba

RAD S RODITELJIMA:

Cilj: Educirati o ranim i neposrednim znakovima upozorenja kojima učenik traži pomoć i kako preventivno djelovati.

Namjena aktivnosti: Istaknuti važnost uključivanja teme nasilja u nastavnim sadržajima, poticati na aktivnu obradu teme u nastavi. Uočavanje prvih znakova nasilja.

Način realizacije: Predavanje, pedagoške radionice

Predavanja stručnih osoba

Aktivnosti programa/ projekta	SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih
Namjena aktivnosti programa/projekta	- potrebno upoznati s činjenicom da su pravila u stvarnom i virtualnom svijetu jednaka. Suzbijanje širenja društveno neprihvatljivih ponašanja putem interneta i njegovog utjecaja na mlade.
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	Odjel prevencije PU Dubrovačko- neretvanske županije
Način realizacije aktivnosti	- predavanje, razgovor
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-

Aktivnosti programa/ projekta	ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- upoznati djecu, njihove roditelje, djelatnike škole o nužnosti reagiranja na nasilje u obitelji i potrebu prijavljivanje takvih oblika ponašanja nadležnim institucijama, senzibilizirati pomoć žrtvama nasilja.
Namjena aktivnosti programa/projekta	- razvijati odgovornost za brzo poduzimanje učinkovitih mjera obiteljsko- pravne i kazneno- pravne zaštite djece, razvijate socijalne vještine te poticati različite vrste obrazovanja i edukacija kako bi se savladale tehnike mirnog rješavanja sukoba
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	Odjel prevencije PU Dubrovačko- neretvanske županije
Način realizacije aktivnosti	- predavanje, razgovor
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-

Aktivnosti programa/projekta	OGLEDNA VJEŽBA ZA ZAŠTITU I SPAŠAVANJE DUZS
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	– razvijati odgovorno ponašanje kod učenika kada su sami u domu ili odlaze iz doma – naučiti učenike izbjegavati opasnosti – razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila – odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak – naučiti pozvati pomoć na broj 112
Namjena aktivnosti programa/projekta	– osposobiti za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole – poticanje i razvijanje svijesti o prepoznavanju i snalaženju u opasnim situacijama – razvijanje svijesti o odgovornom ponašanju u domu
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	– gorska služba spašavanja, vatrogasci, policija, hitna služba, djelatnici i učenici
Način realizacije aktivnosti	- predavanje, ogledna vježba i razgovor
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	– nastavni listići (snalaženje učenika u opasnosti, učenik kao aktivni sudionik prometa) -

Aktivnosti programa/ projekta	PLIVANJE
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	– provjeriti plivačke sposobnosti i tehniku plivanja u svrhu zaštite vlastitog života i mogućeg spašavanja tuđih života te održavanja tjelesne kondicije
Namjena aktivnosti programa/projekta	– shvatiti korist, potrebu i načine tjelesne aktivnosti
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	– voditelj Plivačkog kluba „Jug“, učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	– suradnja gradskog bazena i OŠ Antuna Masle Orašac
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	- prijevoz autobusom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	– provjera naučenog – primjena u svakodnevnom životu

Aktivnosti programa/ projekta	HIGIJENA USNE ŠUPLJINE
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- promicanje zdravlja i zdravoga načina života, usvajanje zdravih životnih navika - higijena usne šupljine
Namjena aktivnosti programa/projekta	- učenicima 1. razreda
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	tim Školske medicine
Način realizacije aktivnosti	- predavanje, demonstracije
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	praktična primjena

Aktivnosti programa/ projekta	SKRIVENE KALORIJE U PREHRANI
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- promicanje zdravlja i zdravoga načina života, usvajanje zdravih životnih navika - upoznavanje s pravilnom prehranom i unosom zdravskih namirnica, prevencija pretilosti
Namjena aktivnosti programa/projekta	- učenicima 3. razreda
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	tim Školske medicine
Način realizacije aktivnosti	- predavanje
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-primjena u praksi, ŽIVIM ZDRAVI ŽIVOT

ANALIZA ŠKOLSKOG PROCESA

1. Pripremanje ili uvođenje učenika u nastavni rad

- treba stvoriti povoljne objektivne ili vanjske uvjete u učionici i subjektivne ili unutarnje uvjete kod učenika
- pripremaju se nastavna sredstva i pomagala, raspodjeljuju učenici ako se izvodi samostalni ili grupni rad, provjerava se funkcioniraju li uređaji u učionici ...
- učenicima se daju osnovne informacije o onome što će se raditi, o čemu će se učiti
- motivirati učenike i razviti aktivan odnos prema radu
- sadržaj i način pripremanja ovisi o etapi koja slijedi i o vremenu koje stoji na raspolaganju (obično 5-10 minuta)

1.1. Sadržajna priprema učenika

- obnavljanje ranije stečenih znanja
- analiza učeničkih iskustava
- određivanje mjesta nove nastavne jedinice

1.2. Psihološka priprema učenika

- postavljanje problema
- definiranje zadataka rada

1.3. Tehnička priprema rada

- stvaranje plana rada
- izbor i pripremanje sredstava za rad

2. Obrada novih nastavnih sadržaja

- etapa kojoj su didaktičari pridavali najviše pažnje
- osnovni zadatak: usvajanje novog znanja

- za svaku generalizaciju treba odabrati toliko činjenica da svaki učenik može normalno napredovati do generalizacije

znanje učenika se neprestano proširuje i produbljuje pri čemu treba paziti na tempo i postupnost

2.1 Proces usvajanja znanja

- davanje i osmišljavanje podataka (primarni i sekundarni izvori znanja)

2.2. Dimenzioniranje znanja

- ekstenzitet: broj činjenica za poopćavanje ($\check{C}1+\check{C}2+\check{C}3...+G1+...$)
- intenzitet: dubina raščlanjivanja sadržaja (stupanj analize) – ovisi o stupnju obrazovanja učenika i znanstvenom poznavanju sadržaja od strane nastavnika
- logičko ustrojstvo znanja

2.3. Graduiranje novih sadržaja

- postupno proširivanje znanja, produbljivanje i stvaranje logičkog ustrojstva sadržaja

3. Vježbanje

- zadatak: razvoj sposobnosti
- nastavnik učenicima demonstrira radnju, analizira je, izdvaja teža mjesta, uspoređuje sa sličnom radnjom, objašnjava...
- samostalno vježbanje učenika

3.1. Predradnje za vježbanje ili instruktaža

- nastavnik demonstrira radnju, pa i više puta (analiziranje, opisivanje, usporedba, sinteza i pojašnjenje)

3.2. Proces vježbanja

- učenici samostalno vježbaju
 - početno vježbanje – učenik prvi put samostalno pristupa izvođenju radnje
 - osnovno ili temeljno vježbanje – stjecanje vještine kroz kontinuirano ponavljanje
 - završno ili dopunsko vježbanje – primjena stečene vještine, automatiziranje, navika
 - korektivno vježbanje – za učenike s pogrešno razvijenom vještinom

4. Ponavljanje

- u okviru jednog nastavnog sata ili kao samostalan sat
- fragmentarno (pri obradi novih sadržaja), tematsko (nakon obrade teme), kompleksno (na početku i kraju školske godine)
- s obzirom na kvalitetu: reproduktivno i produktivno ponavljanje

4.1. Reproductivno ponavljanje

- prepričavanje sadržaja iz nekog izvora bez ikakvih promjena (formalno, mehaničko, pasivno)

4.2. Produktivno ponavljanje

- ponavljanje sadržaja uz primjenu misaonih aktivnosti
- uspoređivanje, analogije, sistematiziranje, rješavanje hipoteza

5. Provjeravanje i ocjenjivanje

- utvrđuje se koliko su ostvareni zadaci nastave
- samoprovjeravanje i samoocjenjivanje nastavnika, samoprovjeravanje i samoocjenjivanje učenika, učenikovo provjeravanje nastavnika, nastavnikovo provjeravanje učenika

5.1. Samoocjenjivanje

5.2. Nastavnikovo provjeravanje i ocjenjivanje postignuća učenika

- utvrđivanje ostvarivanja zadatka nastave
- provjeravanje je završni korak rada
- usmeno, pismeno i praktično provjeravanje

Organizacija nastave

- postupak kojim se različiti čimbenici povezuju u cjelinu radi postizanja željenog cilja – kvalitetnog nastavnog sata
- sat je metodički određen svojim etapama: uvod, središnji dio i zaključak
- etape se razlikuju ovisno o tipu sata:
 - sat obrade nove nastavne jedinice
 - sat ponavljanja i vježbanja
 - sat provjere i ocjenjivanja
- sat može biti i kombinirani, npr. obrada novog nastavnog gradiva uz vježbanje

1. sat obrade nove nastavne jedinice

- **uvod**
 - važan jer u njemu učenika upoznajemo sa stvarnim problemom
 - cilj je što više konkretizirati gradivo
 - učenik treba uvidjeti vezu gradiva s drugim predmetima ili životnim situacijama
- **središnji dio**
 - izlaže se tema
 - ovisno o temi, izlaganje povezano uz rad na računalu
 - nastavnik piše primjer, učenici isprobavaju na svojem računalu
 - cjelokupan tijek izvođenja radnji nastavnik ispisuje na ploču ili foliju

- **završni dio**
 - ponavljanje i zaključivanje učenika uz pomoć nastavnika

2. sat ponavljanja i vježbanja

- izuzetno bitan jer omogućava samostalan rad učenika
- uvod: definira se što se ponavlja/vježba i navode zadaci koje učenici samostalno rješavaju u središnjem dijelu
- uspješan rad učenika može se vrednovati
- u završnom dijelu najbolje radove učenici obrazlažu ostalima

3. sat provjere i ocjenjivanja

sat provjere može biti: pismena provjera, praktična provjera, usmena provje

STRUČNA USAVRŠAVANJA

Aktivnosti programa/ projekta	Stručna usavršavanja ŠKOLA ZA ŽIVOT
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- cjeloživotno obrazovanje nastavnika - usavršavanje stručnih kompetencija -
Namjena aktivnosti programa/projekta	- osuvremenjivanje nastave i poboljšanje međusobnih odnosa
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- svi učitelji i nastavnici
Način realizacije aktivnosti	- individualno, grupno i kolektivno usavršavanje
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	- ovisno o mjestu održavanja seminara i njihovom trajanju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- zadovoljstvo učitelja i nastavnika

PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE

Profesionalno informiranje i savjetovanje ima preventivno značenje kao pomoć pri donošenju adekvatnih odluka o izboru obrazovnih programa i zanimanja a namijenjeno je učenicima završnih razreda. Profesionalnim informiranjem se učenicima i njihovim roditeljima pružaju informacije relevantne za donošenje odluka o nastavku školovanja dok profesionalno savjetovanje uvažava i pokušava uskladiti individualne mogućnosti i potrebe učenika (sposobnosti, vještine, interese i motivaciju) s mogućnostima obrazovanja i potrebama tržišta rada u pojedinoj regiji. Pri tome se posebna pozornost pridaje učenicima koji bi nakon završetka školovanja mogli imati otežan pristup tržištu rada. Glavni je cilj profesionalnog informiranja u osnovnoj školi pomoć učenicima pri odabiru srednje škole u skladu sa svojim mogućnostima, sposobnosti i željama.

Sadržaj	Izvršitelji	Vrijeme
1.PROGRAM PROFESIONALNE ORIJENTACIJE ZA UČENIKE		
1.1. Sistemsko upoznavanje razvoja učenika	Školska liječnica	
Praćenje obrazovnog napretka i razvoja kod učenika, u izvannastavnim aktivnostima zdravstvenog, tjelesnog, emocionalnog i socijalnog stanja. Praćenje razvoja pojedinih osobina učenika: izrazita sklonost, izražavanje želja ili namjera nakon osnovne škole	Pedagoginja Učitelji RN Učitelji PN	Tijekom godine
1.2 Profesionalno informiranje	Učitelji RN i PN	
1.2.1 Upoznavanje informacija u nastavnim sadržajima i profesionalno informiranje te sadržajno upotpunjavanje nastave.		Tijekom godine
1.2.2 Sat razrednika Realizacija pojedinih tema namijenjenih profesionalnom	Razrednici od V.-VIII. Školska pedagoginja	

informiranju učenika. Rasprava o uspjehu, interesima i sposobnostima- čimbenicima koji utječu na izbor zanimanja.		
2. PROGRAM RADA S RODITELJIMA 2.1 Uspostavljanje stalne suradnje na relaciji roditelj-škola Individualni kontakti s roditeljima Roditeljski sastanci Pružanje informacija roditeljima Informacije o osnovnim psihološkim i pedagoškim karakteristikama u odgoju i razvoju djece. Informacije o objektivnim i subjektivnim čimbenicima koji utječu na izbor profesionalnog razvoja učenika.	Razrednici od I.do VIII. Školska pedagoginja	Tijekom godine
2.2. Predavanje za roditelje Karakteristike sistema odgoja i usmjerenog obrazovanja. Kriteriji upisa u usmjerenog obrazovanje- srednju školu. Informacije o moćnosima korištenja stručne pomoći različitih institucija, slubi za profesionalnu orijentaciju	Razrednica VIII. razreda Pedagoginja	Tijekom godine
3. SURADNJA S INSTITUCIJAMA 3.1. Suradnja s Školskom medicinom 3.2. Suradnja sa srednjim školama predstavljanje	Liječnica, predstavnici srednjih škola, pedagoginja	Tijekom godine



KLASA:602-02/20-01/150
URBROJ: 2117/01-22/01-20-02

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA
Emilio Puljizević

U Orašcu, 7. 10.2020.

RAVNATELJ
Roberta Soko